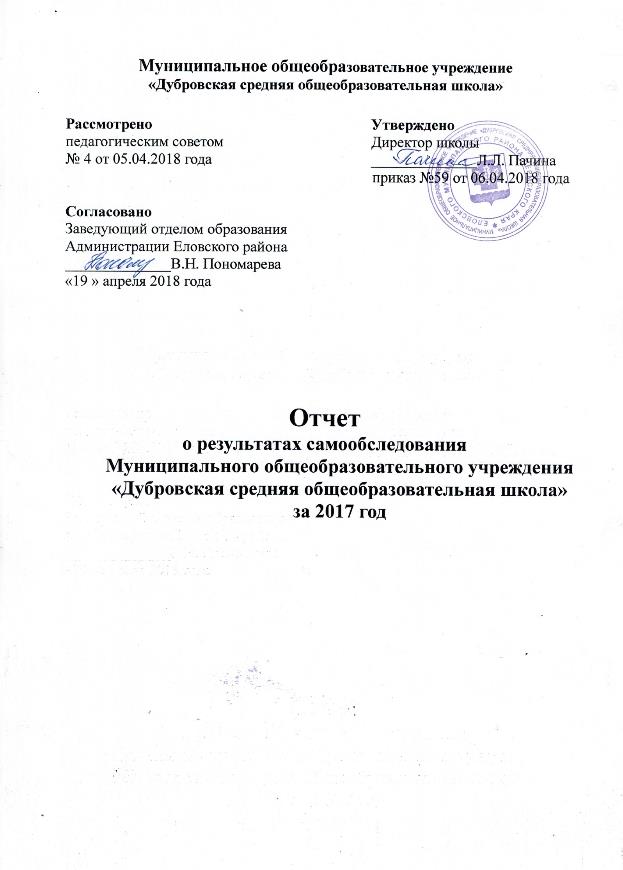
****

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное  общеобразовательное учреждение «Дубровская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Людмила Леонидовна Пачина |
| Адрес организации | 618173 Пермский край, Еловский район, село Дуброво, ул. Юбилейная, 1а |
| Телефон, факс | (342) 96 32 1 49 |
| Адрес электронной почты | dub-shkola@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Еловский муниципальный район |
| Дата создания | 1998 год |
| Лицензия | От 16.02.2016 № 4961, серия 59ЛО1 № 0002849 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 826 от 12 февраля 2016 года, выданного на срок до 18 июня 2024 года. Серия 59 АО1 №0001049 |

МОУ «Дубровская СОШ» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование; дополнительное образование.

**II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

1.1. Устав образовательного учреждения

Новая редакция Устава в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ» утверждена Приказом отдела образования администрации Еловского района №130 от 06.07.2015 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Сайт: http://dubrovo.org.ru/

1.3. Наличие свидетельств:

*а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.*

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 17декабря 2001 года № 419, за основным государственном регистрационным номером 10255902322270. Выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №8 по Пермской области и Коми-Пермяцкому автономному округу.

*б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.*

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1025902322270

ИНН - 5935002917

КПП - 594401001

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

*а) год создания учреждения.*

Школа учреждена постановлением Главы администрации Еловского района от 11 июня 1998 года.

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Регистрационный номер 4961 от 16 февраля 2016 года серия 59 59ЛО1 № 0002849.

МОУ «Дубровская СОШ» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование; дополнительное образование.

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, регистрационный № 826 от 12 февраля 2016 года, выданного на срок до 18 июня 2024 года. Серия 59 АО1 №0001049

1.5. Учредитель

Функции и полномочия Учредителя муниципального учреждения исполняет администрация Еловского муниципального района. Полномочия Учредителя школы осуществляет Отдел образования администрации Еловского муниципального района.

МОУ «Дубровская СОШ» является юридическим лицом, некоммерческой организацией, имеет печать установленного образца с собственным наименованием. Может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в органах Федерального казначейства.

1. **Система управления организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Категория |
|  | Директор | Пачина Л.Л. | Соответствие занимаемой должности |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Шайхиева Е.А. | Соответствие занимаемой должности |
|  | Заместитель директора по воспитательной работе | Кобелева С.А. | Соответствие занимаемой должности |

*Директор –* назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации Еловского муниципального района на основании трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

*Заместители директора* – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

*Общее собрание трудового коллектива -* разрабатывает и принимает Устав, изменения к нему, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение о распределении стимулирующей части ФОТ

*Педагогический совет* – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Родительские комитеты классов* – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

*Совет дела –* орган ученического самоуправления

*Основные формы координации деятельности по управлению образовательным учреждением:*

- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Дубровская СОШ»

Основные формы координации деятельности:

план работы школы на год;

план внутришкольного контроля;

план воспитательной работы школы;

план работы Методического совета.

1. **Организация образовательного процесса**
   1. Структура обучения

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

УП ДОО

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году в школе сформировано 11 классов:

- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы: по ФГОС второго поколения занимались 1-4 классы;

- вторая ступень – 5-6 классы перешли на обучение по ФГОС ООО, 7-9 классы – обучаются по БУП 2004 года;

- на третьей ступени обучения – универсальный профиль.

Уровень дошкольного образования представлен одной разновозрастной группой структурного подразделения «Детский сад. д.Шульдиха».

* 1. Содержание обучения

*Концепция развития учреждения. Образовательная программа.*

С 2016 года реализуетсявторой этап Программы развития «Школа Роста», который предполагает разработку системы мониторинга реализации настоящей

Программы; реализацию мероприятий плана действий Программы; внедрение ФГОС ООО; реализацию образовательных и воспитательных проектов и программ.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в МОУ «Дубровская СОШ» осуществляется в соответствии с тремя основными образовательными программами:

Основная образовательная программа ДОО

Основная образовательная программа НОО (1-4 классы)

Основная образовательная программа ООО (5-7 классы)

Основная образовательная программа основного и среднего общего образования (8-11 классы).

1. Основная образовательная программа ДОО структурного подразделения «Детский сад. д.Шульдиха» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДОО на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С.., Васильевой М.А. Главной целью программы является : сформировать у ребенка такие качества личности, как воспитанность, самостоятельность, целеустремленность, умение поставить перед собой задачу и добиться ее решения; обеспечить условия для радостного детства, охраны и укрепления здоровья ребенка, бережного отношения к окружающему миру и приобщение к основным сферам человеческой культуры.

2.Основная образовательная программа НОО МОУ «Дубровская СОШ» (1-4 классы)

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)); на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей Учебно-методического комплекта «Перспектива» (Научный руководитель д.п.н., директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…» АПК и ППРО, лауреат Премии Президента РФ в области образования *Л.Г. Петерсон*).

Целью реализации образовательной программы является:

-создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

3. Основная образовательная программа ООО МОУ «Дубровская СОШ» (5-7 классы)

ООП ООО разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП ООО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

ООП ООО обеспечивает: преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; доступность получения качественного основного общего образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения всеми обучающимися;

В основе реализации основной образовательной программы лежитсистемно-деятельностный подход.

ООП ООО МОУ «Дубровская СОШ» создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей личности.

Для обучающихся 8-9 классов в учебном плане учитываются документы по БУП-2004 (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении БУП для начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»).

4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Дубровская СОШ» (10-11 классы)

Образовательная программа СОО определяет содержание, условия организации образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа призвана обеспечивать достижение обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, установленными государственным образовательным стандартом.

Целями реализацииосновной образовательной программы среднего общего образования являются: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

* 1. **Результативность образовательного процесса**
     1. Результаты внутреннего мониторинга

*Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.*

Вопрос повышения качества образования был приоритетным в 2016-17 учебном году, рассматривался на педагогических советах, производственных совещаниях.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 91 %, качество знаний – 56 %, степень обученности - 69%. Отличников – 0 (1 в прошлом учебном году), 36 обучающихся по итогам года имеют «5» и «4» (32 в п.г.). 3 ученика по итогам года имеют «3» по одному предмету (5 в п.г.).

*Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний*

*за последние 3 года показывает:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость (%) | | | Качество знаний (%) | | | | СОУ (%) | | |
| 2016-17 | 2015-16 | 2014-15 | | 2016-17 | 2015-16 | 2014-15 | 2016-17 | 2015-16 | 2014-15 |
| Начальная школа | 84 | 92 | 85 | | 40 | 36 | 33 | 66 | 52 | 64 |
| Основная школа | 90 | 94 | 89 | | 32 | 42 | 38 | 64 | 67 | 66 |
| Старшая школа | 100 | 100 | 100 | | 96 | 91 | 50 | 78 | 68 | 62 |

Не подлежали аттестации обучающиеся 1 класса (14 учеников).

Во 2 – 4-х классах на конец учебного года обучалось 44 человека. Из них – на «4» и «5» - 12 учащихся (8 в п.г.). Одну «3» по результатам года имеет 2 ученика (2 – в п.г.).

На конец учебного года в 5 – 9-х классах обучалось 65 человек, из них обучающихся на 4 и 5 – 19 (23 в п.г.), с одной «3» – 1 обучающийся (3 – в п.г.).

В 10-11 классах обучалось 6 человек, из них отличников – нет, хорошистов -5 (1 – в п.г.). Успеваемость составила 100 %, качество знаний - 96 %, СОУ – 69 %.

С академической задолженностью окончили учебный год 3 обучающихся.

Оставлены на повторный год обучения с согласия родителей (законных представителей) 6 обучающихся (4 – в п.г.).

Смена образовательного маршрута по решению ПМПК - 2 обучающихся 1 класса.

Трое обучающихся начальной школы по решению районной ПМПК (от 20.05.2017 г.) переведены на обучение по адаптированной образовательной программе.

*Со 100% успеваемостью закончили учебный год следующие классы***:**

2 класс – классный руководитель Кобелева Л.Ф.

9 класс – классный руководитель Аристова И.С.

10 класс – классный руководитель Кобелева С.А.

11 класс - классный руководитель Пастухов Д.А.

В конце учебного года проведен мониторинг метапредметных результатов в 3 и 4 классах (Социнком, г.Пермь). Даны рекомендации учителям и родителям, документально оформлены персональные и общеклассные результаты, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

*Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом*

*и по уровням образования.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей  по уровням образования | Ед.изм. | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
| *Начальное общее* |  |  |  |  |  |  |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | Чел. | 22 | 19 | 12 | 8 | 12 |
| Окончили учебный год на «5» | Чел. | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Окончили учебный год на «3» и «4» | Чел. | 35 | 36 | 25 | 30 | 29 |
| Окончили учебный год с одной неудовлетворительной оценкой | Чел. | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Окончили учебный год с академической задолженностью | Чел. | - | - | 1 | - | - |
| Оставлены на повторный год обучения | Чел. | - | 2 | 4 | 3 | 3 |
| *Успеваемость* | *%* | *91* | *94* | *85* | *92* | *84* |
| *Качество* | *%* | *48* | *47* | *33* | *36* | *40* |
| *Основное общее* |  |  |  |  |  |  |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | Чел. | 19 | 16 | 15 | 22 | 19 |
| Окончили учебный год на «5» | Чел. | 2 | 1 | - | 1 | 0 |
| Окончили учебный год на «3» и «4» | Чел. | 40 | 29 | 42 | 58 | 41 |
| Окончили учебный год с одной неудовлетворительной оценкой | Чел. | 2 | 1 | - | 1 | 2 |
| Окончили учебный год с академической задолженностью | Чел | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Оставлены на повторный год обучения | Чел | 5 | 6 | 4 | 2 | 1 |
| *Успеваемость* | *%* | *88* | *91* | *87* | *94* | *90* |
| *Качество* | *%* | *32* | *41* | *36* | *42* | *32* |
| *Среднее (полное) общее* |  |  |  |  |  |  |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | Чел. | 10 | 5 | 3 | 1 | 5 |
| Окончили учебный год на «5» | Чел. | - | - | - | - | 0 |
| Окончили учебный год на «3» и «4» | Чел. | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой | Чел. | 2 | - | - | - | 0 |
| *Успеваемость* | *%* | *87* | *100* | *100* | *100* | *100* |
| *Качество* | *%* | *67* | *67* | *50* | *91* | *96* |
| *Всего по школе* |  |  |  |  |  |  |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | Чел. | 51 | 40 | 31 | 32 | 36 |
| Окончили учебный год на «5» | Чел. | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Окончили учебный год на «3» и «4» | Чел. | 74 | 69 | 70 | 89 | 71 |
| Окончили учебный год с одной неудовлетворительной оценкой | Чел. | 4 | 2 | - | 2 | 3 |
| *Успеваемость* | *%* | *89* | *94* | *92* | *97* | *91* |
| *Качество* | *%* | *49* | *50* | *40* | *65* | *56* |

*Результаты обученности по школе за 2016-2017 учебный год*

*в сравнении с 2015-16 уч.г.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2016-2017 уч.г.** | | **2015-2016 уч.г.** | |
| **предмет** | Усп.% | Качество % | Усп% | Качество% |
| русский язык | 97 | 55 | 93 | 53 |
| Литература | 99 | 65 | 97 | 64 |
| иностранный язык | 99 | 65 | 99 | 62 |
| Математика | 95 | **64** | 96 | 54 |
| Химия | 97 | 70 | 100 | 64 |
| Окр.мир /биология | 96 | 70 | 100 | 59 |
| Физика | 100 | 87 | 98 | 81 |
| История | 97 | 54 | 99 | 65 |
| География | 100 | 76 | 99 | 78 |
| Обществознание | 98 | 59 | 98 | 77 |
| физическая культура | 100 | **94** | 100 | 86 |
| Технология | 100 | 70 | 97 | 84 |
| Музыка | 99 | 91 | 99 | 91 |
| ИЗО | 100 | 69 | 99 | 82 |
| Информатика | 100 | 98 | 98 | 98 |
| ОБЖ | 100 | **94** | 97 | 86 |

*Сравнительный анализ результатов обученности в переводных классах*

*(5-8,10 классы)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **показатель**  **предмет** | **12-13 у.г.** | | **13-14 у.г.** | | **14-15 у.г.** | | **15-16 у.г.** | | **16-17 у.г.** | |
| Усп % | Кач % | Усп % | Кач % | Усп % | Кач % | Усп% | Кач% | Усп.% | Кач% |
| русский язык | 92 | 45 | 92 | 49 | 96 | 42 | 93 | 59 | 99 | 60 |
| Литература | 94 | 63 | 92 | 60 | 92 | 57 | 95 | 62 | 98 | 62 |
| иностранный язык | 98 | 51 | 98 | 68 | 98 | 61 | 99 | 61 | 100 | 46 |
| Математика | 93 | 54 | 92 | 65 | 92 | 48 | 95 | 53 | 95 | 70 |
| Химия | 100 | 82 | 98 | 70 | 100 | 64 | 100 | 59 | 95 | 78 |
| Биология | 98 | 76 | 97 | 80 | 98 | 73 | 100 | 78 | 100 | 73 |
| Физика | 100 | 45 | 99 | 63 | 93 | 81 | 98 | 83 | 100 | 87 |
| История | 98 | 64 | 93 | 67 | 99 | 61 | 98 | 58 | 95 | 48 |
| География | 98 | 73 | 97 | 60 | 97 | 80 | 98 | 73 | 100 | 67 |
| Обществознание | 98 | 76 | 97 | 68 | 100 | 70 | 97 | 73 | 98 | 62 |
| физическая культура | 100 | 64 | 100 | 99 | 100 | 79 | 100 | 86 | 100 | 87 |
| Технология | 100 | 96 | 100 | 93 | 100 | 90 | 97 | 82 | 100 | 64 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 90 | 98 | 83 | 97 | 81 |
| ИЗО | 98 | 65 | 98 | 62 | 99 | 68 | 98 | 76 | 100 | 65 |
| Информатика | 100 | 62 | 100 | 91 | 100 | 96 | 97 | 97 | 100 | 96 |
| ОБЖ | 100 | 62 | 95 | 87 | 100 | 86 | 98 | 85 | 100 | 91 |

*Результаты обученности 2-4 классов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **12-13 у.г.** | | **13-14 у.г.** | | **14-15 у.г.** | | **15-16 у.г.** | | **16-17 уч.г.** | |
|  | Усп % | Кач %% | Усп % | Кач %% | Усп % | Кач% % | Усп.% | Кач% | Усп.% | Кач.% |
| Русский язык | 93 | 55,5 | 96 | 48 | 89 | 48 | 92 | 48 | 91 | 52 |
| Литературное чтение | 98 | 89 | 96 | 64 | 89 | 56 | 100 | 63 | 100 | 74 |
| Математика | 95 | 67 | 98 | 70 | 100 | 66 | 97 | 44 | 93 | 56 |
| Окружающий мир | 96 | 70 | 96 | 55 | 89 | 73 | 100 | 36 | 87 | 52 |
| Немецкий язык | 93 | 65 | 95 | 65 | 100 | 57 | 97 | 54 | 100 | 65 |
| Изобразительное искусство | 100 | 93,5 | 100 | 89 | 100 | 72 | 100 | 85 | 100 | 84 |
| Технология | 100 | 86,5 | 100 | 89 | 100 | 83 | 98 | 82 | 100 | 91 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 71 | 100 | 89 | 100 | 86 | 100 | 87 | 100 | 100 |

Анализ формальных показателей показывает:

- по сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе выросли показатели успеваемости и качества знаний по 50% предметам;

- значительный рост КЗ отмечается по математике (с 54% до 64% по школе, с 44% до 56 % в начальных классах, с 53% до 70% в переводных 5-10 классах);

- за последние 5 лет в целом по школе фиксируется постепенный рост КЗ по русскому языку (с 45% до 60%), по физике (с 45% до 87%), по ОБЖ (с 62% до 91%), по физкультуре (с 64% до 87%), по информатике (с 62% до 96%);

- по сравнению с прошлым годом в 2-4 классах заметно выросли показатели КЗ по многим предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология и физкультура);

- в течение двух последних лет отмечается значительное снижение КЗ по истории (с 65% до 54%), обществознанию (с 77% до 59%) иностранному языку (с 61% до 46% в 5-10 кл.), технологии (с 84% до 70%), ИЗО (с 82% до 69%);

- остается низким число обучающихся, освоивших программы на «4» и «5» (31%), отличников нет (1 – в п.г.);

- стабильно остаются на повторный год обучающиеся начального и основного звена;

- третий год 3 обучающихся основной школы заканчивают учебный год с академической задолженностью;

- в целом по школе остается низким процент качества знаний по русскому языку –

55%.

В 2016-17 учебном году с целью повышения качества обучения, а также повышения ответственности обучающихся и родителей за образовательный результат в школе второй год проводилась работа с неуспевающими по карте ИОТ (индивидуальная образовательная траектория). В течение года было составлено 44 карты ИОТ (в п.г. - 36 карт), кураторами которых являлись классные руководители. Все необходимые мероприятия согласовывались с родителями (законными представителями). Основной формой работы были индивидуальные занятия. Многие обучающиеся благодаря организованной работе по карте ИОТ выправили свою образовательную траекторию и закончили учебный год успешно, при этом 5 обучающихся оставлены на повторный год обучения, 3 - переведены в следующий класс с академической задолженностью. Данную форму работы с неуспевающими необходимо активнее использовать в следующем учебном году.

*Итоги промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год*

На основании приказа МОУ «Дубровская СОШ» № 87 от 11.05.2017 г. «Об организации и проведении промежуточной аттестации учащихся 1-8,10 классов в 2016-2017 учебном году» промежуточная аттестация была проведена с 15 мая по 26 мая 2017 года в соответствии с утвержденным графиком с целью определения степени усвоения учебного материала по предметам учебного плана за 2016-2017 учебный год,

При проведении промежуточной аттестации школа руководствовалась Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Дубровская СОШ»».

Промежуточная аттестация проводилась на уроках в форме ответов на билеты, письменных контрольных работ, тестовых заданий, диктантов с грамматическим заданием, рефератов, защиты проектов. Материалы были подготовлены учителями самостоятельно, своевременно, сданы в электронном виде.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 101 обучающийся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводилась в форме итоговой комплексной работы, диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике без выставления отметок.

Среди обучающихся 1-4 классов был проведен замер уровня чтения.

*Итоги годовой промежуточной аттестации*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | «5»  и  «4» | «3» | «2» | Общая успев.  % | Кач-во  % | Учитель |
| 1 | Русский язык | Высокий уровень - 1  Средний уровень – 8  Низкий уровень - 3 | | | 75 | 58 | Рожнёва С.П. |
| математика | Высокий –2  Средний – 10  Низкий - 1 | | | 86 | 50 |
| Итоговая комплексная работа | Высокий –3  средний –1  низкий - 8 | | | 33 | 33 |
| 2 | Русский язык | 5/9 | 6/2 | - | 100 | 45/81 | Кобелева Л.Ф. |
| Математика | 7 | 4 | - | 100 | 63 |
| Комплексная работа | Базовый повышенный – 2  Базовый – 6  Ниже базового - 3 | | | 73 | 73 |
| 3 | Русский язык | 8/6 | 3/7 | 3/1 | 78/93 | 57/43 | Кобелева В.А. |
| Математика | 7 | 4 | 3 | 78 | 50 |
| Окружающий мир | 6 | 8 | 0 | 100 | 43 |
| 4 | Русский язык | 3/1 | 2/2 | 0/2 | 100/60 | 60/20 | Трубина Л.А. |
| Математика | 2 | 2 | 1 | 80 | 40 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 1 | 80 | 40 |
| 5 | Русский язык | 2 | 8 | 0 | 100 | 20 | Кобелева В.С. |
| литература | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | Кобелева В.С. |
| Математика | 4 | 5 | 1 | 90 | 40 | Козгова М.Г. |
| Английский язык | 1 | 8 | 1 | 90 | 10 | Аганина Л.Ю. |
| технология | 5 | 4 | 1 | 90 | 50 | Кобелева С.А. |
| география | 3 | 7 | - | 100 | 30 | Деменин Е.В. |
| ОБЖ | 7 | 3 | - | 100 | 70 | Деменин Е.В. |
| история | 7 | 3 | 0 | 100 | 70 | Рязанова С.В. |
| 6 | Русский язык | 6 | 12 | 0 | 100 | 33 | Кобелева В.С. |
| литература | 10 | 7 | 1 | 94 | 56 | Кобелева В.С. |
| Математика | 7 | 5 | 6 | 67 | 39 | Козгова М.Г. |
| Немецкий язык | 4 | 7 | 7 | 61 | 22 | Аганина Л.Ю. |
| биология | 8 | 7 | 2 | 88 | 47 | Еловикова С.Б. |
| История | 10 | 6 | 1 | 94 | 59 | Рязанова С.В. |
| Обществознание | 6 | 10 | 2 | 89 | 33 | Рязанова С.В. |
| география | 13 | 5 | - | 100 | 72 | Деменин Е.В. |
| ОБЖ | 8 | 6 | 0 | 100 | 57 | Деменин Е.В. |
| 7 | Русский язык | 5 | 10 | 2 | 88 | 29 | Кобелева В.С. |
| литература | 4 | 11 | 1 | 94 | 25 | Кобелева В.С. |
| Математика (алгебра, геометрия, реальная математика) | 7 | 7 | 2 | 88 | 44 | Козгова М.Г. |
| Иностранный язык | 2 | 6 | 8 | 47 | 12 | Аганина Л.Ю. |
| биология | 5 | 6 | 3 | 79 | 36 | Еловикова С.Б. |
| физика | 7 | 5 | 4 | 75 | 44 | Еловикова С.Б. |
| ОБЖ | 12 | 5 | 0 | 100 | 71 | Деменин Е.В. |
| география | 15 | 2 | 0 | 100 | 88 | Деменин Е.В. |
| информатика | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 | Сосновский А.Н. |
| 8 | Русский язык | 4 | 4 | 1 | 89 | 44 | Аристова И.С. |
| Математика (алгебра/геометрия) | 4/2 | 4/3 | 0/3 | 100/62 | 50/25 | Пастухов Д.А. |
| Немецкий язык | 2 | 5 | 1 | 88 | 25 | Аганина Л.Ю. |
| обществознание | 6 | 2 | 1 | 88 | 67 | Рязанова С.В. |
| биология | 4 | 3 | 2 | 78 | 44 | Еловикова С.Б. |
| Физика | 6 | 1 | 1 | 88 | 75 | Еловикова С.Б. |
| химия | 6 | 3 | 0 | 100 | 75 | Еловикова С.Б. |
| ОБЖ | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | Деменин Е.В. |
| География | 6 | 2 | 0 | 100 | 75 | Деменин Е.В. |
| информатика | 8 | 1 | 0 | 100 | 89 | Сосновский А.Н. |
| 10 | Русский язык | 4/4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Пачина Л.Л. |
| Математика | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Пастухов Д.А. |
| Немецкий язык | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Аганина Л.Ю. |
| обществознание | 2 | 2 | - | 100 | 50 | Рязанова С.В. |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Еловикова С.Б. |
| химия | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Еловикова С.Б. |
| физика | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Еловикова С.Б. |
| ОБЖ | 4 | - | - | 100 | 100 | Деменин Е.В. |
| география | 4 | - | - | 100 | 100 | Деменин Е.В. |
|  | Информатика | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Сосновский А.Н. |

*Итоги промежуточной аттестации по классам:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 1 | 65 | 47 |
| 2 | 91 | 66 |
| 3 | 87 | 48 |
| 4 | 80 | 40 |
| **1-4** | **81** | **50** |
| 5 | 96 | 39 |
| 6 | 88 | 46 |
| 7 | 86 | 50 |
| 8 | 99 | 67 |
| **5-8** | **92** | **51** |
| 10 | 100 | 94 |
| **По школе** | **91** | **65** |

*Сравнительные показатели по школе:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоги **промежуточной аттестации**  за 2016-2017 учебный год по сравнению с прошлым годом | | **Итоги 2016-2017 учебного года** по сравнению с прошлым годом | |
| *Успеваемость,%* | *Качество знаний,%* | *Успеваемость,%* | *Качество знаний,%* |
| **91**/87 | **65**/52 | **91/**96 | **56/**65 |

* + 1. Результаты внешнего мониторинга

1. В 2016-17 учебном году в режиме апробации проходил мониторинг уровня сформированности учебных достижений среди учащихся 5-6 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Онлайн тестирование 5-х классов | | | | | |  |  |
| Предмет: Метапредмет | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |
| № | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Балл | Тестовый балл | Sd |
| 1 | 5 | Брюхов | Максим | Александрович | 19 | 57 | Средний |
| 2 | 5 | Ильин | Виталий | Сергеевич | 10 | 36 | Ниже среднего |
| 3 | 5 | Кобелева | Полина | Олеговна | 14 | 46 | Средний |
| 4 | 5 | Лаптева | Таисия | Николаевна | 10 | 36 | Ниже среднего |
| 5 | 5 | Окулов | Владимир | Васильевич | 16 | 51 | Средний |
| 6 | 5 | Окулова | Вероника | Александровна | 19 | 57 | Средний |
| 7 | 5 | Санников | Леонид | Сергеевич | 8 | 30 | Ниже среднего |
| 8 | 5 | Терёхин | Кирилл | Вадимович | 8 | 30 | Ниже среднего |
| 9 | 5 | Якимов | Никита | Алексеевич | 8 | 30 | Ниже среднего |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Онлайн тестирование 6-х классов | | | | |  |  |  |
| Предмет: Метапредмет | | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Балл | Тестовый балл | Sd |
| 1 | 6 | Бурнышева | Алина | Павловна | 25 | 55 | Средний |
| 2 | 6 | Дудырев | Кирилл | Александрович | 20 | 42 | Ниже среднего |
| 3 | 6 | Кобелев | Илья | Андреевич | 13 | 25 | Ниже среднего |
| 4 | 6 | Козлова | Анна | Николаевна | 21 | 45 | Средний |
| 5 | 6 | Краило | Ксенья | Степановна | 10 | 18 | Низкий |
| 6 | 6 | Кубарич | Иван | Петрович | 18 | 38 | Ниже среднего |
| 7 | 6 | Мартюшева | Ирина | Викторовна | 25 | 55 | Средний |
| 8 | 6 | Пешина | Виктория | Андреевна | 24 | 53 | Средний |
| 9 | 6 | Рожкова | Марина | Александровна | 26 | 58 | Средний |
| 10 | 6 | Санников | Вячеслав | Евгеньевич | 25 | 55 | Средний |
| 11 | 6 | Сизов | Дмитрий | Алексеевич | 24 | 53 | Средний |
| 12 | 6 | Старикова | Софья | Владимировна | 20 | 42 | Ниже среднего |
| 13 | 6 | Цыгвинцев | Алексей | Александрович | 25 | 55 | Средний |
| 14 | 6 | Якоб | Константин | Юрьевич | 27 | 61 | Средний |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты онлайн-тестирования уч-ся 5-6 классов по оценке сформированности учебных достижений (метапредмет) показывают:

1. 57% уч-ся имеют средний уровень, 39% - ниже среднего;
2. Отсутствуют уч-ся с высоким уровнем;
3. У одного уч-ся определен низкий уровень (6 класс);
4. Слабые показатели отмечаются в 5 классе: 56% - уровень ниже среднего, 44% - средний уровень;
5. В 6 классе показатели выше: средний уровень (64%); 29% - уровень ниже среднего.

*Предложения для учителей:*

1. Определить четкие критерии оценивания учебных достижений уч-ся по предметам и довести их до сведения детей и родителей;
2. На уроках оценивать строго в соответствии с критериями;
3. Организовывать на уроках групповую работу школьников по взаимной проверке заданий;
4. Поощрять детей высказывать свою точку зрения, воспитывать у них умение слушать других и терпимо относиться к чужому мнению;
5. Давать учащимся речевые образцы и оказывать им помощь в ведении дискуссии, споров, приведении аргументов.

*2.Анализ результатов ВПР в 4 классе по итогам 2016-2017 учебного года показывает:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатель  Предмет | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Всего уч-ся | Успеваемость % | Качество знаний % |
| Русский язык | 2 | 1 | 0 | 2 | 5 | 40 | 60 |
| Математика | 3 | 0 | 1 | 1 | 5 | 80 | 60 |
| Окружающий мир | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 | 80 | 40 |

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 67% обучающихся справились с проверочной работой, а 53 % показали хорошие и отличные результаты.

Средний балл выполнения учащимися 4 класса ВПР по классу составляет 3,6 балла.

В целом все учащиеся 4 класса подтвердили годовые оценки по предметам.

*Результаты итоговой аттестации в выпускных классах*

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения экзамена | Предмет | Ф.И.О. экзам. Учителя | Класс | Кол. сдав. | Средн. тестов. балл  по классу | % усп. | качество знаний | Количество | | | |
| ''5'' | ''4'' | ''3'' | ''2'' |
| 06.06.2017 | Математика | Пастухов Д.А. | 9 | 12 | 13 | 92 | 33 | 2 | 2 | 7 | 1 |
| 30.05.2017 | Русский язык | Аристова И.С. | 9 | 12 | 26,75 | 100 | 83 | 1 | 9 | 2 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших экзамен | Подтвердили  годовую оценку | Сдали экзамен выше год. оценки | Сдали экзамен ниже год. оценки |
| Математика:  Алгебра | 12 | 8 | 2 | 2 |
| Русский язык | 12 | 5 | 7 | 0 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения экзамена | Предмет | Ф.И.О. экзам. Учителя | Класс | Кол. сдав. | Средн. тестов. балл | % усп. | качество знаний | Количество | | | |
| ''5'' | ''4'' | ''3'' | ''2'' |
| 31.05.  2017 | Математика  базовая | Пастухов Д.А. | 11 | 2 | 14,5 | 100 | 100 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 09.06.  2017 | Русский язык | Пачина Л.Л. | 11 | 2 | 68 | 100 | 100 | 0 | 2 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших экзамен | Подтвердили  годовую оценку | Сдали экзамен выше год. оценки | Сдали экзамен ниже год. оценки |
| Математика | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Русский язык | 2 | 2 | 0 | 0 |

Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

9-х классов за три года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | | | **2016-2017** | | | | |
|  | Кол-во учащихся,  сдававших  экзамен,  % от  от  общего  числа | кол-во  сдавших /Успевае  мость  в %\ | Качество в % | Средний балл | Кол-во учащихся,  сдававших  экзамен,  % от  от  общего  числа | кол-во  сдавших/ Успевае  мость  в % | Качество в % | Средний балл | Кол-во учащихся,  сдававших  экзамен,  % от  от  общего  числа | кол-во  сдавших/ Успевае  мость  в % | | Качество в % | Средний балл по классу |
| Русский язык | **11-100** | **82** | ***27*** | **18,5** | **8/100** | **8/100** | ***88*** | **29** | **12/100** | | **12/100** | ***83*** | **26,75** |
| Математика | **11-100** | **82** | ***18 в первичных баллах*** | **11** | **8/100** | **8/100** | ***88*** | **18,25** | **12/100** | | **11/92** | ***33*** | **13** |
| Химия | **-** | **-** | ***-*** | **-** | 1/13 | 1/100 | 100 | 4 | 2/17 | | 2/100 | 100 | 26/4,5 |
| Биология | **-** | **-** | ***-*** | **-** | 2/25 | 2/100 | 50 | 3,5 | 5/42 | | 5/100 | 40 | 26,2/  3,6 |
| География | **-** | **-** | ***-*** | **-** | 6/75 | 5/83 | 50 | 3,6 | 7/58 | | 7/100 | 86 | 22/  3,8 |
| Обществозн. | **-** | **-** | ***-*** | **-** | 6/75 | 6/100 | 50 | 3,5 | 10/83 | | 10/100 | 40 | 24/  3,4 |
| **ИТОГО** |  |  | **23%** |  |  |  | **71%** |  |  | |  | **46%** |  |

Сравнительные результаты единого государственного экзамена

выпускников 11-х классов за три года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2016-2017 | | |
| Кол-во учащихся,  сдававших  экзамен,  % от  от  общего  числа | Успевае  мость  в %\  кол-во  сдавших | Сред  ний  балл | Кол-во учащихся,  сдававших  экзамен,  % от  от  общего  числа | Успева  емость в %\  кол-во  сдавших | Средн.  Балл | Кол-во учащихся,  сдававших  экзамен,  % от  от  общего  числа | Успева  емость в %\  кол-во  сдавших | Средн  Балл |
| Математика | **3-100** | **3-100** | ***44*** | База **6-100** | **100** | ***16*** | **2/100** | **2/100** | ***14,5*** |
| Профиль **6-100** | **67** | ***27,8*** | **1/50** | **0** | ***-*** |
| Русский | **3-100** | **3-100** | ***67,7*** | **1-100** | **100** | ***67*** | **2/100** | **100** | ***41*** |
| Биология | **-** | **-** | ***-*** | **4-67** |  |  | **2/100** | **100** | ***42*** |
| История | **-** | **-** | ***-*** | **-** | **-** | ***-*** | **-** | **-** | ***-*** |
| Обществознание | **3-100** | **3-100** | ***51*** | **2-100** | **100** | ***49*** | **1\50** | **100** | ***50*** |
| География | **-** | **-** | ***-*** | **-** | **-** | ***-*** | **-** | **-** | ***-*** |
| химия | **-** | **-** | ***-*** | **-** | **-** | ***-*** | **1/100** | **100** | ***36*** |

Востребованность выпускников 11 класса за последние три года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012/13 | 2013/2014 | 2014-2015 | **2016-17** |
| Вузы | 46%(6 человек) | 33%(1 человек) | 2 (33%) | 1(50%) |
| НПО и СПО | 23%(3 человек) | 67% (2 человека) | 3 (50%) | 1(50%) |
| трудоустроились | 0 | 0 | 0 |  |
| Армия | 31%(4 человека) | 0 | 1 (17%) |  |

Востребованность выпускников 9 класса за последние четыре года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | **2016/2017** |
| НПО и СПО | 79%(11 чел.) | 45%(5 чел.) | 38% (3 чел.) | 42% (5 чел.) |
| 10 класс | 0 | 27%(3 чел) | 63% (5 чел.) | 58% (7 чел.) |
| не устроены | - | 9% (1 чел) | - | - |
| повторный год обучения | 21%(3 чел) |  | - | - |
| академическая задолженность |  | 9% (1 чел) | - | - |
| трудоустроились | - | 9% (1 чел) | - | - |

*Достижения в интеллектуальных конкурсах и Олимпиадах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | *Наименование конкурсов* | | *Результат* | | | | | *ФИ участника, класс* |
| *Муниципальный уровень* | | | | | | | | |
| 1 | XVIII муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ | | 2 место | Кобелев Илья, 6 класс  (Руководитель – Еловикова С.Б.) | | | | |
| 2 | Муниципальный конкурс «Планета знаний» | | участие | 3 обучающихся  4 класс | | | | |
| 3 | Муниципальный конкурс «Марафон знаний для 2-4 классов» | | участие | 2 уч-ся 2 класс  3 уч-ся 3 класс  2 уч-ся 4 класс | | | | |
| 4 | Муниципальный заочный творческий конкурс «Открой дверь в сказку» для 1-4 классов | | 1 место  2 место | Кобелева П., 4 класс  Пастухов И., 1 класс | | | | |
| 5 | Муниципальный интеллектуально-творческий конкурс «Знаток истории» для 5-8 классов | | 3 место  1 место  1 место  1 место  2 место  1 место  2 место | Якимов Никита, 5 класс  Мартюшева Ирина, 6 класс  Кобелев Илия, 6 класс  Санников Андрей, 7 класс  Смыслова Елена, 7 класс  Бурнышев Артём, 8 класс  Олина Мария, 8 класс | | | | |
| *Региональный уровень* | | | | | | | | |
| 1 | Региональный конкурс-игра «Лис-любитель истории» | | 1-2 место в районе  участие | | | | Кобелев И., 6 класс  2 уч-ся (4,5 кл.) | |
| 2 | конкурс-игра «Почемучка» | | 1 место в районе  участие | | | | Кобелев Иван, 1 класс  12 чел. | |
| 3 | Конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Отечество» | | Заочный этап –  участие | | | | Бурнышев Артем, 8 класс | |
| *Всероссийский уровень* | | | | | | | | |
| 1 | Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру» | | 2 место в районе  2 место  3 место  3 место  участие | | Пачин Андрей ,10 класс  Старикова Софья,6 класс  Кобелев Илья, 6 класс  Кобелев Данил, 7 класс  12 чел. | | | |
| 2 | Всероссийская игра –конкурс «Русский медвежонок» | | 56 баллов - 44%  участие | | Пачин А., 10 класс  12 чел. | | | |
| 3 | Всероссийский математический чемпионат | | Участие | | 9 чел. | | | |
| 4 | Всероссийский чемпионат по географии | | участие | | 1 чел. | | | |
| 5 | Всероссийский чемпионат по предмету «Окружающий мир» | | 1 место в районе | | Ощепков О., 4 класс | | | |
| 6 | Всероссийский чемпионат по химии | | 1 место в районе | | Фотина Е., 10 класс | | | |
| 7 | Всероссийский исторический чемпионат | | 1 место в районе  2 место в районе | | Мартюшева И., 6 класс  Кобелев И., 6 класс | | | |
|  | Всероссийский чемпионат по информатике | | 1 место в районе | | Кобелев И., 6 класс | | | |
| 10 | Чемпионат по русскому языку и языкознанию | | участие | | 6 чел. | | | |
| 11 | Биологический чемпионат | | участие | | 2 чел. | | | |
| 12 | Чемпионат по обществознанию | | участие | | 3 чел. | | | |
| 13 | Психологический чемпионат | | участие | | 2 чел. | | | |
| 14 | Чемпионат «Универсум» | | участие | | 1 чел. | | | |
| 15 | Чемпионат «Старт» | | 1 место в районе  2 место  2 место  2 место | | Кобелев Иван, 1 класс  Вершинин Н., 2 класс  Пастухов И., 2 класс  Бардина А., 4 класс | | | |
| *Международный уровень* | | | | | | | | |
| 1 | Мониторинговый дистанционный конкурс по математике  «ПУМА: грани математики-2016» |  | | | | 4 победителя  Участие – 20 чел.  (5-10 кл.) | | |

*Выводы:*

1. Отмечается факт ежегодного участия обучающиеся в интеллектуальных конкурсах различного уровня;
2. Наблюдается спад количества участников интеллектуальных конкурсов по сравнению с прошлым годом;
3. Отмечается ежегодное участие школьников со 2 по 10 класс во Всероссийских чемпионатах по предметам: математика, география, окружающий мир, химия, история, информатика, русский язык и языкознание, биология, обществознание. Также ребята приняли участие в новых чемпионатах: психологический, «Старт», «Универсум».
4. Популярными среди школьников являются конкурсы-игры «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Почемучка», «Лис-любитель истории», в которых есть победители и призеры районного уровня.
5. Ежегодно ученики становятся призерами муниципального конкурса учебно-исследовательских и проектных работ.
6. Отмечается высокая результативность участия школьников 5-8 классов в конкурсах по истории;
7. Фиксируется ежегодное участие и наличие победителей в конкурсах по иностранному языку на муниципальном уровне;
8. Проблемным остается низкая результативность участия младших школьников в конкурсах и играх интеллектуальной направленности.

*Динамика результативности:*

Рост победителей и призеров конкурсов и предметных чемпионатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Уровень конкурса* | *Результат (в районе)* | | |
| 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
| 1 | муниципальный | 1 победитель  4 призера | 2 победителя  6 призеров | 4 победителя  4 призера |
| 2 | Региональный | 1 победитель  3 призера | 6 победителей  2 призера | 2 победителя |
| 3 | Всероссийский | 4 победителя  2 призера | 10 победителей   1. призеров | 5 победителей  8 призеров |

Стабильно хороший показатель результативности и рост качества участия в предметных Олимпиадах муниципального уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Предмет* | *Результат*  *2015-16 2016-17 2017-18* | | |
| 1 | Русский язык | 2 призера | 1 призер | 1 призер |
| 2 | Обществознание | 1 победитель  2 призера | 1 призер | 1 призер |
| 3 | Биология | 1 призер | 2 победителя  1 призер | 1 победитель  3 призера |
| 4 | ОБЖ | 1 призер | ----- | ----- |
| 5 | Физическая культура | 1 призер | 3 призера | 1 победитель  2 призера |
| 6 | история | ------ | 1 призер | ------ |
| 7 | технология | ------ | 1 призер | -------- |

*РРезультаты участия обучающихся в Декаде иностранного языка*

*муниципального уровня*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Ф.И. обучающегося* | *Класс* | *Название* | *Место* |
| 1 | Аганин Данил | 8 | Номинация «Юные переводчики» | 1 |
| 2 | Кобелев Илья | 6 | Номинация «Юный эколог» среди 6-7 классов | 1 |

Традиционно школьники принимают участие в школьном конкурсе «Ученик года». Из 47 участников 1 тура (в прошлом году – 48 участников) 13 обучающихся 2-10 классов вышли во 2 тур, но приняли участие во втором туре «Защита учебно-исследовательских и проектных работ» только 6 конкурсантов, которые стали финалистами 3 тура. Победители конкурса: ученик 2 класса Пастухов Илия и ученица 10 класса Кобелева Дарья.

4.3.3. Результаты воспитательной работы

В рамках реализации программы развития школы «Школа роста» на 2015-2018 г.г.

в 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом стояла следующая цель воспитательной работы по проекту «РОСТок»:

Формирование у обучающихся высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, своей малой Родине

Задачи:

* Формировать гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой родины
* Продолжать воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
* Развивать у учащихся инициативу, самоуправление
* Формировать ценностное отношение к труду

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-профориентационное и трудовое воспитание

Обобщая материалы анализов воспитательной работы классных руководителей можно выделить несколько положительных моментов:

1. 91% классных руководителей работают по воспитательным системам. Воспитательные системы написаны на 2-4 года. В основе лежат идеи сотрудничества, формирования единого воспитательного развивающего пространства. Направленность систем отражается в их названии: «Вместе в будущее», «Радуга дружбы», ««Растить человека», Страна детства», «ЗУН – здоровье, ум, нравственность», « Пять шагов в будущее», «Взрослеем вместе», «В поисках себя», «Вселенная - жизнь», «Зеркало».

2. В 1,2,3,4,5,6,7,8,10 и 11 классах в планах имеется социальный паспорт класса, план-сетка разбита по месяцам и направлениям: гражданское воспитание, ученическое самоуправление, сотрудничество с родителями, здоровье, учебно-познавательная деятельность, диагностика

3. В этих же классах организовано самоуправление. В планах прописываются законы класса, поручения, актив. В планы внесены занятия с активом класса в форме обучения основам самоуправления, занятия по секторам, оформления классных стенгазет, бесед, рекомендаций, отчетности актива.

4. Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные особенности, интересы и особенности коллектива.

5. В классах формируются и развиваются традиции: день именинника, классные праздники с приглашением родителей, приготовление подарков своими руками, походы, поездки по родному краю, социальные акции

6. Классные часы направлены на:

- формирование социально-ценных отношений, гражданско-правовых знаний;

- становление и развитие коллектива;

- профилактику правонарушений;

- формирование ЗОЖ: информационные классные часы о здоровье, спортивные мероприятия и походы.

- создание у детей младшего возраста правильного представления о трудовой деятельности людей

7. Взаимодействие классных руководителей и родителей проходит в форме:  
- информированности об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;  
- взаимопомощи в решении сложных проблем;   
- включения родителей в процесс соуправления школой, классным коллективом

- проведения тематических родительских собраний;

- организации совместных классных мероприятий и участия в школьных мероприятиях, социальных проектах и акциях;

8. Классными руководителями прописываются диагностические методики, направленные на определение уровня воспитанности, сплоченности коллектива, сформированности нравственных качеств, межличностных отношений, атмосферы в классе, уровня удовлетворенности школьной жизнью всех участников процесса.

9. Во многих классах более активно осуществлялось сотрудничество со специалистами социума: работниками сельской библиотеки, организаторами дома досуга, а также ГИБДД, ЦДТ. В старших классах состоялись встречи со специалистами Центра занятости с.Елово и представителями филиала Осинского колледжа с.Елово.

10. В основном запланированная работа в классах в течение года реализовывалась согласно воспитательным системам и планам, цели и задачи выполнены.

11. Отмечается высокий уровень активности учащихся 1-11 классов в общешкольных и классных мероприятиях – 71% (в прошлом уч.году 77%), достаточно высокий уровень активности родителей в классных и школьных мероприятиях – 77% (в прошлом уч.году 74%).

12. Школьники принимают участие в мероприятиях школьного, муниципального и всероссийского уровней.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах за 2016-17 учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | % участников | Результат |
| 1. | Научно-практическая конференция учебных проектов по технологии «Первые шаги к успеху» | районный | 2 - 1,7%  Смыслова Софья 7 кл  Окулова Наташа 8 кл | Сертификаты участников |
| 2. | Выставка-конкурс ДПИ «Весенняя палитра» | районный | Участников – 5 (4,3%)  10 кл.- 1,  8 кл.-1,  7кл.-3, | Грамота за II место –Кобелева Дарья 10 кл,  III место Чирков Михаил 7 кл ,  Сертификат участника - 3 |
| 3. | Слет краеведов | Районный | 7 чел. | III место – в общем зачете,  I место – в конкурсе презентация поисковой работы  II место – заочный конкурс «Отчет по краеведению за 2016-17 уч.год» |
| 6. | Слет активистов | районный | 7 чел. | Благодарность |
| 7. | Этап «Визитка» в военно- спортивной игре «Зарница» | районный | 7 (6 %) | 4 место |
| 8. | Праздник народных ремесел | районный | 3 (2,6%) | Диплом участника |
| 9. | Олимпиада по ППД | районный | 14 (12%) | Победитель (1 место) Коробейников Илья 1 кл |
| 10. | День славянской письменности | районный | 7 (6 %) | Сертификаты участника |

В течение 2016-2017 учебного года школой активно велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию, одному из приоритетных направлений работы школы:

- Продолжается работа в поисково- краеведческом направлении.

- Мероприятия гражданско-патриотического направления характеризуются достаточным разнообразием:

- Классные часы в форме бесед и устных журналов по темам: «Почитай родителей», «Уважай старших», «Добро и зло в человеческом мире», «Подвиг ваш никогда не забудем», «Безопасная дорога», «Все в твоих руках», «Правила поведения в походе»,

«Правила поведения на дорогах и в автотранспорте», «Бытовой и уличный травматизм», «Этот день Победы» и др..

- Тематические классные часы о российской символике, о конституции России, о правах ребенка, истории национальных праздников.

-Тематические мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню рождения Пермского края, Международному Дню инвалида.

- Оформлялись тематические стенды «Уроки на дороге» для уч-ся начальной школы по ПДД, «Месяц красоты», «Последний звонок», «2017-Год экологии» и др.

- Экскурсии: по родным местам и достопримечательностям нашего села, в пожарную часть с.Елово, музей ЦДТ с.Елово и г.Оса.

- Мероприятия с отделениями полиции и ГИБДД (Беседа об административной ответственности несовершеннолетних, безопасность на дороге при езде на скутерах, велосипедах, употребление ПАВ и алкоголя).

- Мероприятия экологического характера:

|  |
| --- |
| Традиционные - Акция «Чистый школьный двор»; субботник возле памятника Солдату и сельского музея; Акция «Родному селу - чистоту и порядок».  Выпуск и расклейка листовок, уборка мусора в центре села, улиц, территории сельского храма;  Акция «Доброе дело»: Изготовление кормушек и скворечников для птиц.  Проведение общешкольного экологического квеста (100%), участие во всероссийском школьном экологическом уроке и написании экологического диктанта (6 кл – 17 детей, 15%). |

Одним из традиционных направлений воспитательной работы школы является организация **работы с органами ученического самоуправления.** Деятельность в данном направлении осуществляется согласно целевой программы «Лидер», плана воспитательной работы школы.

Работа в органах ученического самоуправления в 1-4 классах строится на уровне классного коллектива. В классе дети имеют временные поручения, выбирается сменяющийся актив класса. Активисты помогают классному руководителю организовывать дела классного коллектива: дежурство по столовой и по классу, подготовка к классным часам, участие в школьных праздниках и соревнованиях.

Слабо функционирует ученическое самоуправление в 5-7 классах на уровне школы, часто ребята – активисты не посещали заседания Совета дела, не своевременно выполнялись поручения или не выполнялись совсем, не всегда вовремя и корректно сообщалась информация классному коллективу.

В течение года проводились занятия Школы актива на уровне классов. В планах воспитательной работы классных руководителей данная работа отражалась, классные руководители рассматривают чаще культмассовую работу (подготовка и оформление праздников, конкурсно-развлекательных мероприятий), дежурство по классу и школе. Согласно аналитическим отчетам классных руководителей ученическое самоуправление имеет уровень ниже среднего, ученическое самоуправление рассматривается только в распределении поручений в классе и подготовкой досуга во внеурочное время.

**Организация профориентационной работы.**

Для старшеклассников проводились встречи со специалистами ЦНЗ с.Елово (диагностика, консультирование, летнее трудоустройство), специалистами учебных заведений г.Чайковский и с.Елово.

Для  ребят  6-7 классов в рамках реализации школьного проекта «Всё начинается со школьного звонка» была организована  экскурсия к Аристову Юрию Анатольевичу, выпускнику Дубровской школы, местному умельцу по переработке  древесины.

**Проводились встречи с ветеранами педагогического труда, экскурсия на сельхозпредприятие с. Дуброво.**

В выпускных и предвыпускных классах традиционно рассматриваются вопросы профессионального самоопределения, ответственного отношения к учебе и итоговой аттестации, о порядке проведения ГИА, выборе экзаменов.

Подростки лагеря труда и отдыха в летнее время продолжили работу в рамках реализации муниципального проекта «Богатая сельская школа». Учащиеся 7-8,10 классов школы заложили пришкольный участок. Самая сложная работа – это подготовка почвы и формирование грядок для посева и посадки овощей. Ребята посадили 21 (в прошлом году 27) грядок моркови, 11 (16) грядок свеклы, 11 (7) – лука, 700 (1100) корней капусты и 45 (60) корней томатов в открытом грунте и в теплице 36 шт (40). , 16 (11) соток картофеля, а также немного огурцов, кабачков, тыквы, чеснока и зелени для школьных обедов в сентябре и продажи на сельскохозяйственной ярмарке. Проведена работа по обновлению коллекции многолетних цветов. Традиционно были заложены и цветники у школы и на пришкольном участке. Через центр занятости населения в 2017 году было трудоустроено 12 подростков (в прошлом году 17).

**Сотрудничество с родителями**

Согласно программы «Семья» и плану воспитательной работы школы:

Организована работа родительских комитетов,

Традиционно с приглашением родителей были проведены общешкольные мероприятия: 1 сентября, «Новый год» по ступеням, общешкольный праздничный концерт «8 марта - Женский день». В целом мероприятия характеризуются глубиной содержания, духовно-нравственной направленностью, доброжелательной атмосферой, активностью участников.

Отмечается высокий % посещаемости родителей общешкольных мероприятий .

По итогам работы в течение года, по заявке классных руководителей, с обсуждением на заседаниях родительских комитетов на заключительной общешкольной линейке были отмечены Благодарственными письмами активные, инициативные родители, а также за хорошее воспитание детей (16 благодарственных писем).

В работе классных руководителей в данном направлении отмечается планомерность, четкость в установлении и поддержании сотрудничества с родителями.

Родителями поддерживаются классные традиции: праздничные чаепития, совместные походы, поездки, праздники, социально-значимые дела.

Родители проявляют инициативу в решении общеклассных проблем.

Достаточно стабильным остается % посещаемости родительских собраний:

2015-2016 уч.год- 74%,

2016-2017 уч.год – 76%.

На родительских собраниях поднимаются и обсуждаются вопросы по следующим темам: правила поведения в общественных местах, учебная мотивация, формирование доброжелательных отношений в коллективе, семейное благополучие, внешний вид учащихся, вопросы читательской компетенции , ЗОЖ и др. Основной формой проведения родительских собраний остается беседа, лекция, практические рекомендации . Реже используется круглый стол и семинар-практикум, дискуссия.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия. Впервые во 2 классе был организован день открытых дверей для родителей. Родители посещали уроки (посещаемость составили 50%). Родители и педагоги отмечают целесообразность проведения подобных дней в следующем учебном году.

Большую помощь классным руководителям оказывают родительские комитеты классов.

На заседаниях РК обсуждаются следующие вопросы, обозначенные классными руководителями: участие в творческих и спортивных конкурсах школы и района, посещаемость родителями классных мероприятий и родительских собраний, поведение школьников в школе и общественных местах, школьная форма, участие в социальных акциях и проектах.

**Охват учащихся дополнительным образованием.**

Программы дополнительного образования включают следующие направления деятельности:

- социально – педагогическое;

- физкультурно-спортивное;

Объединений дополнительного образования в 2016-17 учебном году:

социально-педагогической направленности – 1 (Астрономия),

физкультурно-спортивной – 2 (Юный Патриот, Техника пешего туризма)

Охват ДО в среднем звене – 69 % и 50% в старших классах (10-11кл).

**Организация работы ОУ по сохранению сбережения здоровья**

Цель спортивно-массовой работы:

- укрепление здоровья подрастающего поколения

- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом

-приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи спортивной деятельности:

-дальнейшее совершенствование и развитие спортивно-массовой работы с учащимися во внеурочное время;

- повышение уровня двигательной активности;

- выявление лучших спортсменов и спортивных команд школы по разным видам спорта.

За учебный период 2016-2017 учебный год в школе проведены соревнования согласно календарного плана спортивных мероприятий по разным видам спорта - участниками которых являются учащиеся с 1 по 11 класс. Проведена олимпиада по физической культуре для учащихся 5- 9 кл, в которой приняли участие 21 уч-ся 32% (в прошлом году 18 чел): 5 чел. - 5-6 кл, 10 чел. - 7- 8 кл, 6 чел. -9 кл. Ежегодно есть призеры на районном уровне.

В школе проходит конкурс «Класс года – Лучший город школьной республики» в номинации «Самый спортивный класс». Итоги подводятся 2 раза в год по полугодиям.

А также самые спортивные учащиеся становятся участниками конкурса «Спортсмен года 2017» . В течение года в школе осуществлялась работа спортивных секций.

Обучающиеся школы принимают активное участие в районной спартакиаде среди школ по возрастным группам (8-11 лет) и (12-17лет).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Наименование конкурсов | Результат в общекомандном зачете | | Результат в личном первенстве |
| Районный уровень | | | | |
|  | Районная спартакиада среди школ района | II место( в прошлом году III место – старшая группа  V место(IV место) – младшая группа |  | |
|  | Президентские соревнования | Старшая группа  12-17 лет – I место (III место)  Младшая группа 8-11 лет – V место (VI место) | Iместо Шадрина Валерия 6 кл  IIместо Шайхиев Никита 6 кл  III Фотина Олеся 8 кл | |
|  | Лыжные гонки | III место- старшая группа  IV место – младшая группа | III место Дудырев Кирилл 6 кл  II место Окулова Вероника 5кл | |
|  | Соревнования по волейболу | IV место |  | |
|  | «Шиповка юных» | III место старшая группа  IV место – младшая группа |  | |
|  | Легкоатлетическая эстафета | II место – старшая группа |  | |
|  | Лыжня России - 2017 |  | I место - Стариков Данил 7 кл.  III-Фотина Любовь 3 кл  I место – Татаркина Диана 9 кл | |
|  | Олимпиада по физической культуре |  | Бурнышев Артем II место (8кл)  Кобелев Дмитрий III место(8 кл)  Фотина Олеся II место (9 кл) | |
|  | Военно-спортивная патриотическая игра «Зарница - 2017» | III место - старшая группа  VIII место – младшая группа |  | |
|  | Русская лапта | V место – старшая группа  III место – младшая группа |  | |
|  | Футбол | II место – старшая группа |  | |
|  | Зимний фестиваль (сдача норм ГТО) | 19 чел.  13 чел сдали нормативы комплекса ГТО  3 чел.- бронзовый знак  10 чел. –серебряный знак |  | |
|  | Летний фестиваль - (проводится второй год) |  | |
|  | Конкурс «Спортсмен года - 2017» |  | Участники – 8 человек Победитель Фотина Олеся 9 кл | |

Охват обучающихся спортивно – оздоровительными мероприятиями остаётся стабильно высоким – 90%.

**Основы работы ОУ по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Функционирует программа «Здоровье», целью которой является создание условий для сохранения, укрепления и восстановления здоровья учащихся школы, формирование системы воспитания, основанной на устойчивой мотивации школьников к здоровому образу жизни.

Программа реализовывалась через:

- Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (осмотр специалистами ДСВА, пропаганда ЗОЖ).

- Создание условий для привлечения к занятиям физической культурой и спортом учащихся (активное участие в спортивных мероприятиях и конкурсах школьного и муниципального уровней).

- Профилактику вредных привычек и формирование у учащихся устойчивых навыков здорового образа жизни (проведение утренней зарядки, классных часов, профилактических бесед с использованием ИКТ, тематических мероприятий, месячника Здоровья)

- Организацию здорового питания в школьной столовой (включение в рацион свежих фруктов и овощей, витаминизация третьих блюд, соблюдение норм и правил СанПиН)

- поиск новых форм работы с родителями (оформление тематических стендов, выпуск листовок и буклетов, анкетирование, тематические родительские собрания)

- использование на уроках формы и упражнения двигательного характера.

- активное посещение учащимися спортивных объединений и секций, участие в спортивных мероприятиях.

Динамика заболеваемости:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболевание | 2012-2013 уч. год  135 уч-ся | 2013-2014 уч. года  125 уч-ся | 2015-2016 уч. года  115 уч-ся | 2016-2017 учебный год  116 уч-ся |
| Заболевание органов дыхания (БА) | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Снижение зрения | 14 | 10 | 9 | 9 |
| Заболевание крови | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Заболевание нервной системы | 8 | 8 | 5 | 3 |
| Заболевание желудочно- кишечного тракта | 19 | 18 | 10 | 10 |
| Заболевание ЛОР - органов | 6 | 6 | 1 | - |
| Заболевание опорно-двигательного аппарата | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Врожденные пороки сердца | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Заболевание мочевыделительной системы | 2 | 2 | 4 | 5 |
| ОРВИ | 146 случаев |  | 119 | 116 |
| пневмония | 1 случай |  | - | 4 |
| Прочие (ожирение) | 4 | 4 | 9 | 4 |

Группа здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2013-14 | 2015-16 | 2016-17 |
| 1 группа здоровья | 15чел. 12% | 22чел. 20% | 27 чел. 23% |
| 2 группа здоровья | 100 чел. 79% | 78 чел. 70% | 75чел. 65% |
| 3 группа здоровья | 8 | 8 чел. 6,8 | 12 чел. 10% |
| 4 группа здоровья | 3 | 3чел. 2,7 | 2 чел. 1,7% |
| Всего | 126 | 111 | 116 |

Наблюдается небольшая динамика роста здоровых детей (1 группа здоровья) и увеличение числа учащихся 3 группы здоровья. Необходимо продолжить работу по укреплению здоровья и формированию у учащихся ЗОЖ, просвещать родителей и педагогов с приглашением специалистов ДСВА.

**5.Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 июля 2017 года представлен следующим образом:

*Укомплектованность кадрами*

|  |  |
| --- | --- |
| Руководящих работников | Педагогических работников |
| 3 | 16 |

*Количественный и качественный состав*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | | | Стаж (педагогический) | | | | | Квалификационная категория | | | | | |
|  | Выс-шее | Сред-нее про-фес-сио-наль-ное | Полу-  чают обра-зова-ние (высшее) | Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свы-ше  20 лет | Высшая | Пер-вая | Соответствие | Без категории | |
| Руководящие работники | 2 | 1 | - | - |  | - | 1 | 2 | - | - | 3 | | - |
| Педагогические работники | 9 | 6 | 1 | - | - | 1 | 5 | 10 | - | 7 | 9 | | - |
| Внешние совместители | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - |
| Всего | 11 | 7 | 1 |  |  | 1 | 6 | 12 | - | 7 | 12 | | - |

*Награды педагогических работников ОУ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество работников, получивших знаки отличия, награды, почетные звания в 2016-2017 учебном году | | | | | | | | |
| Ордена и медали | Почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ» | Значками и нагрудными знаками МО РФ | Почетная  Грамота  МО РФ | Почетная грамота МО Пермского края | Почетная грамота администрации Еловского района | Благодарственное письмо  администрации Еловского района | Почетная  грамота  отдела  образования  Еловского  района | Благодарственным письмом  отдела образования Еловского района |
|  |  |  | 1 - Пачина Л.Л., директор школы |  |  | 1 – Козгова М.Г., учитель математики | 1 – Рязанова С.В., учитель истории и обществознания |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории работников | Коли-  чество | Из них аттестовано в  2016-2017 учебном году по категориям | | | Всего человек  имеют категории | | | | |
| Соответст  вие | Первая | Высшая | соот  ветствие | Пер  вая | Выс  шая | без соотв. |  |
| Руководители | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |  |
| Заместители  руководителей | 2 | 1 | - | - | 2 | - | - | - |  |
| Педагоги | 16 | - | 2 | - | 9 | 7 | - | - |  |
| Ост. Педработники | 2 | - | - | - | 1 | - | - | 1 |  |
| воспитатели | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |

*Общие итоги аттестации педагогов и руководителей (на 01.07.2017 года)*

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который прописан по актуальным направлениям. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность ведётся в двух зданиях:

с.Дуброво, 2-этажное здание – МОУ «Дубровская СОШ» и 1-этажное здание в д. Шульдиха – структурное подразделение «Детский сад д. Шульдиха»

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок МОУ «Дубровская СОШ»: 2,75 га

Кадастровый номер 59:19:0703001:88

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка, пришкольный приусадебный участок, гараж, котельная.

Земельный участок структурного подразделения «Детский сад д. Шульдиха»: 0,45 га

Кадастровый номер 59:19:1102001:7

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка, зона отдыха.

Требования к зданию образовательного учреждения.

*Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы*

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 59.01.01.000 М 000238.04.06 от 03.04.2006 г.

*Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.*

Общая площадь классных комнат: 1022 кв. м.

Численность учащихся: 115 учащихся.

Численность воспитанников в структурном подразделении - 9

Реальная площадь на одного ученика: 9,3 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Наличие актового зала.* Актовый зал на 150 посадочных мест

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Имеются медицинский кабинет, соответствующий нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.01.01.000 М. 000033.04.13 от 25.04.2013 года). В медкабинете имеются кушетка, весы, ростомер, аптечка, бактерицидная лампа. Кабинет оборудован горячим и холодным водоснабжением.

*Наличие столовой*

Имеются одна столовая, совмещенная с актовым залом, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 80, в структурном подразделении оборудована столовая на 15 посадочных мест. Обе столовые обеспечены технологическим оборудованием, их техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблоков, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

**7.Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

Компьютеры - 38

Проекторы - 15

Интерактивные доски-3

Принтеры-3

Видеокамера-1

Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 9

Телевизор - 2;

Музыкальный центр-1;

Фортепиано - 2;

Магнитофоны - 1;

Доступ в Интернет – 24 места

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами, электроплитой. Мастерская для мальчиков оборудована станками по дереву и металлу.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, рукоход, турники, лабиринт, скаутская стенка, гимнастическое бревно.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 248. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии) – 12.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Общий фонд библиотеки на 1 июня 2017 года составляет **9479** экз., из них **2613** экземпляров фонд учебников. Общий фонд библиотеки уменьшился на 85 экземпляров. Причина уменьшения фонда – изъятие ветхой, устаревшей литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

*Сравнительный анализ результатов образовательной деятельности школы согласно*

*плана работы по итогам 2016-2017 учебного года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **критерий** | **план** | **Результат** |
| **1** | В области общего образования | успеваемость | до 98% | **91%** |
| Качество знаний в среднем по школе | до 50% | **56%** |
| Качество знаний по предметам на экзаменах  в 9 классе  в 11 классе | до 50% | **64%**  **100%** |
| Успеваемость на ГИА  в 9 классе  в 11 классе | 100% | **99%**  **100%** |
| **2** | В области дополнительного образования | Количество участников школьных олимпиад | До 60 человек | **60 чел. (одноразовый)**  **199 участников** |
| Количество призеров районных олимпиад | До 6 человек | 1. **призеров**   **2 победителя** |
| Количество участников районного конкурса учебно-исследовательских работ | До 3 человек | **1 человек (призер)** |
| Охват обучающихся внеурочной деятельностью и системой ДО | До 80% | **95%** |
| Количество детей «группы риска», охваченных ДО | До 100% | **80%** |
| **3** | В области воспитания | Снижение количества обучающихся, состоящих  на учете в ПДН ОВД -  на учете ВШУ - | 0%  6 человек | **1% (2 чел.)**  **9 чел.** |
| Охват обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями | До 80% | **90%** |
| Охват питанием обучающихся | 100% | **100%** |
| Сохранение показателя травматизма обучающихся | 0% | **0%** |
| **4** | В области работы с родителями | Уровень посещаемости родительских собраний | До 75% | **76%** |
| **5** | В области кадрового обеспечения | Обеспечение преподавательским составом в течение учебного года | 100% | **100%** |
| **6** | В области методического обеспечения | Выполнение учебных программ | 100% | **95%**  **1-4 классы – 95%**  **5-9 классы – 95%**  **10-11 классы – 94%** |
| Обеспеченность учебной литературой | До 100% | **100%** |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.