**Самообследование**

**Муниципального образовательного учреждения**

**«Дубровская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2016-2017 учебный год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

1.1. Устав образовательного учреждения

Новая редакция Устава в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ» утверждена Приказом отдела образования администрации Еловского района №130 от 06.07.2015 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

618173, Пермский край, Еловский район, село Дуброво, ул. Юбилейная, 1а. Тел./факс (34296)321-49

E-mail: dub-shkola@yandex.ru

Сайт: http://dubrovo.org.ru/

1.3. Наличие свидетельств:

*а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.*

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 17декабря 2001 года № 419, за основным государственном регистрационным номером 10255902322270. Выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №8 по Пермской области и Коми-Пермяцкому автономному округу.

*б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.*

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1025902322270

ИНН - 5935002917

КПП - 594401001

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

*а) год создания учреждения.*

Школа учреждена постановлением Главы администрации Еловского района от 11 июня 1998 года.

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Регистрационный номер 4961 от 16 февраля 2016 года серия 59 59ЛО1 № 0002849.

МОУ «Дубровская СОШ» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование; дополнительное образование.

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, регистрационный № 826 от 12 февраля 2016 года, выданного на срок до 18 июня 2024 года. Серия 59 АО1 №0001049

1.5. Учредитель

Учредителем и собственником имущества муниципального учреждения является администрация Еловского муниципального района

МОУ «Дубровская СОШ» является юридическим лицом, некоммерческой организацией, имеет печать установленного образца с собственным наименованием. Может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в органах Федерального казначейства.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Два здания: 2-этажное здание – МОУ «Дубровская СОШ», 1-этажное здание в д. Шульдиха – структурное подразделение «Детский сад д. Шульдиха»

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок МОУ «Дубровская СОШ»: 2,75 га

Кадастровый номер 59:19:0703001:88

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка, пришкольный приусадебный участок, гараж, котельная.

Земельный участок структурного подразделения «Детский сад д. Шульдиха»: 0,45 га

Кадастровый номер 59:19:1102001:7

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка, зона отдыха.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

*Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы*

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 59.01.01.000 М 000238.04.06 от 03.04.2006 г.

*Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.*

Общая площадь классных комнат: 1022 кв. м.

Численность учащихся: 115 учащихся.

Численность воспитанников в структурном подразделении - 9

Реальная площадь на одного ученика: 9,3 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Общий фонд библиотеки на 1 июня 2017 года составляет **9479** экз., из них **2613** экземпляров фонд учебников. Общий фонд библиотеки уменьшился на 85 экземпляров. Причина уменьшения фонда – изъятие ветхой, устаревшей литературы.

*Наличие актового зала.*

Актовый зал на 150 посадочных мест

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Имеются медицинский кабинет, соответствующий нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.01.01.000 М. 000033.04.13 от 25.04.2013 года). В медкабинете имеются кушетка, весы, ростомер, аптечка, бактерицидная лампа. Кабинет оборудован горячим и холодным водоснабжением.

*Наличие столовой*

Имеются одна столовая, совмещенная с актовым залом, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 80, в структурном подразделении оборудована столовая на 15 посадочных мест. Обе столовые обеспечены технологическим оборудованием, их техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблоков, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

2.4. Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 38:

из них: 14 -в кабинетах информатики, 1- в библиотеке, 3 - на рабочих местах директора, заместителей по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, 13 – мобильный класс, 5 – в учебных кабинетах, 2 – нетбука, 1 ноутбук.

Проекторы - 15

Интерактивные доски-3

Принтеры-3

Видеокамера-1

Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 9

Телевизор - 3;

Музыкальный центр-1;

Фортепиано - 2;

Магнитофоны - 1;

Доступ в Интернет – 24 места

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами, электроплитой. Мастерская для мальчиков оборудована станками по дереву и металлу.

**3. Система управления**.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Категория |
|  | Директор | Пачина Л.Л. | Соответствие занимаемой должности |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Шайхиева Е.А. | Соответствие занимаемой должности |
|  | Заместитель директора по воспитательной работе | Кобелева С.А. | Соответствие занимаемой должности |

*Директор –* назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации Еловского муниципального района на основании трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

*Заместители директора* – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

*Общее собрание трудового коллектива -* разрабатывает и принимает Устав, изменения к нему, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение о распределении стимулирующей части ФОТ

*Педагогический совет* – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Родительские комитеты классов* – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

*Совет дела –* орган ученического самоуправления

*Основные формы координации деятельности по управлению образовательным учреждением:*

- совещание при директоре;

- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Дубровская СОШ»

Основные формы координации деятельности:

план работы школы на год;

план внутришкольного контроля;

план воспитательной работы школы;

план работы Методического совета;

*Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.*

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организация управления образовательного учреждения соответствует ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**4. Контингент образовательного учреждения**

4.1. Контингент за последние шесть лет представлен следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
| 1 класс | 13 | 11 | 9 | 11 | 14 | 14 |
| 2 класс | 18 | 17 | 13 | 9 | 14 | 11 |
| 3 класс | 9 | 22 | 18 | 13 | 6 | 14 |
| 4 класс | 13 | 8 | 21 | 15 | 12 | 5 |
| 5 класс | 8 | 15 | 7 | 21 | 15 | 10 |
| 6 класс | 12 | 9 | 17 | 7 | 20 | 18 |
| 7 класс | 14 | 10 | 8 | 15 | 7 | 17 |
| 8 класс | 15 | 14 | 10 | 7 | 13 | 9 |
| 9 класс | 16 | 13 | 14 | 11 | 8 | 12 |
| 10 класс | 14 | 3 | 6 | 0 | 2 | 4 |
| 11 класс | 4 | 13 | 3 | 6 | 0 | 2 |
| Итого | 136 | 135 | 126 | 115 | 111 | 116 |

Средняя наполняемость классов по школе в 2016-17 учебном году составила 10,5 человека, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

*4.2. Структура классов.*

В 2016-2017 учебном году в школе сформировано 11 классов:

- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы: по ФГОС второго поколения занимались 1-4 классы;

- вторая ступень – 5-6 классы перешли на обучение по ФГОС ООО, 7-9 классы – обучаются по БУП 2004 года;

- на третьей ступени обучения – универсальный профиль.

*4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

Контингент обучающихся постепенно снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, поступление в СУЗы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная, обучение осуществляется в 1 смену.

**5. Содержание образовательной деятельности.**

*5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.*

С 2016 года реализуетсявторой этап Программы развития «Школа Роста», который предполагает разработку системы мониторинга реализации настоящей

Программы; реализацию мероприятий плана действий Программы; внедрение ФГОС ООО; реализацию образовательных и воспитательных проектов и программ.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в МОУ «Дубровская СОШ» осуществляется в соответствии с тремя основными образовательными программами:

Основная образовательная программа НОО (1-4 классы)

Основная образовательная программа ООО (5-6 классы)

Основная образовательная программа основного и среднего общего образования (7-11 классы).

Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом Муниципального общеобразовательного учреждения «Дубровская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

1.Основная образовательная программа НОО МОУ «Дубровская СОШ» (1-4 классы)

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)); на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей Учебно-методического комплекта «Перспектива» (Научный руководитель д.п.н., директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…» АПК и ППРО, лауреат Премии Президента РФ в области образования *Л.Г. Петерсон*).

Целью реализации образовательной программы является:

-создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

2. Основная образовательная программа ООО МОУ «Дубровская СОШ» (5-6 классы)

ООП ООО реализуется с 2015-2016 учебного года, ежегодно принимается Педагогическим советом и утверждается Приказом директора. (Педсовет №1 от 30.08.2016 г., приказ директора №113 от 31.08.2016 г.)

3. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования МОУ «Дубровская СОШ» (7-11 классы)

Образовательная программа для 7-11 классов на 2016-2017 учебный год принята Педагогическим советом №1 от 31 августа 2016 года и утверждена Приказом директора №113 от 31.08.2016 года.

Основной целью программы уровня основного общего образования является создание условий для личностно-ориентированного обучения, способствующего повышению качества образования, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования, подготовку обучающегося к самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В средней и старшей школе реализуются программы базового уровня.

*5.2. Учебный план*

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школьный учебный план состоит из двух частей.

1.Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков по всем образовательным областям на уровне государственных образовательных стандартов и обеспечивает возможности продолжения образования.

2.Вариативная часть учебного плана реализует право каждого ученика на выбор предметов (курсов) для полного удовлетворения образовательных и познавательных потребностей личности.

В вариативную часть учебного плана включены факультативы, элективные курсы по различным образовательным областям базисного учебного плана.

Учебный план для **1-4 классов** разработан на основе: *нормативно-правовых документов федерального уровня:* Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);

Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждений)

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);

Приказ МОиН РФ № 253 от 31.03.2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования» (в изменениях 2015,2016 г.г.).

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура; перечень направлений внеурочной деятельности; учебное время, отводимое на изучение предметов; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В 1 классе, учитывая санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - обучение проводится с соблюдением следующих требований: продолжительность учебного года – 33 недели, 5-дневная учебная неделя, проведение не более 4-х уроков в день, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти, организация в середине учебного дня динамической паузы (игры на свежем воздухе, экскурсии, прогулки и др.) продолжительностью не менее 40 минут, продолжительность уроков не более 35 минут в 1 четверти и не более 45 в 2-4 четвертях. Время свыше 35 минут распределено на организацию мероприятий, направленных на осуществление здоровьесберегающих технологий: ритмические паузы, музыкальные паузы, зарядка, артикулярная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

Во 2-4 классах продолжительность учебного года 34 недели, 5-дневная учебная неделя, продолжительность уроков 45 минут.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, была организована по 4 направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Учебный план для **5-6** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-6 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 45 минут.

На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 № 03-898), с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов школьного компонента выделен 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью социализации подростка, его приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формировании гражданской идентичности личности 1 час выделен на учебный предмет «Обществознание».

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется ОУ за счет часов внеурочной деятельности в форме кружка «Волейбол» в 5 классе и кружка «Футбол» в 6 классе.

**Внеурочная деятельность** на базе образовательного учреждения была реализована в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования, по трем направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное. Необходимость в расширении спектра направлений внеурочной деятельности остается.

Учебный план для 7**-х –11-х классов** на 2016-2017 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между ступенями обучения, разработан на основе:

Закона «Об образовании» (ст.9, 13, 14, 15, 32);

Типового положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждений)

Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);

Приказа МОиН РФ № 822 от 23.12.2009 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 год»

Приказа МОиН РФ №1994 от 03.07.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9.03. 2004 №1312».

В школьном учебном плане учитываются соответствующие документы по БУП-2004 года (приказ Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241,от 30.08.2010 N 889)).

Учебный план для 7-9 классов составлен на 3-летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

В плане реализуются все предметы инвариантной части учебного плана, обучение осуществляется на основе примерных учебных программ, утвержденных Министерством образования РФ и соответствующих требованиям СанПиН.

Вариативная часть представлена:

В 7- 9 классах предмет **«Математика»** делится на два предмета: **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. На предмет «Алгебра» отводится 3 часа в неделю, на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

В 7 классе 1 час выделен на преподавание предмета **«Информатика и ИКТ»** с целью пропедевтического изучения понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающего целенаправленное формирование общеучебных понятий по предмету.

В 7 и 9 классах по 1 часу выделено на преподавание предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** с целью получения учащимися знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни.

В 8 классе по 1 часу выделено на преподавание курсов по выбору по обществознанию «Практическое обществознание» и биологии «Трудные вопросы биологии» с целью создания условий для развития индивидуальных интересов обучающихся.

В 9 классе:

1 час выделен на преподавание факультативного курса по математике **«Решение текстовых задач»** с целью повышения уровня общей математической подготовки и успешного продолжения образования;

1 час выделен на ведение курса **«Подготовка к ГИА по русскому языку»** с целью формирования коммуникативной и языковой компетенции обучающихся через обобщение и систематизацию знаний по русскому языку.

Рабочие программы старшей ступени разработаны на основе Примерных Программ общеобразовательных учреждений и соответствуют требованиям СанПиН.

Инвариантная часть учебного плана реализует право каждого обучающегося на получение базового образования, а также знаний, умений и навыков по всем образовательным областям на уровне образовательных госстандартов.

Вариативная часть школьного учебного плана используется:

* По 1 часу в 10 – 11 классах выделено на изучение учебного предмета **«Русский язык»** с целью дальнейшего развития и совершенствования способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, а также применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
* По 1 часу выделено на изучение учебного предмета **«Математика»** с целью обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых для продолжения образования.
* Предмет **«Математика»** делится на два предмета: **«Алгебра и начала анализа»** и **«Геометрия»**. На предмет «Алгебра» отводится 3 часа в неделю, на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Элективные курсы:

* По 1 часу выделено на ведение курса по математике «Решение уравнений»
* По 1 часу выделено на ведение курса по русскому языку «Сочинение на ЕГЭ»

Цель данных курсов - выстроить индивидуальную образовательную траекторию обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей, возможностей и образовательных запросов, создать условия для углубления отдельных предметов за счет элективных курсов. Данные курсы проводятся по выбору обучающихся 10-11 классов. Анализ работы показывает актуальность и результативность проведенных курсов.

Таким образом, реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами по предмету.

**6. Результаты образовательной деятельности**

*6.1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.*

Вопрос повышения качества образования был приоритетным в 2016-17 учебном году, рассматривался на педагогических советах, производственных совещаниях.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 91 %, качество знаний – 56 %, степень обученности - 69%. Отличников – 0 (1 в прошлом учебном году), 36 обучающихся по итогам года имеют «5» и «4» (32 в п.г.). 3 ученика по итогам года имеют «3» по одному предмету (5 в п.г.).

*Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года показывает:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость (%) | | | Качество знаний (%) | | | | СОУ (%) | | |
| 2016-17 | 2015-16 | 2014-15 | | 2016-17 | 2015-16 | 2014-15 | 2016-17 | 2015-16 | 2014-15 |
| Начальная школа | 84 | 92 | 85 | | 40 | 36 | 33 | 66 | 52 | 64 |
| Основная школа | 90 | 94 | 89 | | 32 | 42 | 38 | 64 | 67 | 66 |
| Старшая школа | 100 | 100 | 100 | | 96 | 91 | 50 | 78 | 68 | 62 |

Не подлежали аттестации обучающиеся 1 класса (14 учеников).

Во 2 – 4-х классах на конец учебного года обучалось 44 человека. Из них – на «4» и «5» - 12 учащихся (8 в п.г.). Одну «3» по результатам года имеет 2 ученика (2 – в п.г.).

На конец учебного года в 5 – 9-х классах обучалось 65 человек, из них обучающихся на 4 и 5 – 19 (23 в п.г.), с одной «3» – 1 обучающийся (3 – в п.г.).

В 10-11 классах обучалось 6 человек, из них отличников – нет, хорошистов -5 (1 – в п.г.). Успеваемость составила 100 %, качество знаний - 96 %, СОУ – 69 %.

С академической задолженностью окончили учебный год 3 обучающихся.

Оставлены на повторный год обучения с согласия родителей (законных представителей) 6 обучающихся (4 – в п.г.).

Смена образовательного маршрута по решению ПМПК - 2 обучающихся 1 класса.

Трое обучающихся начальной школы по решению районной ПМПК (от 20.05.2017 г.) переведены на обучение по адаптированной образовательной программе.

*Со 100% успеваемостью закончили учебный год следующие классы***:**

2 класс – классный руководитель Кобелева Л.Ф.

9 класс – классный руководитель Аристова И.С.

10 класс – классный руководитель Кобелева С.А.

11 класс - классный руководитель Пастухов Д.А.

В конце учебного года проведен мониторинг метапредметных результатов в 3 и 4 классах (Социнком, г.Пермь). Даны рекомендации учителям и родителям, документально оформлены персональные и общеклассные результаты, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

*Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом*

*и по уровням образования.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей  по уровням образования | Ед.изм. | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
| *Начальное общее* |  |  |  |  |  |  |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | Чел. | 22 | 19 | 12 | 8 | 12 |
| Окончили учебный год на «5» | Чел. | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Окончили учебный год на «3» и «4» | Чел. | 35 | 36 | 25 | 30 | 29 |
| Окончили учебный год с одной неудовлетворительной оценкой | Чел. | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Окончили учебный год с академической задолженностью | Чел. | - | - | 1 | - | - |
| Оставлены на повторный год обучения | Чел. | - | 2 | 4 | 3 | 3 |
| *Успеваемость* | *%* | *91* | *94* | *85* | *92* | *84* |
| *Качество* | *%* | *48* | *47* | *33* | *36* | *40* |
| *Основное общее* |  |  |  |  |  |  |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | Чел. | 19 | 16 | 15 | 22 | 19 |
| Окончили учебный год на «5» | Чел. | 2 | 1 | - | 1 | 0 |
| Окончили учебный год на «3» и «4» | Чел. | 40 | 29 | 42 | 58 | 41 |
| Окончили учебный год с одной неудовлетворительной оценкой | Чел. | 2 | 1 | - | 1 | 2 |
| Окончили учебный год с академической задолженностью | Чел | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Оставлены на повторный год обучения | Чел | 5 | 6 | 4 | 2 | 1 |
| *Успеваемость* | *%* | *88* | *91* | *87* | *94* | *90* |
| *Качество* | *%* | *32* | *41* | *36* | *42* | *32* |
| *Среднее (полное) общее* |  |  |  |  |  |  |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | Чел. | 10 | 5 | 3 | 1 | 5 |
| Окончили учебный год на «5» | Чел. | - | - | - | - | 0 |
| Окончили учебный год на «3» и «4» | Чел. | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой | Чел. | 2 | - | - | - | 0 |
| *Успеваемость* | *%* | *87* | *100* | *100* | *100* | *100* |
| *Качество* | *%* | *67* | *67* | *50* | *91* | *96* |
| *Всего по школе* |  |  |  |  |  |  |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | Чел. | 51 | 40 | 31 | 32 | 36 |
| Окончили учебный год на «5» | Чел. | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Окончили учебный год на «3» и «4» | Чел. | 74 | 69 | 70 | 89 | 71 |
| Окончили учебный год с одной неудовлетворительной оценкой | Чел. | 4 | 2 | - | 2 | 3 |
| *Успеваемость* | *%* | *89* | *94* | *92* | *97* | *91* |
| *Качество* | *%* | *49* | *50* | *40* | *65* | *56* |

*Результаты обученности по школе за 2016-2017 учебный год в сравнении с 2015-16 уч.г.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2016-2017 уч.г.** | | **2015-2016 уч.г.** | |
| **предмет** | Усп.% | Качество % | Усп% | Качество% |
| русский язык | 97 | 55 | 93 | 53 |
| Литература | 99 | 65 | 97 | 64 |
| иностранный язык | 99 | 65 | 99 | 62 |
| Математика | 95 | **64** | 96 | 54 |
| Химия | 97 | 70 | 100 | 64 |
| Окр.мир /биология | 96 | 70 | 100 | 59 |
| Физика | 100 | 87 | 98 | 81 |
| История | 97 | 54 | 99 | 65 |
| География | 100 | 76 | 99 | 78 |
| Обществознание | 98 | 59 | 98 | 77 |
| физическая культура | 100 | **94** | 100 | 86 |
| Технология | 100 | 70 | 97 | 84 |
| Музыка | 99 | 91 | 99 | 91 |
| ИЗО | 100 | 69 | 99 | 82 |
| Информатика | 100 | 98 | 98 | 98 |
| ОБЖ | 100 | **94** | 97 | 86 |

*Сравнительный анализ результатов обученности в переводных классах*

*(5-8,10 классы)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **показатель**  **предмет** | **12-13 у.г.** | | **13-14 у.г.** | | **14-15 у.г.** | | **15-16 у.г.** | | **16-17 у.г.** | |
| Усп % | Кач % | Усп % | Кач % | Усп % | Кач % | Усп% | Кач% | Усп.% | Кач% |
| русский язык | 92 | 45 | 92 | 49 | 96 | 42 | 93 | 59 | 99 | 60 |
| Литература | 94 | 63 | 92 | 60 | 92 | 57 | 95 | 62 | 98 | 62 |
| иностранный язык | 98 | 51 | 98 | 68 | 98 | 61 | 99 | 61 | 100 | 46 |
| Математика | 93 | 54 | 92 | 65 | 92 | 48 | 95 | 53 | 95 | 70 |
| Химия | 100 | 82 | 98 | 70 | 100 | 64 | 100 | 59 | 95 | 78 |
| Биология | 98 | 76 | 97 | 80 | 98 | 73 | 100 | 78 | 100 | 73 |
| Физика | 100 | 45 | 99 | 63 | 93 | 81 | 98 | 83 | 100 | 87 |
| История | 98 | 64 | 93 | 67 | 99 | 61 | 98 | 58 | 95 | 48 |
| География | 98 | 73 | 97 | 60 | 97 | 80 | 98 | 73 | 100 | 67 |
| Обществознание | 98 | 76 | 97 | 68 | 100 | 70 | 97 | 73 | 98 | 62 |
| физическая культура | 100 | 64 | 100 | 99 | 100 | 79 | 100 | 86 | 100 | 87 |
| Технология | 100 | 96 | 100 | 93 | 100 | 90 | 97 | 82 | 100 | 64 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 90 | 98 | 83 | 97 | 81 |
| ИЗО | 98 | 65 | 98 | 62 | 99 | 68 | 98 | 76 | 100 | 65 |
| Информатика | 100 | 62 | 100 | 91 | 100 | 96 | 97 | 97 | 100 | 96 |
| ОБЖ | 100 | 62 | 95 | 87 | 100 | 86 | 98 | 85 | 100 | 91 |

*Результаты обученности 2-4 классов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **12-13 у.г.** | | **13-14 у.г.** | | **14-15 у.г.** | | **15-16 у.г.** | | **16-17 уч.г.** | |
|  | Усп % | Кач %% | Усп % | Кач %% | Усп % | Кач% % | Усп.% | Кач% | Усп.% | Кач.% |
| Русский язык | 93 | 55,5 | 96 | 48 | 89 | 48 | 92 | 48 | 91 | 52 |
| Литературное чтение | 98 | 89 | 96 | 64 | 89 | 56 | 100 | 63 | 100 | 74 |
| Математика | 95 | 67 | 98 | 70 | 100 | 66 | 97 | 44 | 93 | 56 |
| Окружающий мир | 96 | 70 | 96 | 55 | 89 | 73 | 100 | 36 | 87 | 52 |
| Немецкий язык | 93 | 65 | 95 | 65 | 100 | 57 | 97 | 54 | 100 | 65 |
| Изобразительное искусство | 100 | 93,5 | 100 | 89 | 100 | 72 | 100 | 85 | 100 | 84 |
| Технология | 100 | 86,5 | 100 | 89 | 100 | 83 | 98 | 82 | 100 | 91 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 71 | 100 | 89 | 100 | 86 | 100 | 87 | 100 | 100 |

Анализ формальных показателей показывает:

- по сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе выросли показатели успеваемости и качества знаний по 50% предметам;

- значительный рост КЗ отмечается по математике (с 54% до 64% по школе, с 44% до 56 % в начальных классах, с 53% до 70% в переводных 5-10 классах);

- за последние 5 лет в целом по школе фиксируется постепенный рост КЗ по русскому языку (с 45% до 60%), по физике (с 45% до 87%), по ОБЖ (с 62% до 91%), по физкультуре (с 64% до 87%), по информатике (с 62% до 96%);

- по сравнению с прошлым годом в 2-4 классах заметно выросли показатели КЗ по многим предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология и физкультура);

- в течение двух последних лет отмечается значительное снижение КЗ по истории (с 65% до 54%), обществознанию (с 77% до 59%) иностранному языку (с 61% до 46% в 5-10 кл.), технологии (с 84% до 70%), ИЗО (с 82% до 69%);

- остается низким число обучающихся, освоивших программы на «4» и «5» (31%), отличников нет (1 – в п.г.);

- стабильно остаются на повторный год обучающиеся начального и основного звена;

- третий год 3 обучающихся основной школы заканчивают учебный год с академической задолженностью;

- в целом по школе остается низким процент качества знаний по русскому языку – 55%.

В 2016-17 учебном году с целью повышения качества обучения, а также повышения ответственности обучающихся и родителей за образовательный результат в школе второй год проводилась работа с неуспевающими по карте ИОТ (индивидуальная образовательная траектория). В течение года было составлено 44 карты ИОТ (в п.г. - 36 карт), кураторами которых являлись классные руководители. Все необходимые мероприятия согласовывались с родителями (законными представителями). Основной формой работы были индивидуальные занятия. Многие обучающиеся благодаря организованной работе по карте ИОТ выправили свою образовательную траекторию и закончили учебный год успешно, при этом 5 обучающихся оставлены на повторный год обучения, 3 - переведены в следующий класс с академической задолженностью. Данную форму работы с неуспевающими необходимо активнее использовать в следующем учебном году.

*Итоги промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год*

На основании приказа МОУ «Дубровская СОШ» № 87 от 11.05.2017 г. «Об организации и проведении промежуточной аттестации учащихся 1-8,10 классов в 2016-2017 учебном году» промежуточная аттестация была проведена с 15 мая по 26 мая 2017 года в соответствии с утвержденным графиком с целью определения степени усвоения учебного материала по предметам учебного плана за 2016-2017 учебный год,

При проведении промежуточной аттестации школа руководствовалась Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Дубровская СОШ»».

Промежуточная аттестация проводилась на уроках в форме ответов на билеты, письменных контрольных работ, тестовых заданий, диктантов с грамматическим заданием, рефератов, защиты проектов. Материалы были подготовлены учителями самостоятельно, своевременно, сданы в электронном виде.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 101 обучающийся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводилась в форме итоговой комплексной работы, диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике без выставления отметок.

Среди обучающихся 1-4 классов был проведен замер уровня чтения.

*Итоги годовой промежуточной аттестации*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | «5»  и  «4» | «3» | «2» | Общая успев.  % | Кач-во  % | Учитель |
| 1 | Русский язык | Высокий уровень - 1  Средний уровень – 8  Низкий уровень - 3 | | | 75 | 58 | Рожнёва С.П. |
| математика | Высокий –2  Средний – 10  Низкий - 1 | | | 86 | 50 |
| Итоговая комплексная работа | Высокий –3  средний –1  низкий - 8 | | | 33 | 33 |
| 2 | Русский язык | 5/9 | 6/2 | - | 100 | 45/81 | Кобелева Л.Ф. |
| Математика | 7 | 4 | - | 100 | 63 |
| Комплексная работа | Базовый повышенный – 2  Базовый – 6  Ниже базового - 3 | | | 73 | 73 |
| 3 | Русский язык | 8/6 | 3/7 | 3/1 | 78/93 | 57/43 | Кобелева В.А. |
| Математика | 7 | 4 | 3 | 78 | 50 |
| Окружающий мир | 6 | 8 | 0 | 100 | 43 |
| 4 | Русский язык | 3/1 | 2/2 | 0/2 | 100/60 | 60/20 | Трубина Л.А. |
| Математика | 2 | 2 | 1 | 80 | 40 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 1 | 80 | 40 |
| 5 | Русский язык | 2 | 8 | 0 | 100 | 20 | Кобелева В.С. |
| литература | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | Кобелева В.С. |
| Математика | 4 | 5 | 1 | 90 | 40 | Козгова М.Г. |
| Английский язык | 1 | 8 | 1 | 90 | 10 | Аганина Л.Ю. |
| технология | 5 | 4 | 1 | 90 | 50 | Кобелева С.А. |
| география | 3 | 7 | - | 100 | 30 | Деменин Е.В. |
| ОБЖ | 7 | 3 | - | 100 | 70 | Деменин Е.В. |
| история | 7 | 3 | 0 | 100 | 70 | Рязанова С.В. |
| 6 | Русский язык | 6 | 12 | 0 | 100 | 33 | Кобелева В.С. |
| литература | 10 | 7 | 1 | 94 | 56 | Кобелева В.С. |
| Математика | 7 | 5 | 6 | 67 | 39 | Козгова М.Г. |
| Немецкий язык | 4 | 7 | 7 | 61 | 22 | Аганина Л.Ю. |
| биология | 8 | 7 | 2 | 88 | 47 | Еловикова С.Б. |
| История | 10 | 6 | 1 | 94 | 59 | Рязанова С.В. |
| Обществознание | 6 | 10 | 2 | 89 | 33 | Рязанова С.В. |
| география | 13 | 5 | - | 100 | 72 | Деменин Е.В. |
| ОБЖ | 8 | 6 | 0 | 100 | 57 | Деменин Е.В. |
| 7 | Русский язык | 5 | 10 | 2 | 88 | 29 | Кобелева В.С. |
| литература | 4 | 11 | 1 | 94 | 25 | Кобелева В.С. |
| Математика (алгебра, геометрия, реальная математика) | 7 | 7 | 2 | 88 | 44 | Козгова М.Г. |
| Иностранный язык | 2 | 6 | 8 | 47 | 12 | Аганина Л.Ю. |
| биология | 5 | 6 | 3 | 79 | 36 | Еловикова С.Б. |
| физика | 7 | 5 | 4 | 75 | 44 | Еловикова С.Б. |
| ОБЖ | 12 | 5 | 0 | 100 | 71 | Деменин Е.В. |
| география | 15 | 2 | 0 | 100 | 88 | Деменин Е.В. |
| информатика | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 | Сосновский А.Н. |
| 8 | Русский язык | 4 | 4 | 1 | 89 | 44 | Аристова И.С. |
| Математика (алгебра/геометрия) | 4/2 | 4/3 | 0/3 | 100/62 | 50/25 | Пастухов Д.А. |
| Немецкий язык | 2 | 5 | 1 | 88 | 25 | Аганина Л.Ю. |
| обществознание | 6 | 2 | 1 | 88 | 67 | Рязанова С.В. |
| биология | 4 | 3 | 2 | 78 | 44 | Еловикова С.Б. |
| Физика | 6 | 1 | 1 | 88 | 75 | Еловикова С.Б. |
| химия | 6 | 3 | 0 | 100 | 75 | Еловикова С.Б. |
| ОБЖ | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | Деменин Е.В. |
| География | 6 | 2 | 0 | 100 | 75 | Деменин Е.В. |
| информатика | 8 | 1 | 0 | 100 | 89 | Сосновский А.Н. |
| 10 | Русский язык | 4/4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Пачина Л.Л. |
| Математика | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Пастухов Д.А. |
| Немецкий язык | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Аганина Л.Ю. |
| обществознание | 2 | 2 | - | 100 | 50 | Рязанова С.В. |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Еловикова С.Б. |
| химия | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Еловикова С.Б. |
| физика | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Еловикова С.Б. |
| ОБЖ | 4 | - | - | 100 | 100 | Деменин Е.В. |
| география | 4 | - | - | 100 | 100 | Деменин Е.В. |
|  | Информатика | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Сосновский А.Н. |

*Итоги промежуточной аттестации по классам:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 1 | 65 | 47 |
| 2 | 91 | 66 |
| 3 | 87 | 48 |
| 4 | 80 | 40 |
| **1-4** | **81** | **50** |
| 5 | 96 | 39 |
| 6 | 88 | 46 |
| 7 | 86 | 50 |
| 8 | 99 | 67 |
| **5-8** | **92** | **51** |
| 10 | 100 | 94 |
| **По школе** | **91** | **65** |

*Сравнительные показатели по школе:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоги промежуточной аттестации  за 2016-2017 учебный год по сравнению с прошлым годом | | Итоги 2016-2017 учебного года по сравнению с прошлым годом | |
| *Успеваемость,%* | *Качество знаний,%* | *Успеваемость,%* | *Качество знаний,%* |
| **91**/87 | **65**/52 | **91/**96 | **56/**65 |

*Выводы:*

1. Показатели успеваемости и КЗ по итогам года ниже по сравнению с прошлым учебным годом;
2. Показатели успеваемости и КЗ по итогам промежуточной аттестации в 2016-17 уч.года выше по сравнению с прошлым;
3. Отмечена 100% успеваемость по всем предметам в 10 классе;
4. В начальных классах фиксируется наличие неудовлетворительных оценок по основным предметам при сдаче годовой аттестации;
5. Среди 2-4 классов 100% успеваемость по основным предметам отмечается только во 2 классе;
6. Качественным можно считать результат аттестации по следующим предметам

(КЗ от 65%):

Математика – 2,10 классы

Русский язык – 2, 10 классы

Комплексная работа – 2 класс

История – 5 класс

Обществознание – 8 класс

География – 6, 7, 8, 10 классы

Биология – 10 класс

ОБЖ – 5, 7, 8, 10 классы

1. Низкий показатель качества знаний отмечается в следующих классах по предметам (40% и ниже):

1 класс – комплексная работа (33%)

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс – русский язык, математика, английский язык, география

6 класс – русский язык, математика, немецкий язык, обществознание

7 класс – русский язык, литература, немецкий язык, биология

8 класс – немецкий язык

1. В целом по школе низкие результаты наблюдаются у обучающихся основной ступени по русскому языку, немецкому языку, математике;
2. Низкий % качества отмечается по нескольким предметам в 5-6 классах;
3. Анализ отчетных материалов учителей фиксирует:
   1. Несформированность у многих обучающихся умений внимательно работать с информацией, самостоятельно и до конца выполнять задания;
   2. Систематическое невыполнение домашнего задания;
   3. Низкий уровень познавательной активности, мотивации и сформированности регулятивных УУД;
4. В целом сравнительный анализ формальных показателей (успеваемость и качество знаний) итогов промежуточной аттестации и итогов за год фиксирует незначительную разницу результатов: КЗ = в 8%, У = в 0%.
5. В новой форме проходила аттестация в 10 классе – реферат по литературе, 5 класс – билеты по английскому языку, 5-7 классах – билеты по русскому языку.

Остается проблема объективности оценивания педагогами учебных достижений обучающихся в течение учебного года. Экзамены, проходящие в устной форме (по билетам), показали очень низкие результаты качества знаний по русскому языку и иностранному языку в 5-7 классах относительно годовых оценок по данным предметам.

Отмечается существенная разница показателей успеваемости и КЗ по итогам учебного года и по итогам промежуточной аттестации по отдельным предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет, класс*** | ***КЗ***  ***(год/экзамен)*** | ***Успеваемость***  ***(год/экзамен)*** |
| Русский язык , 5 класс  билеты | 40/20 | **100/100** |
| Русский язык, 7 класс  билеты | 41/29 | 100/88 |
| Английский язык, 5 класс  Билеты | 40/10 | 100/90 |
| География, 5 класс | 40/30 | **100/100** |
| Немецкий язык, 6 класс | 50/22 | 100/61 |
| Обществознание, 6 класс | 44/33 | 100/89 |
| Литература, 7 класс | 47/25 | 100/94 |
| Немецкий язык, 7 класс | 47/12 | 100/47 |
| Биология, 7 класс | 71/36 | 100/79 |
| Немецкий язык, 8 класс | 56/25 | 100/88 |
| Биология, 8 класс | 78/44 | 100/78 |

Результаты проверки уровня чтения в начальных классах показали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель**  **Класс** | **Норма на конец года** | **Темп чтения**  **на конец года в соответствии с нормой** | **Способ чтения**  **(целыми словами)** | **Сформированность читательских умений**  **(осознанное чтение)** |
| **1** | 40 слов в минуту | 43% уч-ся | 36% уч-ся | 57% уч-ся |
| **2** | 60 слов в минуту | 100% уч-ся | 91% уч-ся | 36% уч-ся |
| **3** | 80 слов в минуту | 7% уч-ся | 100% уч-ся | 7% уч-ся |
| **4** | 100 слов в минуту | 50% уч-ся | 100% уч-ся | 20% уч-ся |

*Результаты внешнего мониторинга*

1. В 2016-17 учебном году в режиме апробации проходил мониторинг уровня сформированности учебных достижений среди учащихся 5-6 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Онлайн тестирование 5-х классов | | | | | |  |  |
| Предмет: Метапредмет | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |
| № | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Балл | Тестовый балл | Sd |
| 1 | 5 | Брюхов | Максим | Александрович | 19 | 57 | Средний |
| 2 | 5 | Ильин | Виталий | Сергеевич | 10 | 36 | Ниже среднего |
| 3 | 5 | Кобелева | Полина | Олеговна | 14 | 46 | Средний |
| 4 | 5 | Лаптева | Таисия | Николаевна | 10 | 36 | Ниже среднего |
| 5 | 5 | Окулов | Владимир | Васильевич | 16 | 51 | Средний |
| 6 | 5 | Окулова | Вероника | Александровна | 19 | 57 | Средний |
| 7 | 5 | Санников | Леонид | Сергеевич | 8 | 30 | Ниже среднего |
| 8 | 5 | Терёхин | Кирилл | Вадимович | 8 | 30 | Ниже среднего |
| 9 | 5 | Якимов | Никита | Алексеевич | 8 | 30 | Ниже среднего |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Онлайн тестирование 6-х классов | | | | |  |  |  |
| Предмет: Метапредмет | | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Балл | Тестовый балл | Sd |
| 1 | 6 | Бурнышева | Алина | Павловна | 25 | 55 | Средний |
| 2 | 6 | Дудырев | Кирилл | Александрович | 20 | 42 | Ниже среднего |
| 3 | 6 | Кобелев | Илья | Андреевич | 13 | 25 | Ниже среднего |
| 4 | 6 | Козлова | Анна | Николаевна | 21 | 45 | Средний |
| 5 | 6 | Краило | Ксенья | Степановна | 10 | 18 | Низкий |
| 6 | 6 | Кубарич | Иван | Петрович | 18 | 38 | Ниже среднего |
| 7 | 6 | Мартюшева | Ирина | Викторовна | 25 | 55 | Средний |
| 8 | 6 | Пешина | Виктория | Андреевна | 24 | 53 | Средний |
| 9 | 6 | Рожкова | Марина | Александровна | 26 | 58 | Средний |
| 10 | 6 | Санников | Вячеслав | Евгеньевич | 25 | 55 | Средний |
| 11 | 6 | Сизов | Дмитрий | Алексеевич | 24 | 53 | Средний |
| 12 | 6 | Старикова | Софья | Владимировна | 20 | 42 | Ниже среднего |
| 13 | 6 | Цыгвинцев | Алексей | Александрович | 25 | 55 | Средний |
| 14 | 6 | Якоб | Константин | Юрьевич | 27 | 61 | Средний |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты онлайн-тестирования уч-ся 5-6 классов по оценке сформированности учебных достижений (метапредмет) показывают:

1. 57% уч-ся имеют средний уровень, 39% - ниже среднего;
2. Отсутствуют уч-ся с высоким уровнем;
3. У одного уч-ся определен низкий уровень (6 класс);
4. Слабые показатели отмечаются в 5 классе: 56% - уровень ниже среднего, 44% - средний уровень;
5. В 6 классе показатели выше: средний уровень (64%); 29% - уровень ниже среднего.

*Предложения для учителей:*

1. Определить четкие критерии оценивания учебных достижений уч-ся по предметам и довести их до сведения детей и родителей;
2. На уроках оценивать строго в соответствии с критериями;
3. Организовывать на уроках групповую работу школьников по взаимной проверке заданий;
4. Поощрять детей высказывать свою точку зрения, воспитывать у них умение слушать других и терпимо относиться к чужому мнению;
5. Давать учащимся речевые образцы и оказывать им помощь в ведении дискуссии, споров, приведении аргументов.

*2.Анализ результатов ВПР в 4 классе по итогам 2016-2017 учебного года показывает:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатель  Предмет | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Всего уч-ся | Успеваемость % | Качество знаний % |
| Русский язык | 2 | 1 | 0 | 2 | 5 | 40 | 60 |
| Математика | 3 | 0 | 1 | 1 | 5 | 80 | 60 |
| Окружающий мир | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 | 80 | 40 |

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 67% обучающихся справились с проверочной работой, а 53 % показали хорошие и отличные результаты.

Средний балл выполнения учащимися 4 класса ВПР по классу составляет 3,6 балла.

В целом все учащиеся 4 класса подтвердили годовые оценки по предметам.

*Общие выводы и рекомендации:*

*Администрации школы:*

1. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания предметов в классах с низкими показателями качества знаний по предметам по итогам административных срезов и промежуточной аттестации за четверть и год;

2. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

*Учителям – предметникам:*

1. Обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных программ.

2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, повышать учебную мотивацию.

3. Обеспечить на каждом уроке использование методов и приемов, способствующих сосредоточению внимания уч-ся при изучении новых тем, чтении текстов, слушании устных инструкций, выполнении письменных работ, т.е. на любом этапе урока.

4. Проводить систематическую работу по формированию и развитию у обучающихся читательских умений: осознанное чтение, умения делать оценочные суждения, умения выделять смысловые части.

5. Осуществлять систематический контроль за выполнением домашних заданий по предмету.

6. Повысить персональную ответственность за объективность оценивания учебных достижений обучающихся.

С целью повышения результативности качества образования необходимо:

*Администрации школы:*

1. Усилить персональный контроль за качеством преподавания предметов и выполнением программ по предметам;

2. Усилить персональный контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

3. Выстроить систему методической работы по совершенствованию методики преподавания урока.

6.2. *Результаты итоговой аттестации в выпускных классах*

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения экзамена | Предмет | Ф.И.О. экзам. Учителя | Класс | Кол. сдав. | Средн. тестов. балл  по классу | % усп. | качество знаний | Количество | | | |
| ''5'' | ''4'' | ''3'' | ''2'' |
| 06.06.2017 | Математика | Пастухов Д.А. | 9 | 12 | 13 | 92 | 33 | 2 | 2 | 7 | 1 |
| 30.05.2017 | Русский язык | Аристова И.С. | 9 | 12 | 26,75 | 100 | 83 | 1 | 9 | 2 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших экзамен | Подтвердили  годовую оценку | Сдали экзамен выше год. оценки | Сдали экзамен ниже год. оценки |
| Математика:  Алгебра | 12 | 8 | 2 | 2 |
| Русский язык | 12 | 5 | 7 | 0 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения экзамена | Предмет | Ф.И.О. экзам. Учителя | Класс | Кол. сдав. | Средн. тестов. балл | % усп. | качество знаний | Количество | | | |
| ''5'' | ''4'' | ''3'' | ''2'' |
| 31.05.  2017 | Математика  базовая | Пастухов Д.А. | 11 | 2 | 14,5 | 100 | 100 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 09.06.  2017 | Русский язык | Пачина Л.Л. | 11 | 2 | 68 | 100 | 100 | 0 | 2 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших экзамен | Подтвердили  годовую оценку | Сдали экзамен выше год. оценки | Сдали экзамен ниже год. оценки |
| Математика | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Русский язык | 2 | 2 | 0 | 0 |

1. Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

9-х классов за три года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | | | **2016-2017** | | | | |
|  | Кол-во учащихся,  сдававших  экзамен,  % от  от  общего  числа | кол-во  сдавших /Успевае  мость  в %\ | Качество в % | Средний балл | Кол-во учащихся,  сдававших  экзамен,  % от  от  общего  числа | кол-во  сдавших/ Успевае  мость  в % | Качество в % | Средний балл | Кол-во учащихся,  сдававших  экзамен,  % от  от  общего  числа | кол-во  сдавших/ Успевае  мость  в % | | Качество в % | Средний балл по классу |
| Русский язык | **11-100** | **82** | ***27*** | **18,5** | **8/100** | **8/100** | ***88*** | **29** | **12/100** | | **12/100** | ***83*** | **26,75** |
| Математика | **11-100** | **82** | ***18 в первичных баллах*** | **11** | **8/100** | **8/100** | ***88*** | **18,25** | **12/100** | | **11/92** | ***33*** | **13** |
| Химия | **-** | **-** | ***-*** | **-** | 1/13 | 1/100 | 100 | 4 | 2/17 | | 2/100 | 100 | 26/4,5 |
| Биология | **-** | **-** | ***-*** | **-** | 2/25 | 2/100 | 50 | 3,5 | 5/42 | | 5/100 | 40 | 26,2/  3,6 |
| География | **-** | **-** | ***-*** | **-** | 6/75 | 5/83 | 50 | 3,6 | 7/58 | | 7/100 | 86 | 22/  3,8 |
| Обществозн. | **-** | **-** | ***-*** | **-** | 6/75 | 6/100 | 50 | 3,5 | 10/83 | | 10/100 | 40 | 24/  3,4 |
| **ИТОГО** |  |  | **23%** |  |  |  | **71%** |  |  | |  | **46%** |  |

Сравнительные результаты единого государственного экзамена

выпускников 11-х классов за три года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2016-2017 | | |
| Кол-во учащихся,  сдававших  экзамен,  % от  от  общего  числа | Успевае  мость  в %\  кол-во  сдавших | Сред  ний  балл | Кол-во учащихся,  сдававших  экзамен,  % от  от  общего  числа | Успева  емость в %\  кол-во  сдавших | Средн.  Балл | Кол-во учащихся,  сдававших  экзамен,  % от  от  общего  числа | Успева  емость в %\  кол-во  сдавших | Средн  Балл |
| Математика | **3-100** | **3-100** | ***44*** | База **6-100** | **100** | ***16*** | **2/100** | **2/100** | ***14,5*** |
| Профиль **6-100** | **67** | ***27,8*** | **1/50** | **0** | ***-*** |
| Русский | **3-100** | **3-100** | ***67,7*** | **1-100** | **100** | ***67*** | **2/100** | **100** | ***41*** |
| Биология | **-** | **-** | ***-*** | **4-67** |  |  | **2/100** | **100** | ***42*** |
| История | **-** | **-** | ***-*** | **-** | **-** | ***-*** | **-** | **-** | ***-*** |
| Обществознание | **3-100** | **3-100** | ***51*** | **2-100** | **100** | ***49*** | **1\50** | **100** | ***50*** |
| География | **-** | **-** | ***-*** | **-** | **-** | ***-*** | **-** | **-** | ***-*** |
| химия | **-** | **-** | ***-*** | **-** | **-** | ***-*** | **1/100** | **100** | ***36*** |

2.Самоопределение выпускников 11 класса за последние три года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012/13 | 2013/2014 | 2014-2015 | 2016-17 |
| Вузы | 46%(6 человек) | 33%(1 человек) | 2 (33%) | 1(50%) |
| НПО и СПО | 23%(3 человек) | 67% (2 человека) | 3 (50%) | 1(50%) |
| На работу | 0 | 0 | 0 |  |
| Армия | 31%(4 человека) | 0 | 1 (17%) |  |

Самоопределение выпускников 9 класса за последние четыре года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | **2016/2017** |
| НПО и СПО | 79%(11 чел.) | 45%(5 чел.) | 38% (3 чел.) | 42% (5 чел.) |
| 10 класс | 0 | 27%(3 чел) | 63% (5 чел.) | 58% (7 чел.) |
| не устроены | - | 9% (1 чел) | - | - |
| повторный год обучения | 21%(3 чел) |  | - | - |
| академическая задолженность |  | 9% (1 чел) | - | - |
| На работу | - | 9% (1 чел) | - | - |

В 2016-17 учебном году экзамены в 9 классе проводились в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена (математика и русский язык) и 2 обязательных экзамена по выбору; в11 классе – в форме ЕГЭ.

Все учащиеся выпускных классов успешно усвоили программу и были допущены к итоговой аттестации.

Результаты экзаменов по основным предметам в 9 классе:

- успеваемость по математике составила 92% (п.г.- 100 % ), качество знаний - 33% (п.г. -88%). Лучшие результаты у Аристовой М. и Татаркиной Д. – 22 балла (п.г. лучший результат – 25 баллов). Результаты пересдачи экзамена по математике оказались положительными – 14 баллов.

- успеваемость по русскому языку составила 100% (п.г. - 100 %), качество знаний – 83% (п.г. - 88%). Лучшие результаты у Аристовой М. – 35 б. (п.г. - 33 балла).

Экзамены по выбору за курс основной школы были представлены 4 предметами: география (выбрали 58% обучающихся), обществознание (выбрали 83% обучающихся), биология (выбрали 42% обучающихся), химия (выбрали 17 % обучающихся). Экзамены по выбору сданы успешно, многие ребята подтвердили годовую оценку по предмету, а некоторые сдали экзамен лучше, чем оказалась оценка за год.

Общие показатели успеваемости ГИА-2017 99% (п.г. – 98%), КЗ – 64% (п.г. – 61%).

Результаты экзаменов в 11 классе:

- по русскому языку успеваемость составила 100%, КЗ – 100%;

- по математике Усп. – 100%, КЗ – 100%;

- выпускницы подтвердили годовые оценки по предметам.

На постоянном контроле в школе - выполнение программ по предметам в выпускных классах. В 2016-17 учебном году выполнение программ в 9 и 11 классах в среднем составило 94% (п.г. - 91%). По ряду предметов наблюдается нехватка количества часов. Причинами недовыполнения стали: обучение педагогов (заочное обучение, курсовая подготовка по предмету), карантин, больничные. В течение учебного года осуществлялась корректировка рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы, дистанционные занятия, консультации). Кроме предметов инвариантной части учебного плана для обучающихся 9 и 11 классах в течение учебного года проводились элективные и факультативные курсы по русскому языку, математике, обществознанию и биологии, направленные на углубление знаний выпускников по предметам, проводились консультации по основным предметам и предметам по выбору с целью подготовки выпускников к более успешной сдаче ГИА. Консультационные часы позволили отработать основные моменты базовой программы по предметам.

Дважды проведены тренировочные ОГЭ и ЕГЭ. В марте девятиклассники участвовали в пробном ОГЭ по математике в ППЭ на базе МОУ «Еловская СОШ». По итогам пробных экзаменов учителями проведена учебно-коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях и заполнению бланков ОГЭ.

Таким образом, все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем и среднем полном (общем) образовании.

*6.4. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования*

*Выполнение учебного плана за четыре последних года*

*Начальная ступень*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 13-14 г | 14-15 г | 15-16 г | 16-17 г |
| Русский язык | 100 | 98 | 95 | 97 |
| Математика | 100 | 99 | 96 | 98 |
| Литературное чтение | 100 | 99 | 96 | 99 |
| Окружающий мир | 100 | 99 | 95 | 99 |
| ИЗО | 100 | 99 | 96 | 99 |
| Технология | 100 | 96 | 94 | 100 |
| Музыка | 100 | 83 | 93 | 77 |
| Физическая культура | 100 | 93 | 94 | 92 |
| **В целом** | **100** | **96** | **95** | **95** |

*Основная ступень 5-9 / 9 класс*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 13-14 г | 14-15 г | 15-16 г | 16-17 г |
| русский язык | 89/90 | 97/100 | 94/97 | 96/94 |
| Математика | 100/100 | 98/99 | 97/94 | 97/92 |
| Литература | 97/98 | 96/99 | 93/91 | 95/96 |
| Немецкий язык | 89/90 | 80/74 | 92/87 | 91/90 |
| История | 89/92 | 87/84 | 81/76 | 91/85 |
| Обществознание | 92/97 | 87/79 | 86/94 | 91/94 |
| Музыка | 61/50 | 86/100 | 96/94 | 99/100 |
| ИЗО | 92/87 | 98/94 | 98/100 | 99/100 |
| Биология | 97/97 | 99/94 | 98/96 | 95/96 |
| Химия | 98/96 | 99/97 | 95/94 | 95/96 |
| Физика | 100100 | 99/100 | 95/94 | 95/94 |
| География | 98/96 | 91/80 | 90/87 | 97/97 |
| Информатика | 98/96 | 96/90 | 99/96 | 99/96 |
| ОБЖ | 98/100 | 98/88 | 87/85 | 83/82 |
| Физическая культура | 98/96 | 93/92 | 93/89 | 97/95 |
| **В целом** | **93/92** | **94/91** | **93/92** | **95/94** |

*Старшая ступень – 10-11 классы/11 класс*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 13-14 г | 14-15 г | 15-16 г | 16-17 г |
| Русский язык | 100/100 | 100 | 100 | 100/100 |
| Литература | 97/93 | 99 | 95 | 97/94 |
| Немецкий язык | 92/91 | 76 | 94 | 92/90 |
| Математика | 100/100 | 100 | 89 | 92/91 |
| Информатика | 100/100 | 100 | 97 | 100/100 |
| История | 95/97 | 94 | 79 | 86/88 |
| Обществознание | 82/94 | 99 | 75 | 85/85 |
| География | 96/95 | 90 | 87 | 93/94 |
| Физика | 100/100 | 88 | 96 | 95/97 |
| Биология | 97/97,5 | 100 | 100 | 100/100 |
| Химия | 98,5/100 | 100 | 100 | 99/100 |
| МХК | 98,5/97 | 100 | 91 | 100 |
| Физическая культура | 100/100 | 92 | 77 | 92/92 |
| ОБЖ | 91/91 | 100 | 82 | 84/82 |
| **В целом** |  |  | **90** | **94** |

*6.5. Достижения в интеллектуальных конкурсах и Олимпиадах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | *Наименование конкурсов* | | *Результат* | | | | | *ФИ участника, класс* |
| *Муниципальный уровень* | | | | | | | | |
| 1 | XVIII муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ | | 2 место | Кобелев Илья, 6 класс  (Руководитель – Еловикова С.Б.) | | | | |
| 2 | Муниципальный конкурс «Планета знаний» | | участие | 3 обучающихся  4 класс | | | | |
| 3 | Муниципальный конкурс «Марафон знаний для 2-4 классов» | | участие | 2 уч-ся 2 класс  3 уч-ся 3 класс  2 уч-ся 4 класс | | | | |
| 4 | Муниципальный заочный творческий конкурс «Открой дверь в сказку» для 1-4 классов | | 1 место  2 место | Кобелева П., 4 класс  Пастухов И., 1 класс | | | | |
| 5 | Муниципальный интеллектуально-творческий конкурс «Знаток истории» для 5-8 классов | | 3 место  1 место  1 место  1 место  2 место  1 место  2 место | Якимов Никита, 5 класс  Мартюшева Ирина, 6 класс  Кобелев Илия, 6 класс  Санников Андрей, 7 класс  Смыслова Елена, 7 класс  Бурнышев Артём, 8 класс  Олина Мария, 8 класс | | | | |
| *Региональный уровень* | | | | | | | | |
| 1 | Региональный конкурс-игра «Лис-любитель истории» | | 1-2 место в районе  участие | | | | Кобелев И., 6 класс  2 уч-ся (4,5 кл.) | |
| 2 | конкурс-игра «Почемучка» | | 1 место в районе  участие | | | | Кобелев Иван, 1 класс  12 чел. | |
| 3 | Конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Отечество» | | Заочный этап –  участие | | | | Бурнышев Артем, 8 класс | |
| *Всероссийский уровень* | | | | | | | | |
| 1 | Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру» | | 2 место в районе  2 место  3 место  3 место  участие | | Пачин Андрей ,10 класс  Старикова Софья,6 класс  Кобелев Илья, 6 класс  Кобелев Данил, 7 класс  12 чел. | | | |
| 2 | Всероссийская игра –конкурс «Русский медвежонок» | | 56 баллов - 44%  участие | | Пачин А., 10 класс  12 чел. | | | |
| 3 | Всероссийский математический чемпионат | | Участие | | 9 чел. | | | |
| 4 | Всероссийский чемпионат по географии | | участие | | 1 чел. | | | |
| 5 | Всероссийский чемпионат по предмету «Окружающий мир» | | 1 место в районе | | Ощепков О., 4 класс | | | |
| 6 | Всероссийский чемпионат по химии | | 1 место в районе | | Фотина Е., 10 класс | | | |
| 7 | Всероссийский исторический чемпионат | | 1 место в районе  2 место в районе | | Мартюшева И., 6 класс  Кобелев И., 6 класс | | | |
|  | Всероссийский чемпионат по информатике | | 1 место в районе | | Кобелев И., 6 класс | | | |
| 10 | Чемпионат по русскому языку и языкознанию | | участие | | 6 чел. | | | |
| 11 | Биологический чемпионат | | участие | | 2 чел. | | | |
| 12 | Чемпионат по обществознанию | | участие | | 3 чел. | | | |
| 13 | Психологический чемпионат | | участие | | 2 чел. | | | |
| 14 | Чемпионат «Универсум» | | участие | | 1 чел. | | | |
| 15 | Чемпионат «Старт» | | 1 место в районе  2 место  2 место  2 место | | Кобелев Иван, 1 класс  Вершинин Н., 2 класс  Пастухов И., 2 класс  Бардина А., 4 класс | | | |
| *Международный уровень* | | | | | | | | |
| 1 | Мониторинговый дистанционный конкурс по математике  «ПУМА: грани математики-2016» |  | | | | 4 победителя  Участие – 20 чел.  (5-10 кл.) | | |

*Выводы:*

1. Отмечается факт ежегодного участия обучающиеся в интеллектуальных конкурсах различного уровня;
2. Наблюдается спад количества участников интеллектуальных конкурсов по сравнению с прошлым годом;
3. Отмечается ежегодное участие школьников со 2 по 10 класс во Всероссийских чемпионатах по предметам: математика, география, окружающий мир, химия, история, информатика, русский язык и языкознание, биология, обществознание. Также ребята приняли участие в новых чемпионатах: психологический, «Старт», «Универсум».
4. Популярными среди школьников являются конкурсы-игры «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Почемучка», «Лис-любитель истории», в которых есть победители и призеры районного уровня.
5. Ежегодно ученики становятся призерами муниципального конкурса учебно-исследовательских и проектных работ.
6. Отмечается высокая результативность участия школьников 5-8 классов в конкурсах по истории;
7. Фиксируется ежегодное участие и наличие победителей в конкурсах по иностранному языку на муниципальном уровне;
8. Проблемным остается низкая результативность участия младших школьников в конкурсах и играх интеллектуальной направленности.
9. Отмечается динамика результативности:

9.1. Рост победителей и призеров конкурсов и предметных чемпионатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Уровень конкурса* | *Результат (в районе)* | | |
| 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
| 1 | муниципальный | 1 победитель  4 призера | 2 победителя  6 призеров | 4 победителя  4 призера |
| 2 | Региональный | 1 победитель  3 призера | 6 победителей  2 призера | 2 победителя |
| 3 | Всероссийский | 4 победителя  2 призера | 10 победителей   1. призеров | 5 победителей  8 призеров |

9.2. Стабильно хороший показатель результативности и рост качества участия в предметных Олимпиадах муниципального уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Предмет* | *Результат*  *2015-16 2016-17* |
| 1 | Русский язык | 2 призера 1 призер |
| 2 | Обществознание | 1 победитель 1 призер  2 призера |
| 3 | Биология | 1 призер 2 победителя  1 призер |
| 4 | ОБЖ | 1 призер ----- |
| 5 | Физическая культура | 1 призер 3 призера |
| 6 | история | ------ 1 призер |
| 7 | технология | ------ 1 призер |

9.3. Рост количества победителей и призеров в Олимпиадах по биологии, истории, физической культуре и технологии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *предмет* | *2014-2015 уч.г.* | *2015-2016 уч.г.* | *2016-2017 уч.г.* |
| биология | 0 | 1 | 2 победителя и  1 призер |
| Физ-ра | 0 | 1 | 3 призера |
| технология | 0 | 0 | 1 призер |
| история | 0 | 0 | 1. призера |

*Победители и призеры предметных олимпиад муниципального уровня:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Ф.И. обучающегося* | *Класс* | *Предмет* | *Место* |
| 1 | Бурнышев Артем | 8 | история | 2 |
| Физ-ра | 2 |
| 2 | Кобелев Дмитрий | 8 | Физ-ра | 3 |
| 3 | Олина Мария | 8 | Русский язык | 2 |
| биология | 3 |
| 4 | Смыслова Софья | 7 | технология | 3 |
| 5 | Санников Андрей | 7 | Биология  история | 1  2 |
| 6 | Фотина Олеся | 9 | Физическая культура | 2 |
| 7 | Фотина Елена | 10 | биология | 1 |
| 8 | Кобелева Дарья | 10 | обществознание | 2 |

*Результаты участия обучающихся в Декаде иностранного языка*

*муниципального уровня*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Ф.И. обучающегося* | *Класс* | *Название* | *Место* |
| 1 | Аганин Данил | 8 | Номинация «Юные переводчики» | 1 |
| 2 | Кобелев Илья | 6 | Номинация «Юный эколог» среди 6-7 классов | 1 |

6.6. Традиционно школьники принимают участие в школьном конкурсе «Ученик года». Из 47 участников 1 тура (в прошлом году – 48 участников) 13 обучающихся 2-10 классов вышли во 2 тур, но приняли участие во втором туре «Защита учебно-исследовательских и проектных работ» только 6 конкурсантов. Именно они и стали финалистами 3 тура. Победителями конкурса стали: ученик 2 класса Пастухов Илия и ученица 10 класса Кобелева Дарья.

Качественным отмечается уровень подготовки участников конкурса на этапе «Защита учебно-исследовательских и проектных работ». В общем наблюдается снижение популярности данного конкурса, снижение количества способных уч-ся. Низкий уровень показывают конкурсанты на 1 этапе «Марафон знаний», материалы которого соответствуют базовой программе по основным предметам.

В 2016 году стартовал новый школьный конкурс «Пятёрочка», цель которого повышение уровня успеваемости школьников путем стимулирования и поощрения за старания и отличную учебу. Всего в конкурсе приняло участие 52 ученика, 4 из которых стали абсолютными победителями по итогам года. При этом необходимо отметить следующее:

- большинство участников не подтвердили полученные по предметам «5» на итоговой промежуточной аттестации и за год;

- в целом по школе конкурс не повлиял на повышение показателей успеваемости и качества знаний по итогам года.

Поэтому актуальным становится объективность оценивания учебных достижений учащихся, а также пересмотрение Методическим советом Положения о данном конкурсе на будущий год.

Организация работы со способными детьми требует совершенствования и может обновиться за счет создания условий для участия способных детей в школьных конкурсах интеллектуальной направленности, средств внеурочной деятельности и дополнительного образования, использования в ходе уроков групповых форм работы, дискуссий и диалогов.

**7. Кадровое обеспечение.**

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 июля 2017 года представлен следующим образом:

*Укомплектованность кадрами*

|  |  |
| --- | --- |
| Руководящих работников | Педагогических работников |
| 3 | 16 |

*Количественный и качественный состав*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | | | Стаж (педагогический) | | | | | Квалификационная категория | | | | | |
|  | Выс-шее | Сред-нее про-фес-сио-наль-ное | Полу-  чают обра-зова-ние (высшее) | Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свы-ше  20 лет | Высшая | Пер-вая | Соответствие | Без категории | |
| Руководящие работники | 2 | 1 | - | - |  | - | 1 | 2 | - | - | 3 | | - |
| Педагогические работники | 9 | 6 | 1 | - | - | 1 | 5 | 10 | - | 7 | 9 | | - |
| Внешние совместители | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - |
| Всего | 11 | 7 | 1 |  |  | 1 | 6 | 12 | - | 7 | 12 | | - |

*Награды педагогических работников ОУ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество работников, получивших знаки отличия, награды, почетные звания в 2016-2017 учебном году | | | | | | | | |
| Ордена и медали | Почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ» | Значками и нагрудными знаками МО РФ | Почетная  Грамота  МО РФ | Почетная грамота МО Пермского края | Почетная грамота администрации Еловского района | Благодарственное письмо  администрации Еловского района | Почетная  грамота  отдела  образования  Еловского  района | Благодарственным письмом  отдела образования Еловского района |
|  |  |  | 1 - Пачина Л.Л., директор школы |  |  | 1 – Козгова М.Г., учитель математики | 1 – Рязанова С.В., учитель истории и обществознания |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории работников | Коли-  чество | Из них аттестовано в  2016-2017 учебном году по категориям | | | Всего человек  имеют категории | | | | |
| Соответст  вие | Первая | Высшая | соот  ветствие | Пер  вая | Выс  шая | без соотв. |  |
| Руководители | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |  |
| Заместители  руководителей | 2 | 1 | - | - | 2 | - | - | - |  |
| Педагоги | 16 | - | 2 | - | 9 | 7 | - | - |  |
| Ост. Педработники | 2 | - | - | - | 1 | - | - | 1 |  |
| воспитатели | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |

*Общие итоги аттестации педагогов и руководителей (на 01.07.2017 года)*

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который прописан по актуальным направлениям. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

**8. Методическая работа**

Методическая тема школы:

*«Системно - деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения».*

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства в условиях введения ФГОС ООО.

Перед методическим советом школы поставлена цель:

*создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов школы на основе самообразования, курсовой подготовки и обмена опытом.*

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета школы;

в) работа проблемных групп;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) открытые уроки;

ё) внеклассная работа;

ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

*1.Анализ методической работы по направлениям деятельности.*

*ФГОС ООО (5-6 классы)*

По ФГОС ООО в 2016-17 учебном году обучалось 28 человек (5-6 классы). Анализ итогов введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования показывает:

- В школе имеется нормативная база по внедрению ФГОС ООО;

- Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год, реализующих федеральные образовательные стандарты основного общего образования;

- Все программы, УМК учебных предметов для 5-6 классов соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта ООО.

- Все педагоги, преподающие в 5-6 классе, прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО.

- В школе имеется материально-техническая база в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию помещений для реализации ФГОС ООО.

- Согласно плану ВШК по введению ФГОС в 5-6 классах проводились посещения уроков администрацией школы и родителями обучающихся, тематические родительские собрания, диагностика адаптации пятиклассников.

- Проведена общешкольная ученическая Конференция, на которой были представлены проектные работы учащимися 5-6 классов по 9 предметным областям. Наиболее популярными стали предметы: технология и математика. В целом отмечается соответствие работ критериям Положения о проектной деятельности, но выявлен ряд проблемных моментов: у уч-ся отмечается низкий уровень самостоятельности при выполнении проектной работы, сформированности аналитических способностей, умений работать с информацией и составлять электронную презентацию. Возникает необходимость в создании условий для развития у уч-ся навыков смыслового чтения, формирования умений публичного выступления.

- Второй год в 5 классах реализуется педагогический проект «Читаем-понимаем» (руководитель - Кобелева В.С., учитель русского языка и литературы), по итогам которого был проведен мониторинг уровня овладения обучающимися навыков смыслового чтения. Процентные показатели выполнения свидетельствуют о наличии среднего уровня сформированности УУД (60% обучающихся). Обобщить и систематизировать прочитанное самостоятельно в виде схемы, таблицы, кластера могут только 30%, 50% способны это делать по предложенному шаблону , 20% не способны заполнить предложенные таблицы материалом из текста. Данные результаты проанализированы, намечен план работы на следующий учебный год по их коррекции.

- С 1 сентября школа реализует ФГОС для детей с ОВЗ. С января 2017 года обучается 1 ученик с ограниченными возможностями здоровья (решение МПМПК от 17.12.2016 г. поставлен диагноз: ЗПР, вариант 1), 2 уч-ся имеют категории «ребенок-инвалид». Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы (пункт 2.4., пункт 3.27). В должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР и ВР внесены необходимые изменения. Имеются локальные документы:

1. Положение и приказ об организации обучения на дому;

2. Положение и Приказ о создании медико-психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения;

3.Положение об АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР);

4.Положение и приказ о рабочей группе по введению ФГОС ОВЗ.

Введение ФГОС для детей с ОВЗ в школе осуществлялся поэтапно:

1). Проведен педагогический совет по ознакомлению учителей с нормативно-правовыми документами ФГОС ОВЗ, определен состав и план работы рабочей группы по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ (педсовет №2 от 01.11.2016 г.);

2).Ознакомлена родительская общественность с нормативно-правовыми документами ФГОС ОВЗ на ежегодной Родительской конференции (протокол от 28.10.2016 г.)

3). Оформлен стенд в фойе школы «ФГОС ОВЗ»;

4). Разработана Дорожная карта по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ;

5). Утвержден План-график курсовой подготовки педагогов по ФГОС ОВЗ на 2016-2018 г.г.;

6). Разработан проект АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1.);

7). Утверждена АООП НОО для детей с ОВЗ на педсовете №3 от 10.01.2017 г.;

8). Имеется Приказ №16 от 13.01.2017 г. о переводе на обучение по АООП НОО уч-ся 4 класса с ОВЗ;

9). На сайте школы открыт раздел «ФГОС ОВЗ»;

10). Осуществляется контроль занятости детей-инвалидов и ОВЗ во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;

11). Организуется тесное сотрудничество с родителями детей данных категорий: подписан договор, ознакомление с подписью в АООП НОО ОВЗ (ЗПР);

12). Дети-инвалиды обучаются в 6 классе (2016-2017 учебный год) с 1 класса по общеобразовательной программе основного общего образования. Оба ученика ежегодно успешно осваивают программный материал по всем предметам, не имеют проблем в учебной деятельности, имеют высокую учебную мотивацию. Коррекция проблем происходит с согласия родителей и в соответствии с рекомендациями МСЭ.

Проблемой на данный момент является отсутствие обученных педагогических кадров по работе с детьми данной категории, нет узких специалистов (психологов, логопедов, дефектологов). Также фиксируется отсутствие необходимого материального и технического оборудования в соответствии с ФГОС ОВЗ (учебники, дидактический материал, материал для коррекционных занятий).

*2. Проведение педсоветов*

В течение 2016-17 учебного года согласно плану работы школы было проведено 7 педсоветов. Определены перспективные направления развития школы на 2016-2017 учебный год, приняты образовательные программы НОО и ООО, определены шаги по повышению качества образовательных результатов обучающихся 1-11 классов, обсуждались вопросы внедрения ФГОС для детей ОВЗ, вопросы реализации проектной деятельности в рамках ФГОС ООО. Была проведена методическая встреча с учителями Еловской средней школы по теме «Современные образовательные технологии».

*3. Работа методического совета школы.*

В течение учебного проведены 4 заседания МС, на которых рассматривались вопросы процедуры и утверждения графика аттестации педагогических кадров на 2016-2017 учебный год и графика курсовой подготовки педагогов по ФГОС ОВЗ, результативность проведения мониторинга по итогам полугодия и года, результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской Олимпиады школьников.

*4. Профессиональный рост педагогов:*

В 2016 -17 учебном году педагоги школы активно принимали участие в методических мероприятиях района и показали отличный результат в следующих муниципальных конкурсах:

- *«Учитель года-2017»* приняла участие учитель начальных классов Рожнёва С.П., результатом которого стало II место в номинации «Учитель».

- в рамках *Фестиваля методических идей:*

*1. Смотр – конкурс методических и дидактических средств обучения – 2017*:

Суримова Л.В. первое место в номинации «Проектная деятельность» с проектом «Наш дружный класс»; Кобелева Л.Ф. второе место в номинации «Методические рекомендации» с темой «Организация проектной деятельности на уроках литературного чтения»;

1. *Представление опыта работы:* Еловикова С.Б.на базе МОУ «Дубровская СОШ» на заседании РМО презентовала опыт по проекту «Богатая сельская школа» и дала открытый урок биологии в 6 классе;

*- Конкурс методических разработок по работе с родителями,* публикация в Сборнике (Кобелева В.А., учитель начальных классов);

*- Конференция «Учимся и работаем по ФГОС НОО» и публикация в Сборнике* (Кобелева В.А., учитель начальных классов).

Фиксируется достаточно высокий уровень активности педагогов в дистанционных методических мероприятиях (вебинарах, Конференциях, семинарах, заседаниях РМО), как в качестве участников, так и в качестве слушателей.

Педагоги делятся своими методическими наработками в форме публикаций образовательных мероприятий на популярных сайтах: «Инфоурок», «Мультиурок». Информация о деятельности и результатах работы школы отражается на сайте МОУ «Дубровская СОШ», а также в районной газете «Искра Прикамья». Отмечается ежегодное представление педагогического опыта педагогов школы на РМО (Аганина Л.Ю., Суримова Л.В., Кобелева В.С., Пастухов Д.А., Кобелева С.А.), а также ежегодное участие педагогов в экспертной деятельности (в качестве членов Жюри муниципальных конкурсов и Олимпиад по предметам, эксперта по проверке открытых заданий по русскому языку ГИА-9).

Результаты профессиональной деятельности учителя фиксируют в электронном портфолио, которое ведется систематически у 11 педагогов школы.

Тенденция в понимании актуальности представления своего педагогического опыта на разном уровне среди педагогов школы сохраняется.

*5.Курсовая подготовка*

В течение учебного года учителями были пройдены курсы по темам: «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования» (2 руководителя, 72 часа); «Проектирование современного урока иностранного языка в условиях введения ФГОС в основной школе» (108 часов); «Теоретические и методические основы преподавания химии в основной и средней школе в условиях ФГОС» (108 часов); «Подготовка выпускников начальных школ к выполнению ВПР в контексте повышения качества начального образования в 2016-2017 учебном году» (72 часа); «**Основы религиозных культур и светской этики» (72 часа); «Современная практика обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в городской и бытовой среде в контексте требований ФГОС» (108 часов); «Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков» (40 часов); «Профилактика (технологии) школьного насилия (буллинга)» (24 часа); «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования». Все учителя начальных классов прошли обучение по теме «Нестандартная задача как компонент начального математического образования» в количестве 72 часов.**

**1 педагог проходит обучение по профессиональной программе переподготовки «Педагогическое образование. Биология в условиях введения и реализации ФГОС основного и среднего общего образования» (520 часов).**

**Тематика курсов определяется педагогами по актуальным проблемам обучения и воспитания и фиксируется в Карте профессионального роста в начале учебного года.**

*Аттестация педагогических кадров*

Аттестация педагогических работников в образовательном учреждении проходила согласно Приказу Минобразования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2014 года № 276, Приказа школы №121 от 01.09.2016 года «Об организации работы аттестационной комиссии».

Данное направление реализуется в соответствии с Положениями «О порядке аттестации лиц, претендующих на должность руководителя образовательного учреждения», «Об аттестационной комиссии по аттестации лиц, претендующих на должность руководителя образовательного учреждения» (2011 г).

На конец 2016-17 учебного года квалификационные категории педагогов школы представлены следующим образом:

-1 квалификационная категория: 7 педагогов (п.г. – 6).

-соответствие занимаемой должности: 9 педагогов, 3 руководителя (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР)

Ежегодно в школе создается аттестационная комиссия с целью аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В 2016-17 учебном году на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог (Заместитель директора по УВР – Шайхиева Е.А.).

На первую квалификационную категорию аттестовались 2 педагога, из них 1 – подтвердил 1 кв.категорию.

В 2017-18 учебном году на первую квалификационную категорию претендует один педагог.

Работа в данном направлении велась в соответствии с планом методической работы школы, большинство поставленных задач были реализованы.

Курсовая подготовка и переподготовка проводилась согласно утвержденного графика.

Приоритетными направлениями методической работы школы на 2017-2018 учебный год определить:

1. Организация системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

*Рекомендации:*

1.Проводить практико-ориентированные методические совещания и педагогические советы в активном режиме, мероприятия по обмену опытом в ходе реализации ФГОС в основной школе, открытые уроки.

2.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в контексте методики проведения урока, используя новые образовательные технологии, направленные на развитие базовых учебных навыков.

3. Осуществлять поддержку педагогов в организации их самообразования.

4. Поддерживать активность педагогов в профессиональном росте и развитии, участии в конкурсах педагогического мастерства.

5.Продолжать работу с электронным портфолио учителей.

1. **Система воспитания в общеобразовательном учреждении**

В рамках реализации программы развития школы «Школа роста» на 2015-2018 г.г.

в 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом стояла следующая цель воспитательной работы по проекту «РОСТок»:

Формирование у обучающихся высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, своей малой Родине

Задачи:

* Формировать гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой родины
* Продолжать воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
* Развивать у учащихся инициативу, самоуправление
* Формировать ценностное отношение к труду

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-профориентационное и трудовое воспитание

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Сентябрь «Месячник Безопасности: Внимание, дети!»

Октябрь «Старших надо уважать»

Ноябрь «Твори добро!»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь « Я патриот»

Февраль «Быстрее, выше, сильнее»

Март «В мире прекрасного»

Апрель «В здоровье наша сила»

Май «Я помню, я горжусь»

Обобщая материалы анализов воспитательной работы классных руководителей можно выделить несколько положительных моментов:

1. 91% классных руководителей работают по воспитательным системам. Воспитательные системы написаны на 2-4 года. В основе лежат идеи сотрудничества, формирования единого воспитательного развивающего пространства. Направленность систем отражается в их названии: «Вместе в будущее», «Радуга дружбы», ««Растить человека», Страна детства», «ЗУН – здоровье, ум, нравственность», « Пять шагов в будущее», «Взрослеем вместе», «В поисках себя», «Вселенная - жизнь», «Зеркало».

2. В 1,2,3,4,5,6,7,8,10 и 11 классах в планах имеется социальный паспорт класса, план-сетка разбита по месяцам и направлениям: гражданское воспитание, ученическое самоуправление, сотрудничество с родителями, здоровье, учебно-познавательная деятельность, диагностика

3. В этих же классах организовано самоуправление. В планах прописываются законы класса, поручения, актив. В планы внесены занятия с активом класса в форме обучения основам самоуправления, занятия по секторам, оформления классных стенгазет, бесед, рекомендаций, отчетности актива.

4. Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные особенности, интересы и особенности коллектива.

5. В классах формируются и развиваются традиции: день именинника, классные праздники с приглашением родителей, приготовление подарков своими руками, походы, поездки по родному краю, социальные акции

6. Классные часы направлены на:

- формирование социально-ценных отношений, гражданско-правовых знаний;

- становление и развитие коллектива;

- профилактику правонарушений;

- формирование ЗОЖ: информационные классные часы о здоровье, спортивные мероприятия и походы.

- создание у детей младшего возраста правильного представления о трудовой деятельности людей

7. Взаимодействие классных руководителей и родителей проходит в форме:  
- информированности об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;  
- взаимопомощи в решении сложных проблем;   
- включения родителей в процесс соуправления школой, классным коллективом

- проведения тематических родительских собраний;

- организации совместных классных мероприятий и участия в школьных мероприятиях, социальных проектах и акциях;

8. Классными руководителями прописываются диагностические методики, направленные на определение уровня воспитанности, сплоченности коллектива, сформированности нравственных качеств, межличностных отношений, атмосферы в классе, уровня удовлетворенности школьной жизнью всех участников процесса.

9. Во многих классах более активно осуществлялось сотрудничество со специалистами социума: работниками сельской библиотеки, организаторами дома досуга, а также ГИБДД (Качаловой Л.Г.). Проводились тематические мероприятия краеведческой направленности Байдиной Г.В., по ОБЖ Демениным Е.В. и ЗОЖ Батуевой В.М. В старших классах состоялись встречи со специалистами Центра занятости с.Елово и представителями филиала Осинского колледжа с.Елово.

10. В основном запланированная работа в классах в течение года реализовывалась согласно воспитательным системам и планам, цели и задачи выполнены.

11. Отмечается высокий уровень активности учащихся 1-11 классов в общешкольных и классных мероприятиях – 71% (в прошлом уч.году 77%), достаточно высокий уровень активности родителей в классных и школьных мероприятиях – 77% (в прошлом уч.году 74%).

12. Школьники принимают участие в мероприятиях школьного, муниципального и всероссийского уровней.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | % участников | Результат |
| 1. | Научно-практическая конференция учебных проектов по технологии «Первые шаги к успеху» | районный | 2 - 1,7%  Смыслова Софья 7 кл  Окулова Наташа 8 кл | Сертификаты участников |
| 2. | Выставка-конкурс ДПИ «Весенняя палитра» | районный | Участников – 5 (4,3%)  10 кл.- 1,  8 кл.-1,  7кл.-3, | Грамота за II место –Кобелева Дарья 10 кл,  III место Чирков Михаил 7 кл ,  Сертификат участника - 3 |
| 3. | Слет краеведов | Районный | 7 чел. | III место – в общем зачете,  I место – в конкурсе презентация поисковой работы  II место – заочный конкурс «Отчет по краеведению за 2016-17 уч.год» |
| 6. | Слет активистов | районный | 7 чел. | Благодарность |
| 7. | Этап «Визитка» в военно- спортивной игре «Зарница» | районный | 7 (6 %) | 4 место |
| 8. | Праздник народных ремесел | районный | 3 (2,6%) | Диплом участника |
| 9. | Олимпиада по ППД | районный | 14 (12%) | Победитель (1 место) Коробейников Илья 1 кл |
| 10. | День славянской письменности | районный | 7 (6 %) | Сертификаты участника |

В течение 2016-2017 учебного года школой активно велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию, одному из приоритетных направлений работы школы:

Продолжается работа в поисково- краеведческом направлении.

Для учащихся 5 класса, под руководством классного руководителя с сентября по май проводился курс внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Бабушкин сундучок», который реализовывался по 3 направлениям:

- краеведческое (ономастика, топонимы, гидронимы)

- познавательное (внутреннее и внешнее убранство крестьянской

избы, верования прадедов)

- творческое (создание макетов, аппликаций)

Ребята узнали о предназначении предметов обихода в крестьянской избе, о символике строения избы, познакомились с понятиями «ономастика», «топонимика» и др.

- Дубровский дом досуга совместно с сельской библиотекой в течение учебного года сотрудничали с ОУ в направлении краеведение. Ребята нашей школы стали активными участниками вечера «Дорогие мои земляки», проведенного в честь орденоносцев, жителей Дубровского сельского поселения.

- Совместно с краеведом и сельским библиотекарем для учащихся начальной школы проведено познавательное мероприятие «Русская изба нас в гости позвала». Ребята в игровой форме познакомились с русской избой, узнали про красный угол, посмотрели убранство дома и попробовали «вести» домашнее хозяйство: складывали дрова, воду носили на коромысле, чугун в печку ставили на ухвате.

- Отмечались и народные праздники: Рождество, Масленица, Троица. Педагоги и учащиеся всегда положительно отзываются о мероприятиях подобного рода.

- 19 декабря 2016 года Дом досуга пригласил педагогов и учащихся всей школы на устный журнал, посвященный 100-летию со дня рождения нашего поэта-земляка Букина Н.И. В школе проводились классные часы о жизни и творчестве поэта, организована выставка книг писателя «Наш родной поэт».

- С ноября 2016 года в нашей школе реализуется проект «Все начинается со школьного звонка», разработанный администрацией школы. Целью проекта является развитие социально-активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством гордости за свою школу и гражданской ответственности за свое будущее.

Для достижения цели авторами проекта были определены основные направления:

- Оформление внутришкольных помещений

- Благоустройство школьного двора. Закладка аллеи

- Организация поисково-исследовательской деятельности учащихся по направлениям «Выпускники», «Учителя»

- Привлечение учителей-ветеранов к участию в Проекте

- Привлечение родителей к участию в Проекте.

- Организация акции «Эстафета добрых дел»

- Публикации в СМИ, на сайте ОУ

- Встречи с интересными людьми села, выпускниками школы

- В начале 2017 года начата подготовка к юбилею школы:

- Реализуются социально-значимые проекты «Мой класс – моей школе»

- Создается энциклопедия выпусков школы (список, фото, воспоминания)

- Обновляется стендовая информация (ветераны педагогического труда, директора школы, учителя – ветераны ВОВ)

- Составляется Эстафета поколений: «Моя семья в истории школы» (работа с родителями)

Каждый класс получил план-задание к 180-летнему юбилею школы.

Одним из пунктов этого плана является создание «Энциклопедия выпусков школы», начиная с 1960 года по сегодняшний день. Для этого ребята под руководством классных руководителей и родителей ведут поиск выпускников согласно спискам выдачи аттестатов, размещают информацию в соц.сетях, спрашивают у своих родных, знакомых, родителей о их одноклассниках и друзьях воспоминания о школе, собирают фотографии школьных лет, узнают, как сложился жизненный путь выпускников Дубровской школы. Работа пока не завершена, продолжается сбор информации.

Также в каждом классе проходит эстафета поколений с родителями, выпускниками нашей школы под названием «Моя семья в истории школы».

На страничке школы Вконтакте размещена информация о дате проведении юбилея, положения, учебные проекты учащихся. Торжественное мероприятие запланировано на 11 ноября 2017 года.

В феврале 2017 года в центре детского творчества села Елово состоялся 18 муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ. В этом конкурсе приняли участие 4 наших ученика: ученица 7 класса Смыслова Софья, ученик 6 класса Кобелев Илья , ученики 3 класса Окулов Кирилл и Бардин Александр. Все участники представляли свои работы в номинации «Краеведение».

Кобелев Илья занял 2 место с учебно-исследовательской работой «Моя родословная».

В конце апреля 2017 года ребята выступили на школьном конкурсе «Ученик года-2017» с учебно-исследовательскими работами и проектными работами, посвященными юбилею школы.

Старшеклассники рассказали о пионерской и комсомольской организациях школы, для написания работы встречались с бывшими пионервожатыми Бардиной Т.Л. и Окуловой Г.М., организатором внеклассной работы Бурнышевой Л.П., записывали их воспоминания.

Пастухов Илия 2 класс рассказал о своей исследовательской работе, цель которой представление школьной династии своей семьи в виде стенгазеты.

Бардина Ирина, ученица 3 класса, под руководством классного руководителя работала над исследовательской работой «Моя школа в истории моей семьи».

Ощепков Олег представил учебно-исследовательскую «Я с бабушкой своею …», где изучил историю жизни своей бабушки, учителя Шульдихинской начальной школы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления характеризуются достаточным разнообразием:

- Классные часы в форме бесед и устных журналов по темам: «Почитай родителей», «Уважай старших», «Добро и зло в человеческом мире», «Подвиг ваш никогда не забудем», «Безопасная дорога», «Все в твоих руках», «Правила поведения в походе»,

«Правила поведения на дорогах и в автотранспорте», «Бытовой и уличный травматизм», «Этот день Победы» и др..

- Тематические классные часы о российской символике, о конституции России, о правах ребенка, истории национальных праздников.

-Тематические мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню рождения Пермского края, Международному Дню инвалида.

- Оформлялись тематические стенды «Уроки на дороге» для уч-ся начальной школы по ПДД, «С днем Учителя», «На пороге Новый год», «Месяц красоты», «Последний звонок», «2017-Год экологии» и др.

- Экскурсии: по родным местам и достопримечательностям нашего села, в пожарную часть с.Елово, музей ЦДТ с.Елово и г.Оса.

- Мероприятия с отделениями полиции и ГИБДД (Беседа об административной ответственности несовершеннолетних, безопасность на дороге при езде на скутерах, велосипедах, употребление ПАВ и алкоголя).

- Мероприятия экологического характера:

|  |
| --- |
| Традиционные - Акция «Чистый школьный двор»; субботник возле памятника Солдату и сельского музея; Акция «Родному селу - чистоту и порядок».  Выпуск и расклейка листовок, уборка мусора в центре села, улиц, территории сельского храма;  Акция «Доброе дело»: Изготовление кормушек и скворечников для птиц.  Проведение общешкольного экологического квеста (100%), участие во всероссийском школьном экологическом уроке и написании экологического диктанта (6 кл – 17 детей, 15%). |
| Большое внимание уделяется мероприятиям данной направленности классными руководителями, особенно в начальном звене. Используются такие формы работы, как игра-путешествие, экологическая тропа, экскурсии, походы, проекты.  С учащимися проводятся различные мероприятия специалистами сельской и школьной библиотек. (Викторина «Знатоки животных», Экологическая игра, «Природа Пермского края», конкурсы рисунков «Природа планеты в опасности». | |

Одним из традиционных направлений воспитательной работы школы является организация **работы с органами ученического самоуправления.** Деятельность в данном направлении осуществляется согласно целевой программы «Лидер», плана воспитательной работы школы.

Советом дела подводились итоги школьного конкурса «Класс года – Лучший город Школьной Республики» за 1 полугодие и год.

*По итогам года:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| номинация  Класс | «Самый активный класс» | | | | | «Самый спортивный класс» | | | | | |
| 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
| 1-4 | 2 | 3 | 1 кл.  по итогам 1 полугодия | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 5-7 | 6 | 7 | - | 5 | 7 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| 8-11 | 9 | - | - |  | 10 | 11 | 9 | 8 | 8 | 9 |

Школа актива работала в соответствие с программой, по определенным темам, отдельно для каждого сектора. Учащимся были даны рекомендации по организации и проведению общешкольных мероприятий: Дня самоуправления (Дня Учителя), оформлению стенда в фойе, зала к мероприятиям и датам («С Днем Учителя!», « Новый год у ворот», Год экологии, Последний звонок, Лето озорное!). Работа, в основном, ведется только с культмассовым сектором и редколлегией. Работа с другими секторами (учебный, главный по связям с начальной школой, главный дежурный) не ведутся. У ребят не хватает навыков самостоятельной организованной работы, низкая активность ребят при выдвижении инициатив и вариантов проведения мероприятий. Но по сравнению с прошлым годом активность ребят старшеклассников увеличилась. В 2016-17 учебном году ребята 10 класса (4 чел.), под руководством классного руководителя, весь год были организаторами общешкольных мероприятий: день самоуправления, посвященного Дню учителя, Новогоднее представление, праздничный концерт 8 марта, день здоровья, неделя экологии – экологическая квест-игра.

Работа в органах ученического самоуправления в 1-4 классах строится на уровне классного коллектива. В классе дети имеют временные поручения, выбирается сменяющийся актив класса. Активисты помогают классному руководителю организовывать дела классного коллектива: дежурство по столовой и по классу, подготовка к классным часам, участие в школьных праздниках и соревнованиях.

Слабо функционирует ученическое самоуправление в 5-7 классах на уровне школы, часто ребята – активисты не посещали заседания Совета дела, не своевременно выполнялись поручения или не выполнялись совсем, не всегда вовремя и корректно сообщалась информация классному коллективу.

В течение учебного года Совет дела созывался 8 раз по следующим вопросам:

планирование, организация, проведение и анализ общешкольных мероприятий,

отчеты о работе секторов, принятие решений, поощрения по итогам полугодия конкурса «Класс года. Лучший город Школьной республики».

28 апреля 2017 года, делегация из 7 представителей Совета дела МОУ «Дубровская СОШ», под руководством зам. директора по ВР Кобелевой С.А., приняли активное участие в районном сборе актива детских общественных объединений «Будущее начинается с тебя!», организованным ЦДТ с.Елово.

На слёте ОУ не был представлен творческий отчет о работе органов ученического самоуправления, т.к. работа считается формальной, актив не работает в полном объеме, требуется корректировка в этом направлении.

В январе 2017 года ученица 10 класса Фотина Елена, побывала в ВДЦ «Орлёнок». Тема смены - «Школьное самоуправление: сами или за нас?». О впечатлениях, о поездке, о деятельности в лагере десятиклассница рассказала не только ребятам в школе, но и поделилась впечатлениями перед активистами района. Также на слёте Кобелева С.А. показала презентацию о новом направлении в воспитании - общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), подробно рассказала о том, как вступить в эту организацию, чем занимаются ребята – активисты, какие основные направления РДШ существуют. С этим же выступлением педагог выступила и перед ребятами школы, и в следующем учебном году активисты Совета дела планируют подключиться в РДШ и принимать активное участие в мероприятиях и акциях, согласно Календарю дней единых действий российского движения школьников.

В течение года проводились занятия Школы актива на уровне классов. В планах воспитательной работы классных руководителей данная работа отражалась, классные руководители рассматривают чаще культмассовую работу (подготовка и оформление праздников, конкурсно-развлекательных мероприятий), дежурство по классу и школе. Согласно аналитическим отчетам классных руководителей ученическое самоуправление имеет уровень ниже среднего, ученическое самоуправление рассматривается только в распределении поручений в классе и подготовкой досуга во внеурочное время. А также педагоги отмечают дефицит времени для проведения этой работы и загруженность детей уроками.

**Деятельность Совета дела**

В начале учебного года традиционно проходят выборы актива по классам, выборы школьного актива по секторам. На заседании активисты знакомятся с нормативно-правовой базой. Обсуждают функционал, составляют план работы Совета дела на год.

Достаточно организованно прошел День ученического самоуправления, посвященный Дню Учителя и конкурсно - развлекательная программа с чаепитием, подготовленная и проведенная ребятами старшеклассниками. Ребята отлично справились с обязанностями ведущих, учителей-предметников, администрацией школы, классных руководителей. По опросу учащихся начального и среднего звена уроки, подготовленные старшеклассниками, были увлекательными и яркими. На очередном заседании Совета дела были подведены итоги мероприятия, что получилось, какие проблемы возникали, что понравилось больше всего и т.д.

В конце I учебной четверти состоялась презентация «Новый город школьной республики» . 1,5 и 10 классы представили на общешкольной линейке города: 1 класс «Всезнайки», 5 класс - «Волна» и «Созвездие Пояс Ориона» 10 класс.

Под руководством Совета дела, школьного библиотекаря Кореневой Е.Л. и учебного сектора в течение учебного года 6 раз в каждом классе был организован рейд по проверке учебников.

Согласно плану воспитательной работы в октябре проведены тематические мероприятия, посвященные празднику осени. Все мероприятия прошли организованно, массово, с интересными конкурсами и актерской игрой учащихся. Также в рамках проведения праздника для ребят 1-4 классов были проведены конкурсы рисунков и поделок из природного материала «Осень на календаре».

В каждом классе были подведены итоги учебной четверти и проанализирована работа актива класса.

С 4 по 30 ноября 2016 года прошел Месячник Доброты, под девизом «Твори добро». Месячник проводится ежегодно и посвящается Международному Дню Толерантности (16 ноября). Традиционно классными руководителями в 1-11 классах проводятся: «Уроки доброты», беседы ко Дню народного единства, классные часы о толерантности, как жить без конфликта, о дружбе, о правилах поведения в общественных местах, книгах о добре, о правах и обязанностях школьника. В основном участниками классных часов были учителя и школьники. Формой проведения остаются беседы с использованием ИКТ.

В классах прошли праздничные мероприятия, посвященные Международному дню Матери. Отмечается высокий уровень посещаемости и активности родителей в начальной школе (80). Обучающиеся 1-6 классов под руководством классных руководителей и учителя технологии активно изготавливали подарки для мам, которые вручили на классных праздниках.

Запланированная Акция «Доброе дело» проведена только в 8 классе (изготовление кормушек для птиц)

Обучающиеся приняли активное участие в праздничном концерте, посвященном Дню Матери, организованном сельскими домами досуга с.Дуброво и д.Шульдихи.

Новогодние праздники в МОУ «Дубровская СОШ» проходили по плану воспитательной работы школы и графику, который был утвержден приказом директора и выслан в районные организации: ОМВД, РОО.

По традиции школы КТД «Новый год» для учащихся проводилось по звеньям: 1-4, 5-7, 8-11 классов, соответственно ответственными за проведение праздников были назначены классные руководители 4, 7 и 10 классов (аналитическая справка от 09.01.17 г.)

Запланированные мероприятия в январе-феврале не проводились, по причине закрытия школы на карантин.

Март проходил под девизом «В мире прекрасного», анализируя отчеты классных руководителей можно отметить, что:

- В классах продолжается традиция поздравления девочек, мам и бабушек с 8 Марта – выпуск поздравительных стенгазет; чаепитие, изготовления своими руками подарков для мам;

-Ежегодно проводится праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню с приглашением родителей, ветеранов педагогического труда.

- Впервые  в Дубровской школе был организован день ЦДТ. Все специалисты детского дома творчества  с. Елово провели для ребят и педагогов мастер-классы на разные темы:  олень из глины, открытки  из бумаги, цветы  из проволоки и ниток, подковы  из бересты,  правополушарное рисование ветки сирени, открытки в технике  айрис - фолдинг. А учащиеся  7 класса приняли участие в интеллектуальной игре  по краеведению. Для старшеклассников специалист-психолог РИМЦ  провела классный час по профориентации.  В фойе школы была организована выставка «Календари». Все и педагоги, и обучающиеся остались довольны встречей со специалистами ЦДТ, посчитали, что подобное мероприятие нужно организовывать 2 раза в год.

Приняли участие в   III районном  фестивале декоративно-прикладного творчества  «Праздник русских народных ремесел».

Апрель прошел под девизом «В здоровье наше сила». В классах проведены тематические классные часы, посвященные всемирному Дню Здоровья.

Старшеклассниками было проведено общешкольное мероприятие, где обучающиеся приняли участие в эстафете Здоровья. На празднике также были подведены итоги спортивных состязаний, проходивших в течение месяца.  Подробно о соревнованиях можно ознакомиться в отчете о спортивной работе школы за 2016-17 учебный год.

«Я помню, я горжусь!» - под таким девизом проходил месяц май. В классах проведены тематические классные часы «Наши герои», «О богатырях наших дней», «Подвиг ваш никогда не забудем» и др.

70% учащихся приняли участие в митинге 9 мая возле памятника Солдату, организованным ОУ. Ребята 3 и 8 классов (16%) выступили с концертными номерами на празднике, организованном домом досуга для тружеников тыла. 20% учащихся приняли активное участие в праздничных концертах в Домах Досуга с.Дуброво и д. Шульдихи. Ребята под руководством учителя технологии и классных руководителей изготовили поздравительные открытки для тружеников тыла, цветы для оформления гирлянды и бумажных голубей для шествия.

Также в конце мая прошел общешкольный праздник «Последнего звонка» для выпускников 9,11 классов. Традиционно учебный год закончился последней линейкой, посвященной окончанию учебного года, где грамотами были отмечены ребята – хорошисты, дипломами- лучшие спортсмены школы, объявлены благодарности родителям и подведены итоги школьного конкурса «Класс года – лучший город школьной республики».

**Профориентационное и трудовое воспитание – одно из приоритетных направлений работы школы.**

Учащиеся Дубровской средней школы второй раз приняли участие в районной сельскохозяйственной ярмарке, продавали свою продукцию: выращенный лук, чеснок, луковицы гладиолусов, тыкву, капусту, комнатные цветы, ягоды черноплодной рябины, семенной картофель и декоративные кустарники.

Ежемесячно проводилась операция «Чистая пятница» (уборка классов).

Продолжает осуществляться дежурство по школе (согласно Положению).

Для старшеклассников проводились встречи со специалистами ЦНЗ (диагностика, консультирование, летнее трудоустройство), специалистами учебных заведений. Классными руководителями выпускных классов велась работа по данному направлению.

Для  ребят  6-7 классов в рамках реализации школьного проекта «Всё начинается со школьного звонка» была организована  экскурсия к Аристову Юрию Анатольевичу, выпускнику Дубровской школы, местному умельцу по переработке  древесины.

**В марте - апреле состоялись встречи с ветеранами педагогического труда.  Обучающиеся начальной школы встретились  с  бывшими учителями  начальных классов:  Кобелевой А.П., Рязановой Т.В., Окуловой Е.Л., Бардиной Т.Л..**

Не в полной мере, по плану ВР, осуществились тематические встречи с людьми разных профессий, интересными людьми, экскурсии на предприятия села (встречи и экскурсии организовывали чаще классные руководители начальных классов).

**Предложения:**

- На следующий учебный год продолжить работу по трудовому и профориентационному воспитанию, не ограничиваться работой только с обучающимися выпускных классов.

Запланировать :

-экскурсии на сельхозпредприятия села и организовать встречи с людьми разных профессий,

-Проведение внеклассных мероприятий и классных часов профориентационной направленности

- Данное направление в следующем учебном году считать приоритетным.

**Сотрудничество с родителями**

Согласно программы «Семья» и плану воспитательной работы школы:

Организована работа родительских комитетов,

Традиционно с приглашением родителей были проведены общешкольные мероприятия: 1 сентября, «Новый год» по ступеням, общешкольный праздничный концерт «8 марта - Женский день». В целом мероприятия характеризуются глубиной содержания, духовно-нравственной направленностью, доброжелательной атмосферой, активностью участников.

Отмечается высокий % посещаемости родителей общешкольных мероприятий .

По итогам работы в течение года, по заявке классных руководителей, с обсуждением на заседаниях родительских комитетов на заключительной общешкольной линейке были отмечены Благодарственными письмами активные, инициативные родители, а также за хорошее воспитание детей (16 благодарственных писем).

В работе классных руководителей в данном направлении отмечается планомерность, четкость в установлении и поддержании сотрудничества с родителями.

Родителями поддерживаются классные традиции: праздничные чаепития, совместные походы, поездки, праздники

Родители проявляют инициативу в решении общеклассных проблем.

Достаточно стабильным остается % посещаемости *родительских собраний:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год    мероприятие | 2010-  2011 % | 2011-2012 % | 2012-2013 % | 2013-2014 % | 2014-2015  % | 2015-  2016  % | 2016-2017 |
| Родительские собрания 1-4 классы | 74% | 75% | 63% | 73% | 74% | 74% | 78% |
| Родительские собрания 5-11 классы | 55% | 51% | 52% | 70% | 72% | 74% | 75% |
| 1-11 классы | 65% | 61% | 56% | 71% | 73% | 74% | 76% |
| Общешкольная родительская конференция |  |  | 54 | 41,5 | 45 | 47 | 34 |

На родительских собраниях поднимаются и обсуждаются вопросы по следующим темам: правила поведения в общественных местах, учебная мотивация, формирование доброжелательных отношений в коллективе, семейное благополучие, внешний вид учащихся, вопросы читательской компетенции , ЗОЖ и др. Основной формой проведения родительских собраний остается беседа, лекция, практические рекомендации . Реже используется круглый стол и семинар-практикум, дискуссия.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия. Впервые во 2 классе был организован день открытых дверей для родителей. Родители посещали уроки (посещаемость составили 50%). Родители и педагоги отмечают целесообразность проведения подобных дней в следующем учебном году.

Большую помощь классным руководителям оказывают родительские комитеты классов.

На заседаниях РК обсуждаются следующие вопросы, обозначенные классными руководителями: участие в творческих и спортивных конкурсах школы и района, посещаемость родителями классных мероприятий и родительских собраний, поведение школьников в школе и общественных местах, школьная форма, участие в социальных акциях и проектах.

В выпускных и предвыпускных классах традиционно рассматриваются вопросы профессионального самоопределения, ответственного отношения к учебе и итоговой аттестации, о порядке проведения ГИА, выборе экзаменов.

Индивидуальная работа с родителями осуществляется в форме бесед 90% ( в прошлом уч.году 90%), посещения на дому 20 (11%), приглашения в школу 20 % (44%), разговоров по телефону 20% (44%).

Большинством классных руководителей отмечено, что все направления работы с родителями выполняются и отражаются в планах воспитательной работы. Протоколы заседаний родительских собраний ведут 40%, экран участия родителей в мероприятиях школы и класса – 1 класс (10%), 20 % делают отметку в плане воспитательной работы.

**Дополнительное образование и внеурочная деятельность**.

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования, способствующие развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания. Программы дополнительного образования включают следующие направления деятельности:

- социально – педагогическое;

- физкультурно-спортивное;

Объединений дополнительного образования в 2016-17 учебном году:

социально-педагогической направленности – 1 (Астрономия),

физкультурно-спортивной – 2 (Юный Патриот, Техника пешего туризма)

Внеурочная деятельность - этонеотъемлемая часть образовательного процесса в школе,которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В ОУ внеурочная деятельность была распределена по направлениям:

Для 1-4 классов

- спортивно-оздоровительное: кружок «Чемпион», кружок «Растим патриотов»

- общекультурное: кружок «Мастерок»

- общеинтеллектуальное : кружок «Умники и умницы», курс «Мир деятельности», курс «Шаг за шагом к успеху», «Информатика»

- социальное: курс «Учусь создавать проект»

Для 5-6 класса:

- физкультурно-спортивные: «Кожаный мяч», «Волейбол», «Растим патриотов»

-общеинтеллектуальное : «Мой немецкий» «Информатика», «Английский с удовольствием»,

Духовно-нравственное: «Бабушкин сундучок»

Одноразовый охват ВД и ДО составляет – 95% обучающихся (в прошлом уч.году - 95%). Высокий показатель занятости в системе ВД в 1-6 классах – 100% , ДО в среднем звене – 69 % и 50% в старших классах (10-11кл).

Все объединения ДО и занятия внеурочной деятельностью ведутся согласно Программам, утвержденным на педсовете. Документация ведется в соответствии с требованиями.

Наибольшей популярностью у учащихся школы пользуются спортивные секции и кружки.

Занятия объединений дополнительного образования и ВД подготовлены, соответствуют намеченным планам, способствуют развитию познавательных интересов учащихся, росту их интеллектуального уровня и творческому росту.

**Результаты работы объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности:**

В течение всего учебного года воспитанники дополнительного объединения «Юный патриот» и ВД «Расти патриотов» занимались: строевой подготовкой, изучали основы медицинских знаний, выполняли упражнения по разборке и сборке автомата Калашникова, пистолета Макарова, технику метания гранаты, преодоление полосы препятствий, правовые основы военной службы, технику вязания туристических узлов, установку палатки. Школьная команда «Десант» (старшая группа) в районной военно-спортивной игре «Зарница» заняла III место.

В сравнении (общее место по годам):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014- 2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| V место | V место | III место |

Воспитанники объединения ежегодно принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях «Президентские состязания», районной военно-патриотической игре Зарница-2017» и «Зарничка - 2017» и несут вахту Памяти у памятника Солдата на митинге 9 мая.

**Результаты занятий внеурочной деятельностью :**

Педагоги отмечают повышение уровня успеваемости по предметам у воспитанников, занимающихся во внеурочной деятельности разной направленности и увеличение числа участников и победителей в спортивных, интеллектуальных конкурсах по сравнению с прошлым годом. Также педагогами отмечено, кругозор школьников расширяется, формируются приёмы мыслительной деятельности, навыки исследовательской деятельности, навыки контроля и самоконтроля.

Ребята на ВД «Учусь создавать проект» научились ставить цели и определять задачи, выдвигать гипотезу, готовить сообщения, создавать мини-проекты. Во внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Бабушкин сундучок» обучающиеся создавали собственные и групповые мини-проекты. Курс ВД «Мастерок» вызвал интерес к творческой деятельности и положительные эмоции. На занятиях курса ВД «Мой немецкий» дети совершенствовали навыки монологической и диалогической речи.

Итогами занятий стали: индивидуальные проекты, участие в выставке ДПИ в рамках класса, участие и победа в соревнованиях, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся учатся действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи .

**Спортивная работа школы**

Цель спортивно-массовой работы:

- укрепление здоровья подрастающего поколения

- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом

-приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи спортивной деятельности:

-дальнейшее совершенствование и развитие спортивно-массовой работы с учащимися во внеурочное время;

- повышение уровня двигательной активности;

- выявление лучших спортсменов и спортивных команд школы по разным видам спорта.

За учебный период 2016-2017 учебный год в школе проведены соревнования согласно календарного плана спортивных мероприятий по разным видам спорта - участниками которых являются учащиеся с 1 по 11 класс. Проведена олимпиада по физической культуре для учащихся 5- 9 кл, в которой приняли участие 21 уч-ся 32% (в прошлом году 18 чел): 5 чел. - 5-6 кл, 10 чел. - 7- 8 кл, 6 чел. -9 кл.

Ежегодно есть призеры на районном уровне.

Ежегодно в школе проходит конкурс «класс года – Лучший город школьной республики» в номинации «Самый спортивный класс». Итоги подводятся 2 раза в год по полугодиям.

А также самые спортивные учащиеся становятся участниками конкурса «Спортсмен года 2017» . В течение года в школе осуществлялась работа спортивных секций.

Обучающиеся школы принимают активное участие в районной спартакиаде среди школ по возрастным группам (8-11 лет) и (12-17лет).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Наименование конкурсов | Результат в общекомандном зачете | | Результат в личном первенстве |
| Районный уровень | | | | |
|  | Районная спартакиада среди школ района | II место( в прошлом году III место – старшая группа  V место(IV место) – младшая группа |  | |
|  | Президентские соревнования | Старшая группа  12-17 лет – I место (III место)  Младшая группа 8-11 лет – V место (VI место) | Iместо Шадрина Валерия 6 кл  IIместо Шайхиев Никита 6 кл  III Фотина Олеся 8 кл | |
|  | Лыжные гонки | III место- старшая группа  IV место – младшая группа | III место Дудырев Кирилл 6 кл  II место Окулова Вероника 5кл | |
|  | Соревнования по волейболу | IV место |  | |
|  | «Шиповка юных» | III место старшая группа  IV место – младшая группа |  | |
|  | Легкоатлетическая эстафета | II место – старшая группа |  | |
|  | Лыжня России - 2017 |  | I место - Стариков Данил 7 кл.  III-Фотина Любовь 3 кл  I место – Татаркина Диана 9 кл | |
|  | Олимпиада по физической культуре |  | Бурнышев Артем II место (8кл)  Кобелев Дмитрий III место(8 кл)  Фотина Олеся II место (9 кл) | |
|  | Военно-спортивная патриотическая игра «Зарница - 2017» | III место - старшая группа  VIII место – младшая группа |  | |
|  | Русская лапта | V место – старшая группа  III место – младшая группа |  | |
|  | Футбол | II место – старшая группа |  | |
|  | Зимний фестиваль (сдача норм ГТО) | 19 чел.  13 чел сдали нормативы комплекса ГТО  3 чел.- бронзовый знак  10 чел. –серебряный знак |  | |
|  | Летний фестиваль - (проводится второй год) |  | |
|  | Конкурс «Спортсмен года - 2017» |  | Участники – 8 человек Победитель Фотина Олеся 9 кл | |

В течение учебного года организовывалась работа Совета физкультуры, где ребята предлагали, какие виды спорта внести в спартакиаду школы, проводили внеурочные спортивные состязания, оказывали помощь в проведении месячника здоровья и соревнований.

Спортивно – массовая работа в школе ведется на достойном уровне, совершенствуются ее формы во внеурочное время, выявляются лучшие спортсмены и спортивные команды школы по разным видам спорта. Охват обучающихся спортивно – оздоровительными мероприятиями остаётся стабильно высоким – 90%.

**Программа «Здоровье»**

Целью данной программы является создание условий для сохранения, укрепления и восстановления здоровья учащихся школы, формирование системы воспитания, основанной на устойчивой мотивации школьников к здоровому образу жизни.

Цель реализовывалась через:

- Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (осмотр специалистами ДСВА, пропаганда ЗОЖ).

- Создание условий для привлечения к занятиям физической культурой и спортом учащихся (активное участие в спортивных мероприятиях и конкурсах школьного и муниципального уровней).

- Профилактику вредных привычек и формирование у учащихся устойчивых навыков здорового образа жизни (проведение утренней зарядки, классных часов, профилактических бесед с использованием ИКТ, тематических мероприятий, месячника Здоровья)

- Организацию здорового питания в школьной столовой (включение в рацион свежих фруктов и овощей, витаминизация третьих блюд, соблюдение норм и правил СанПиН)

- поиск новых форм работы с родителями (оформление тематических стендов, выпуск листовок и буклетов, анкетирование, тематические родительские собрания)

Анализируя работу в этом направлении можно сказать что:

- Классные руководители используют в своей работе формы и упражнения двигательного характера.

-Учащиеся активно посещают спортивные кружки и секции и принимают участие в спортивных мероприятиях.

Динамика заболеваемости:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболевание | 2012-2013 уч. год  135 уч-ся | 2013-2014 уч. года  125 уч-ся | 2015-2016 уч. года  115 уч-ся | 2016-2017 учебный год  116 уч-ся |
| Заболевание органов дыхания (БА) | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Снижение зрения | 14 | 10 | 9 | 9 |
| Заболевание крови | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Заболевание нервной системы | 8 | 8 | 5 | 3 |
| Заболевание желудочно- кишечного тракта | 19 | 18 | 10 | 10 |
| Заболевание ЛОР - органов | 6 | 6 | 1 | - |
| Заболевание опорно-двигательного аппарата | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Врожденные пороки сердца | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Заболевание мочевыделительной системы | 2 | 2 | 4 | 5 |
| ОРВИ | 146 случаев |  | 119 | 116 |
| пневмония | 1 случай |  | - | 4 |
| Прочие (ожирение) | 4 | 4 | 9 | 4 |

Группа здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2013-14 | 2015-16 | 2016-17 |
| 1 группа здоровья | 15чел. 12% | 22чел. 20% | 27 чел. 23% |
| 2 группа здоровья | 100 чел. 79% | 78 чел. 70% | 75чел. 65% |
| 3 группа здоровья | 8 | 8 чел. 6,8 | 12 чел. 10% |
| 4 группа здоровья | 3 | 3чел. 2,7 | 2 чел. 1,7% |
| Всего | 126 | 111 | 116 |

Наблюдается небольшая динамика роста здоровых детей (1 группа здоровья) и увеличение числа учащихся 3 группы здоровья. Необходимо продолжить работу по укреплению здоровья и формированию у учащихся ЗОЖ, просвещать родителей и педагогов с приглашением специалистов ДСВА.

**Летняя работа. Лагерь с дневным пребыванием***.*

Традиционно в первый месяц летних каникул (1-22 июня) был организован отдых и досуг учащихся школы в лагере с дневным пребыванием в количестве 57 человек, что составляет 49% от общего числа учащихся (56% в прошлом учебном году). Была организована деятельность 3 отрядов в возрасте 7-15 лет согласно Программам лагерей с дневным пребыванием: отряд «Веселый улей» (7-10 лет), отряд «Новое поколение» (11-13 лет), отряд «ООН» (Летний трудовой отряд для воспитанников 14-15 лет).

Программы оформлены в соответствии с требованиями.

Занятость детей приоритетных категорий:

- многодетных семей 15 детей (56%)– 13% от общего числа учащихся школы и 26% от числа воспитанников лагеря,

- малообеспеченных 39 детей (34% от числа обучающихся в ОУ и 68% от количества в лагере)

- неполных семей – 4 детей(57%) и 7% от общего количества воспитанников в лагере,

- дети, находящиеся на опеке и проживающие в приёмных семьях – 7 детей (71%) .

- «Учетные дети» (СОП, ВШУ, КДН, ПДН) -7 чел. (88%)

В отрядах были запланированы и проведены мероприятия спортивно-оздоровительной, нравственно – эстетической, патриотической, социально-значимой направленности.

В течение смены каждый день в отряде проходил в соответствии с режимом дня.

Ежедневно с детьми школьного лагеря проводились беседы о безопасной жизнедеятельности, минутки здоровья, которые учили ребят правильно ухаживать за зубами, контролировать осанку, определять правильные полезные и опасные продукты для человека. В течение лагерной смены прошли инструктажи по правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений, о действиях при укусе клещей, о поведении во время пожаре, разъяснительный инструктаж об энтеровирусной инфекции, распространили памятки юного пешехода и о поведении на воде.

Лагерная смена в спортивно-оздоровительном отряде «Новое поколение» была основана на чередовании спортивных и досугово-развивающих мероприятий.

Проводились замеры уровня физического развития (в начале и в конце смены).

По итогам смены была проведена церемония награждения отличившихся ребят, которые активно проявили себя как в личных, так и в командных соревнованиях.

Подростки лагеря труда и отдыха «ООН – отряд особого назначения» продолжили работу в рамках реализации муниципального проекта «Богатая сельская школа». Учащиеся 7-8,10 классов школы заложили пришкольный участок. Самая сложная работа – это подготовка почвы и формирование грядок для посева и посадки овощей. Ребята посадили 21 (в прошлом году 27) грядок моркови, 11 (16) грядок свеклы, 11 (7) – лука, 700 (1100) корней капусты и 45 (60) корней томатов в открытом грунте и в теплице 36 шт (40). , 16 (11) соток картофеля, а также немного огурцов, кабачков, тыквы, чеснока и зелени для школьных обедов в сентябре и продажи на сельскохозяйственной ярмарке. Проведена работа по обновлению коллекции многолетних цветов. Традиционно были заложены и цветники у школы и на пришкольном участке.

В этом году через центр занятости населения трудоустроено 12 подростков (в прошлом году 17).

В лагере с дневным пребыванием на базе МОУ «Дубровская СОШ» было организовано сотрудничество со специалистами школьной и сельской библиотеки, местного музея, сельских домом досуга с.Дуброво и д.Шульдиха, сельской врачебной амбулатории.

Во всех отрядах были оформлены отрядные уголки, отражающие название и девиз. Ежедневно проводилась рефлексия дня, результаты которой показывают высокую заинтересованность ребят в мероприятиях лагеря, активность и желание участвовать в мероприятиях. Воспитатели отслеживали посещаемость ребят, которая составила 95%.

Были созданы необходимые условия для оздоровления детей и подростков: 2-х разовое горячее питание, разнообразие рациона питания с включение свежих фруктов, овощей, зелени, мяса, витаминизация 3 блюда, ежедневная утренняя зарядка на улице, подвижные игры на свежем воздухе, система спортивных мероприятий, «Дорожка здоровья», экскурсии по селу и поездки по родному краю. Проведены профилактические беседы с использованием ИКТ по темам: закаливание, первая помощь при ушибах, личная гигиена, профилактика клещевого энцефалита и др.

В течение всей оздоровительной кампании был организован ежедневный медосмотр на наличие клещей и педикулеза.

17 детей (38%) охвачены физ. лечением в мед.кабинете.

Оценка эффективности оздоровления:

Оздоровлено 45 детей, из них:

с выраженным эффектом оздоровления (прибавка в весе более 3 кг) – 6 чел.

Со слабо выраженным и средне выраженным эффектом (от 1 до 3 кг ) – 36

С отсутствием оздоровительного эффекта -3.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. За время работы лагеря не возникали конфликтные ситуации, проводилась профилактическая работа по предупреждению детской преступности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **общие выводы о воспитательной работе школы**:

* Качество и результативность воспитательной работы согласно целевой программе «Семья» стабильно хорошее; программы «Лидер» - низкое.
* Положительная динамика наблюдается в реализации программы «Здоровье»
* Показатель уровня активности обучающихся в школьных и районных мероприятиях различной направленности, а также их результативность остался на прежнем уровне (средний);
* Продолжается работа по реализации муниципального проекта «Богатая сельская школа», начата работа над школьным проектом «Все начинается со школьного звонка…»
* Спортивно-массовая работа организована удовлетворительно, совершенствуется внеурочная деятельность по данному направлению, выявляются лучшие спортсмены и команды по разным видам спорта.
* Во внеурочной деятельности преобладает общеинтеллектуальное направление, что положительно сказывается на активизации интеллектуальных интересов обучающихся.
* Снизился процент охвата ДО обучающихся среднего звена (7-9 кл)
* 100% охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-6 классов
* Подводятся итоги школьного конкурса «Класс года – Лучший город школьной республики» в номинации «Самый спортивный» и «Самый активный»
* Качество и результативность воспитательной работы гражданско-патриотического направления на высоком уровне, трудовое и профориентационное – на среднем уровне

Рекомендации по организации воспитательной работы в следующем году:

* Совершенствовать программу «Лидер» с целью активизации школьного самоуправления и социальной активности обучающихся, а также включить в план воспитательной работы  Календарь дней единых действий российского движения школьников.
* Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и органов ученического самоуправления для раскрытия талантов и способностей учащихся;
* Использовать возможности участия обучающихся в мероприятиях районного уровня как наглядного результата работы объединения ДО и внеурочной деятельности.

*Сравнительный анализ результатов образовательной деятельности школы согласно*

*плана работы по итогам 2016-2017 учебного года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **критерий** | **план** | **Результат** |
| **1** | В области общего образования | успеваемость | до 98% | **91%** |
| Качество знаний в среднем по школе | до 50% | **56%** |
| Качество знаний по предметам на экзаменах  в 9 классе  в 11 классе | до 50% | **64%**  **100%** |
| Успеваемость на ГИА  в 9 классе  в 11 классе | 100% | **99%**  **100%** |
| **2** | В области дополнительного образования | Количество участников школьных олимпиад | До 60 человек | **60 чел. (одноразовый)**  **199 участников** |
| Количество призеров районных олимпиад | До 6 человек | 1. **призеров**   **2 победителя** |
| Количество участников районного конкурса учебно-исследовательских работ | До 3 человек | **1 человек (призер)** |
| Охват обучающихся внеурочной деятельностью и системой ДО | До 80% | **95%** |
| Количество детей «группы риска», охваченных ДО | До 100% | **80%** |
| **3** | В области воспитания | Снижение количества обучающихся, состоящих  на учете в ПДН ОВД -  на учете ВШУ - | 0%  6 человек | **1% (2 чел.)**  **9 чел.** |
| Охват обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями | До 80% | **90%** |
| Охват питанием обучающихся | 100% | **100%** |
| Сохранение показателя травматизма обучающихся | 0% | **0%** |
| **4** | В области работы с родителями | Уровень посещаемости родительских собраний | До 75% | **76%** |
| **5** | В области кадрового обеспечения | Обеспечение преподавательским составом в течение учебного года | 100% | **100%** |
| **6** | В области методического обеспечения | Выполнение учебных программ | 100% | **95%**  **1-4 классы – 95%**  **5-9 классы – 95%**  **10-11 классы – 94%** |
| Обеспеченность учебной литературой | До 100% | **98%** |

**10. Результативность деятельности образовательного учреждения**

По результатам самообследования в **2016-17 учебном году** можно отметить положительные моменты деятельности школы:

1. Рост показателей успеваемости и качества знаний как по ступеням, так и по школе в целом;
2. Рост количества участников интеллектуальных конкурсов и Олимпиад и результативности участия на муниципальном уровне;
3. Положительная динамика в профессиональном росте педагогов: повысилась мотивация учителей в участии в профессиональных конкурсах и муниципальных методических мероприятиях, повысилось количество участников и качество подготовки к конкурсам.
4. Увеличилась результативность деятельности школы, что способствует повышению имиджа образовательного учреждения.
5. Заметно повысилась инициативность участников образовательного процесса в проведении социально-значимых мероприятий и увеличилось количество их участников.
6. Трудовое воспитание стало одной из составляющих образовательного процесса посредством участия в муниципальном проекте «Богатая сельская школа», организации дополнительного образования и внеурочной деятельности.
7. ………………

В ходе анализа были выявлены актуальные проблемы:

1. Остается низким качество знаний по предметам в целом по школе, особенно в начальной школе;
2. Отсутствие объективности в оценивании учебных достижений обучающихся, что показали результаты промежуточной аттестации в этом учебном году;
3. Невыполнение учебных программ в полном объеме;
4. Низкий уровень организации методической работы по внедрению ФГОС ООО;
5. Неумение педагогов анализировать результаты свое педагогической деятельности;
6. Низкий уровень организации работы педагогов с органами ученического самоуправления на уровне классов.