

Публичный доклад

МОУ "Дубровская
средняя
общеобразовательная
школа"

2012

Содержание публичного доклада:

1. Общая характеристика ОУ
2. Состав обучающихся
3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления
4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально - техническая база МОУ «Дубровская СОШ»
5. Учебный план ОУ. Режим обучения.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ
8. Результаты образовательной деятельности
9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья
10. Организация питания
11. Обеспечение безопасности
12. Дополнительное образование
13. Основные сохраняющиеся проблемы
14. Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Общая характеристика ОУ.

№	Направление/ Наименование показателя		
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	МОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа»
1.2.	Организационно-правовая форма		Бюджетное учреждение
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Сельское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия РО № 025468 Регистрационный № 1648 от 21 сентября 2011 года
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты(дата, №)	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	618173 Пермский край, Еловский район, с. Дуброво, Юбилейная- 1 а. Тел/Факс: 8 34296 32 1 49
1.7.	Электронная почта	Наименование	dub-shkola@yandex.ru
1.8.	Сайт ОУ	Наименование	http://www.dubrovo.shkola.hc.ru
1.9.	Учредитель	Полное наименование	Отдел образования администрации Еловского муниципального района.
1.10.	Режим функционирования		Одна смена, пятидневная рабочая неделя
1.11.	Формы образования	Дневная, вечерняя	Дневная

1.12.Краткая история школы, традиции:

1837 год. Местным священником Михаилом Пепеляевым открыта первая школа (училище) для государственных крестьян.

1863 год. Открыто Дубровское женское училище. В первый год в нем обучалось 9 девочек. В 1880-81 году обучалось 18 девочек.

1883 год. Учителем в обеих школах был Петр Павлович Пономарев—священник Дубровской церкви, вторым учителем была Ю.В. Сергеева. До 1927 года существовала начальная школа, которая располагалась в одноэтажном здании из красного кирпича.

1927 год. Организована школа крестьянской молодежи (ШКМ). Это была первая, неполная школа во всем Еловском районе, в то время Уральской области.

1938 год. ШКМ преобразована в среднюю школу.

1954 год. Первый послевоенный выпуск.

1961 год. В ноябре в школу приехал поэт Николай Иванович Букин, бывший выпускник школы.

1941 год. 18 июня впервые выпускники школы получили аттестаты зрелости. Их было 18. Стали солдатами все мальчишки из первого выпуска. Ушли на фронт все учителя-мужчины. В Дуброво разместился эвакуированный московский детский дом. Школа стала семилеткой. Учителей, ушедших на фронт, заменили педагоги, эвакуированные из Ленинграда.

1951 год. 1 сентября школа вновь стала средней. И размещалась уже в 4 зданиях

1966 год. За большие заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения директор школы Н.М.Елесева награждена орденом Трудового Красного Знамени.

1972 год. Т.А.Окуловой, учителю начальных классов, присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР»

1975 год. В январе открыла двери новая школа с актовым залом, спортивным залом, мастерскими, уютными классами.

1978 год. На традиционный вечер встречи приехало более трехсот выпускников.

1986 год. Школа стала одиннадцатилетней.

1994 год. Учителю математики школы Коробейниковой Галине Владимировне присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

2002-03 год. Школа включилась в эксперимент по проведению Единого государственного экзамена.

2006-2009 годы школа реализует Программу развития «Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки»:

С **2007 года** реализуется БУП-2004 года

2007 год—школа стала победителем национального проекта «Образование» как школа, активно внедряющая инновационные процессы в обучении

В школе ведется профессиональная подготовка по профессии «Тракторист-машинист категории В, С, Е, F»

В 2010-11 учебном году в школе обучалось 136 учащихся.

В 2010-11 учебном году 2 учащихся школы заняли призовые места на муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ. **Шушакова Анна** стала участницей регионального конкурса исследовательских работ учащихся в области социально-гуманитарных и естественно-математических наук.

2011 год – впервые в истории школы учитель географии **Пастухов Д.А.** стал победителем муниципального тура конкурса «Учитель года-2011»

2011 год – впервые в истории школы выпускница 11 класса **Мальцева Татьяна** набрала на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов, она же получила золотую медаль «За отличные успехи в учении»

2012 год – выпускница 11 класса **Жуланова Валерия** получила золотую медаль «За успехи в учении», **Шушакова Анна** награждена серебряной медалью «За успехи в учении»

2. Состав обучающихся

№	3. Состав обучающихся. Социальная характеристика		
2.1.	Число обучающихся, из них:	человек	140
2.2.	Опекаемых и приемных	%	10%
2.3.	детей-инвалидов	%	3
2.4.	подвозится школьными автобусами	человек	38
2.5.	Обучающихся на дому	человек	0
2.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	0
2.7.	Состоят на учете в ПДН	человек	0
2.8.	На школьном профилактическом учете	человек	6
2.9.	На учете в группе риска	человек	6
2.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	25/25

2.11.	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	26/26
2.12.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	85/111
2.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	8/12
2.14.	3.1.14. По классам обучения		
	1 класс	Кол-во обуч-ся	14
	2 класс	Кол-во обуч-ся	18
	3 класс	Кол-во обуч-ся	9
	4 класс	Кол-во обуч-ся	15
	5 класс	Кол-во обуч-ся	8
	6 класс	Кол-во обуч-ся	12
	7 класс	Кол-во обуч-ся	15
	8 класс	Кол-во обуч-ся	15
	9 класс	Кол-во обуч-ся	16
	10 класс	Кол-во обуч-ся	14
	11 класс	Кол-во обуч-ся	4
	Всего:	Кол-во обуч-ся	140
2.15.	Средняя наполняемость классов	Человек	12.7

3. Принципы управления ОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пермского края, Устава МОУ «Дубровская СОШ».

Основными формами самоуправления в Учреждении являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Общешкольная родительская конференция.

Высшим коллегиальным органом самоуправления МОУ «Дубровская СОШ» является Управляющий совет, представляющий интересы всех участников образовательного процесса, состоящий из 11 человек. В состав Управляющего совета входят: Директор Учреждения, работники Учреждения – 3 человека; родители (законные представители) обучающихся – 5 человека; обучающиеся – 2 человека; представители общественных организаций, заинтересованных в сотрудничестве с Учреждением и его развитии – 2 человека.

В 2011 году состав Управляющего совета сменился в связи с истечением срока полномочий, с 1 января приступил к работе новый состав управляющего совета во главе с Трубиной Любовью Алексеевной, избранной из состава родительской общественности.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса в Учреждении действует Педагогический совет, включающий в себя педагогических работников Учреждения. Для рассмотрения вопросов организации труда, стимулирования работников школы действует общее собрание трудового коллектива.

Ученическое самоуправление функционирует как демократическая форма организации деятельности общешкольного коллектива, обеспечивающего развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.



4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально - техническая база

МОУ «Дубровская СОШ»

4.1.Создание безопасных условий

В рамках реализации регионального проекта «Новая школа» в 2011-12 учебном году в МОУ «Дубровская СОШ» были произведены следующие виды работ по устранению предписаний надзорных органов:

- установка ограждения вокруг школы
- произведен капитальный ремонт кровли здания школы.

4.2.Материально-техническая база

Школа имеет современную материально-техническую базу: 16 учебных кабинетов, подключенных к Интернету, из них один компьютерный класс, оснащённый жидкокристаллическими мониторами и системными блоками на базе процессора АМД. Кабинет информатики оборудован маркерной доской и интерактивной.

Оборудованы компьютерами рабочие места директора, заместителей директора, секретаря-делопроизводителя. Все они объединены в локальную сеть.

Кабинеты физики, русского языка оборудованы интерактивными досками. За последние три года существенно обновлены учебно-наглядные пособия для начальной школы, кабинетов физики, химии, географии, истории, русского языка. Все классные комнаты обеспечены магнитными меловыми досками и софитами.

Имеется библиотека с общим фондом 12 781 экземпляр книг, из них фонд учебников составляет 3 560 экземпляров. Библиотека оборудована компьютерной техникой, имеет выход в Интернет, организованы читальные места.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- продолжительность урока - не более 45 минут.

Организована дополнительная динамическая пауза.

Перемены между уроками составляют 15 минут.

Максимальная учебная недельная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5- дневной учебной неделе	21	23	23	23	28	30	32	33	33	34	33

Классы	Количество часов в день – на домашнее задание
1	Со второго полугодия – до 1 часа
2	До 1,5 часов
3-4	До 2 часов
5-6	До 2,5 часов
7-8	До 3 часов
9-11	До 4 часов

В 2011-12 учебном году в школе скомплектована 1 групп продленного дня, для детей, находящихся на подвозе. Количество детей, ежедневно подвозимых в школу, составляет 45 человек. Группа работает по режиму, утвержденному директором школы. Пребывание детей на свежем воздухе осуществляется ежедневно в зависимости от погодных климатических условий.

4.3. Дополнительные условия:

В образовательном учреждении имеется актовый зал для проведения общешкольных мероприятий, спортивный зал для проведения уроков физкультуры и спортивных секций.

Школа имеет пришкольный участок, площадью 0,75 га на котором выращиваются овощи, необходимые для полноценного питания обучающихся, что значительно снижает стоимость школьных обедов.

Образовательное учреждение имеет земельный участок, площадью 30 га, на котором силами производственной бригады выращиваются зерновые культуры. Выращенное зерно идет на стимулирование педагогов и персонала школы.

Школа имеет спортивный стадион с оборудованной полосой препятствий, волейбольной и баскетбольной площадками, футбольным полем.

5. Учебный план ОУ, режим обучения.

Согласовано
Заведующий отделом
Образования Еловским МР
_____ Усатова В.М.

Учебный план
на 2011-12 учебный год
МОУ «Дубровская средняя
общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор школы
МОУ «Дубровская СОШ»
_____ Л.Л.Пачина

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество комплектов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общее количество часов	23	23	23	28	30	32	33	33	34	33
Инвариантная часть	19	20	20	24	25	29	31	30	27	27
Вариативная часть	4	3	3	4	5	3	2	3	7	6
Инвариантная часть	19	20	20	24	25	29	31	30	27	33
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
Информатика и ИКТ							1	2	1	1
История				2	2	2	2	2	2	2
Обществознание					1	1	1	1	2	2
География					1	2	2	2	1	1
Окружающий мир	2	2	2							
Природоведение				2						
физика						2	2	2	2	2
Биология					1	2	2	2	1	1
Химия							2	2	1	1
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	
МХК									1	1
Технология	1	2	2	2	2	2	1		1	1

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план школы на 2011-12 учебный год является основным нормативным документом, выступающим как элемент государственных образовательных стандартов, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, Учебный план утверждён педагогическим советом, директором школы в августе месяце 2011 года.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 9-00 часов.

Расписание звонков:

1 урок	9-00	-	9-45
2 урок	9.55	-	10-40
3 урок	11-00	-	11-45
4 урок	12-05	-	12-50
5 урок	13-00	-	13-45
6 урок	13-55	-	14-40

Цели и задачи учебной работы на 2011-2012 учебный год

Цель: создание оптимальных современных условий для личностно-ориентированного обучения, способствующего повышению качества образования, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся.

При формировании учебного плана с целью успешной и эффективной его реализации школа стремится:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ.
2. Учесть интересы и возможности учащихся.
3. Не допускать при этом их перегрузки, т.е. соблюдать предельно допустимые нагрузки.
4. Обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим.
5. Учесть интересы и возможности педагогического коллектива, ресурсы школы.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения требований российских образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана.
2. Создание условий для формирования ключевых компетентностей, способствующих успешной социализации личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, способной нести ответственность за собственный выбор.
3. Устойчивое повышение качества знаний учащихся среднего и старшего звена, обеспечивающее в дальнейшем успешное социальное положение выпускника школы.

Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждений)
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
- Приказа МОиН РФ № 822 от 23.12.2009 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 год»
- Приказа МОиН РФ №1994 от 03.07.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9.03. 2004 №1312»

В школьном учебном плане учитываются соответствующие документы по БУП-2004 года (приказ Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889)).

Школьный учебный план состоит из двух частей.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым

минимумом знаний, умений и навыков по всем образовательным областям на уровне государственных образовательных стандартов и обеспечивает возможности продолжения образования.

Вариативная, часть учебного плана реализует право каждого ученика на выбор предметов (курсов) для полного удовлетворения образовательных и познавательных потребностей личности.

Вариативная часть направлена на «поддержку» предметов федерального компонента и на ведение начальной профессиональной подготовки в старших классах.

В вариативную часть учебного плана включены факультативы, элективные курсы по различным образовательным областям базисного учебного плана, курсы по выбору, набор которых продиктован выбором учащихся, методическим обеспечением и кадровыми возможностями.

Особенности преподавания на каждой ступени

1 ступень – начальная школа (2-4 классы).

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования. В плане реализуются все предметы инвариантной части.

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

2-4 классы занимаются 5 дней в неделю в условиях общего режима школы, с продолжительностью урока 45 минут. В соответствии с СанПиНами (2.4.2.2821-10) максимально допустимая недельная нагрузка составляет 23 часа.

Во 2-4 классах реализация учебного плана осуществляется через УМК «Перспектива»

Вариативная часть:

- Во 2 - 4 классах по 2 часа выделено на преподавание предмета «Русский язык» с целью овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач
- 1 час во 2 классе выделен на преподавание предмета «Математика» с целью овладения основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи.
- По 1 часу во 2 - 4 классах выделено на преподавание предмета «Литературное чтение» с целью усиления речевой активности, осознания значимости чтения для личного развития и достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности

2 ступень – основная школа (5-9 классы)

Федеральный базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учащиеся занимаются 5 дней в неделю с предельно допустимой учебной нагрузкой в соответствии с нормами СанПиН.

Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Школьный учебный план направлен на освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В плане реализуются все предметы инвариантной части учебного плана. В 5-9 классах обучение осуществляется на основе примерных учебных программ, утвержденных Министерством образования РФ и соответствующих требованиям СанПиН.

Вариативная часть представлена:

- В 5-6 классах по 3 часа, в 7 классе -1 час выделены на преподавание предмета «Русский язык» с целью повышения орфографической и пунктуационной грамотности учащихся и формирования таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.
- В 6 классе по 0,5 выделено на преподавание учебных предметов «Биология», «География» с целью выполнения практической части программы и усвоения образовательного стандарта
- В 7 классе 1 час выделен на преподавание предмета «Информатика и ИКТ» с целью пропедевтического изучения понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий по предмету.
- В 5-7 и 9 классах по 1 часу выделено на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью получения учащимися знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни.
В 8 классе
- 1 час выделен на преподавание предмета «Технология» с целью выполнения практической части программы и усвоения образовательного стандарта. 7,8 класс обучаются объединенно. В классе – комплекте 29 человек. Согласно требованиям СанПиН, при количестве класса-комплекта более 20 человек, осуществлено деление класса на 2 группы.

- 0,5 часа выделено на преподавание факультативного курса «Решение текстовых задач» с целью расширения кругозора учащихся, развития математического мышления, формирования активного познавательного интереса к предмету,
- 0,5 часа выделено на преподавание факультативного курса «На пути к ГИА» с целью систематической подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 9 классе:

- 1 час выделен на ведение факультативного курса «Решение текстовых задач» с целью повышения уровня общей математической подготовки и успешного продолжения образования;
- 1 час на факультативный курс «На пути к ГИА» для овладения знаниями и умениями, необходимыми для успешной сдачи итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы.
- В 5 и 6 классах уроки физкультуры проводятся объединено в связи с малым количеством учащихся.

3 ступень – средняя школа (10-11 классы)

Классы занимаются 5 дней в неделю с предельно допустимой учебной нагрузкой в соответствии с нормами СанПиН. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Рабочие программы старшей ступени разработаны на основе Примерных Программ общеобразовательных учреждений и соответствуют требованиям СанПиН.

Инвариантная часть учебного плана реализует право каждого обучающегося на получение базового образования, а также знаний, умений и навыков по всем образовательным областям на уровне образовательных госстандартов.

Вариативная часть школьного учебного плана представлена:

- В 10 и 11 классах по 1 часу используется на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью расширения и углубления знаний по предмету и систематической подготовки к сдаче ЕГЭ.
 - 1 час в 10 и 11 классах выделен на изучение учебного предмета «Математика» с целью отработки практических умений и навыков при подготовке к ЕГЭ.
 - 2 часа выделено на изучение предмета «Сельхозмашины и их техническое обслуживание» и 1 час на предмет «Основы управления и безопасность движения» для юношей 10 класса с целью получения начальной профессиональной подготовки по специальности «Тракторист-машинист категории «В», «С», «Е», «F».
- Элективные курсы по выбору:
- 1 час в 11 классе выделен на ведение курса по математике «Готовимся к ЕГЭ».
 - по 0,5 часа в 10 и 11 классах выделено на проведение курсов «Я - гражданин России», «Подросток и закон».
 - По 1 часу в 11 классе выделено на проведение курсов «Основы генетики», «История России в лицах».

Цель данных курсов - выстроить индивидуальную образовательную траекторию учащихся в зависимости от их индивидуальных особенностей, возможностей и образовательных запросов, создать условия для углубления отдельных предметов за счет элективных курсов по выбору. Данные курсы проводятся по выбору учащихся 11 класса.

Учебные предметы ОБЖ, МХК, физическая культура, технология, курсы по обществознанию «Я - гражданин России», «Подросток и закон» в 10-11 классах проводятся объединенно.

Таким образом, учебный план позволяет обеспечить достаточный уровень начального, основного, среднего образования, овладение учащимися необходимыми знаниями, выполнение социального заказа. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным тематическим планированием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 класс

МОУ «Дубровская средняя

общеобразовательная школа»

села Дуброво Еловского района Пермского края

на 2011-12 учебный год.

Разделы учебного плана		Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю / классы/				Всего
				I	II	III	IV	
Учебная	Обязательная часть ООП	Филология	Русский язык	5				5
			Литературное чтение	4				4
			Иностранный язык	-				-

	Математика и информатика	Математика	4				4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2				2
	Искусство	Музыка	1				1
		Изобразительное искусство	1				1
	Технология	Технология	1				1
	Физическая культура	Физическая культура	3				3
	<i>Минимальная недельная нагрузка обучающегося</i>		21				21

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);

Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях)

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);

Приказ МОиН РФ № 822 от 23.12.2009 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 год»

нормативных документов Министерства образования и науки:

Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);

Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

Реализация учебного плана осуществляется по системе учебников УМК «Перспектива».

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура; перечень направлений внеурочной деятельности; учебное время, отводимое на изучение предметов; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В 1 классе, учитывая санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - обучение проводится с соблюдением следующих требований: продолжительность учебного года – 33 недели, 5-дневная учебная неделя, проведение не более 4-х уроков в день, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти, организация в середине учебного дня динамической паузы (игры на свежем воздухе, экскурсии, прогулки и др.) продолжительностью не менее 40 минут, продолжительность уроков не более 35 минут в 1 четверти и не более 45 в 2-4 четвертях. Время свыше 35 минут распределено на организацию мероприятий, направленных на осуществление здоровьесберегающих технологий: ритмические паузы, музыкальные паузы, зарядка, артикулярная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 9-00 часов.

Расписание звонков:

1 урок	9-00	-	9-45
2 урок	9.55	-	10-40
3 урок	11-00	-	11-45
4 урок	12-05	-	12-50
5 урок	13-00	-	13-45
6 урок	13-55	-	14-40

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана для образовательных учреждений, работающих по основной образовательной программе «Перспектива»

1. Завершенная предметная линия учебников «*Математика*» авт. Д.Ф. Дорофеев и др.
2. Завершенная предметная линия учебников «*Русский язык*» авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Завершенная предметная линия учебников «*Литературное чтение*» авт. Климанова Л.Ф. и др.
4. Завершенная предметная линия учебников «*Окружающий мир*» авт. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
5. Завершенная предметная линия учебников «*Информатика*» авт. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.
6. Завершенная предметная линия учебников «*Технология*» авт. Роговцева Н.И.
7. Завершенная предметная линия учебников «*Музыка*» авт. Критская Е.Д. и др.
8. Завершенная предметная линия учебников «*Изобразительное искусство*» под ред. Шпикаловой Т.Я.
9. Завершенная предметная линия учебников «*Физическая культура*» авт. Матвеев А.П. и др.
10. Завершенная предметная линия учебников «*Немецкий язык*» авт. Бим И.Л. и др.

**Организация внеурочной деятельности в МОУ «Дубровская СОШ»
Еловского муниципального района на 2011-12 у. г.**

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Часов в неделю
-------------	--	-------------------

		I класс
Спортивно-оздоровительное	Программа «Чемпион»	1
	Программа «Планета здоровья»	2
Военно-патриотическое	Программа «Край, в котором я живу»	2
Итого:		5

Все направления внеурочной деятельности будут осуществляться на базе МОУ «Дубровская СОШ»

Пояснительная записка по внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- Создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; Формирование системы знаний, умений, навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое). Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется через кружки, которые могут посещать как все учащиеся, так и по выбору.

Занятия проводятся учителями школы. Режим работы в 1 классе строится по традиционной схеме:

- первая половина дня отдана на урочную деятельность с перерывом на завтрак и динамическую паузу;
 - во второй половине дня учащиеся отдыхают и обедают, а затем посещают кружки.
- В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Режим работы 1-х класса

1 четверть

Время	Мероприятия
9.00- 9.35	1 урок
9.55-10.30	2 урок
10.40-11.00	завтрак
11.00-11.35	3 урок
10.45-12.30	динамическая пауза
12.30-13.00	обед
13.00-13.35	4 урок
Внеурочная деятельность	
13.45-14.10	занятие
14.15-14.20	уход домой

2-4 четверть

Время	Мероприятия
9.00- 9.45	1 урок
9.55-10.40	2 урок
11.40-11.00	завтрак
11.00-11.45	3 урок
10.45-12.50	динамическая пауза
12.50-13.10	обед
13.10-13.55	4 урок
Внеурочная деятельность	
14.00-14.30	занятие
14.30-14.40	уход домой

Ожидаемые результаты:

Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

Сформированность первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

**Пояснительная записка
к учебному плану подготовки трактористов-машинистов
категории «В», «С», «Е», «F»
МОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа»
2011-12 учебный год**

Учебный план составлен на основе примерной программы подготовки трактористов-машинистов категории «В», «С», «Е», «F» (Институт развития профессионального образования, Москва, 2001 год)

Цель – подготовка к профессиональному самоопределению юношей - выпускников.

Профессиональная подготовка ведется в 10 классе:

2 обязательных часа из вариативной части выделено на предмет «Сельхозмашины и их техническое обслуживание»

1 час из вариативной части выделен на предмет «Основы управления и безопасность движения».

Учебный план подготовки трактористов-машинистов предусматривает за 2 года обучения 225 часов, куда включены вопросы основы агрономии, сельскохозяйственные машины и техническое обслуживание, устройство трактора, правила дорожного движения, охрана труда и техника безопасности. Также предусмотрены часы на практические и лабораторные занятия и производственную практику.

Ожидаемые результаты:

-Освоение учащимися специальности тракторист-машинист категории «В», «С», «Е», «F»;

-Успешная социализация выпускников в современных условиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов за 2 года обучения	Количество часов за 1 год обучения	Количество часов за 2 год обучения
1.	Сельскохозяйственные машины и техническое обслуживание	130	47	83
2.	Основы управления и безопасность движения	40	17	23
3.	Вождение тракторов	15	8	7
4.	Производственная практика	40	30	10
Итого:		225	102	123

Введение ФГОС на первой ступени:

В 2011-2012 учебном году на новые ФГОС второго поколения перешел 1 класс начальной школы, в котором обучается 14 человек.

Переход на ФГОС НОО в МОУ Дубровская СОШ в 2010-2011г. осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Разработку основной образовательной программы начального общего образования.
3. Составление плана-графика работы школы по введению ФГОС.
4. Разработку новой должностной инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
5. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.
6. Информирование родителей первоклассников о подготовке к переходу на новые стандарты (родительское собрание).

В план ВШК школы на 2011/2012 учебный год включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального и муниципального уровня.

В области обучения:

1. Разработана образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
2. Разработаны учебные рабочие программы.
3. Разработаны программы внеурочной деятельности (программы кружковой работы «Планета здоровья», «Мой край», «Чемпион»).
4. Внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС (учитель начальных классов, заместитель директора по УВР).

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы: Кобелева Л.Ф. учитель 1 класса, Рожнева С.П., учитель 1,2 класса (структурное подразделение д. Шульдиha), Рязанова С.В. учитель 3 класса и Рязанова Т.В. учитель 4 класса по теме «Введение ФГОС».
2. Разработана основная образовательная программа НОО.
3. Учителя начальных классов принимали участие в практико-ориентированных семинарах муниципального уровня по вопросам введения ФГОС НОО.

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО:

1. Кадровое обеспечение учителями начальных классов 100%
2. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.
3. Разработан план-график повышения квалификации педагогических работников школы в связи с введением ФГОС НОО.

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО:

Проведены классное и общешкольное родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС. Размещается информация о ходе введения ФГОС НОО на сайте школы (<http://www.dubrovo.shkola.hc.ru>)

Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС:

За счет краевого и муниципального финансирования улучшено материально – техническое обеспечение для введения ФГОС в 1 классе с 2011 года:

В кабинете 1 класса силами родителей был сделан косметический ремонт.

Ученическая мебель соответствует требованиям СанПиНа, в кабинетах начальных классов имеется горячая и холодная вода. Кабинет 1 класса оснащен интерактивной доской, ноутбуком, проектором, работает локальная сеть, имеется выход в интернет.

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Перспектива». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Рабочие тетради закуплены за счет родителей. Имеется библиотечный фонд, но он требует обновления (художественная, справочная литература), имеются электронные образовательные ресурсы.

Плюсы введения ФГОС:

- внедрение в практику обучения проектной деятельности
- достижение ребенком не только предметных результатов, но и метапредметных, личностных (умение общаться, работать в группе, презентовать свою работу)
- если ученик не может реализовать себя в первой половине дня - учебной, он может это сделать во второй - внеурочной деятельности.
- повышается доля самостоятельной работы на уроке
- появилось больше возможностей для развития ребенка
- при трансляции знаний учителем уходит в прошлое традиционная форма, на современном уроке ребенок имеет возможность проявить большую самостоятельность в их получении

Минусы:

- недостаточная психологическая готовность учителя для работы в новых условиях
- недостаточное методическое обеспечение
- нет готовых КИМов по учебным программам УМК «Перспектива»
- в селе отсутствуют учреждения дополнительного образования, специалисты с техническим, хореографическим и другим специальным образованием с целью привлечения их к организации внеурочной деятельности в начальной школе и дополнительного образования в школе в целом
- не четко проработаны критерии отслеживания универсальных учебных действий

Выполнение учебного плана

Основная ступень / 9 класс

предмет	09-10 г	10-11 г	11-12 г	всего
русский язык	97,6/98	97/100	98,5/100	97,5/99
математика	100/100	99/100	98,8/100	99/100
литература	97/94	97/95	98/94	97/94
немецкий язык	92/87	-	98/100	95/93,5
история	96,2/100	96/91	86,8\84	93/92
обществознание	95/95	99/95	99,5/97	97,6/96
музыка	100/100	68/81	88,6/88	86/90
ИЗО	97,4/100	100/100	100/100	99/100
биология	97,4/93	98/96	98,5\94	98/94
химия	99/99	95/92	97/94	97/95

физика	99,6/100	97/97	100/100	99/99
география	95/91	96/92	93/91	95/91

Старшая ступень/ 11 класс

предмет	09-10 г	10-11 г	11-12 г	всего
русский язык	99/100	98/99	98,5/97	98/98
литература	99/100	98/96	96,5/100	97,8/98,6
немецкий язык	96/91	89/96	97,5/100	94,1/95,6
математика	100/100	100/100	100/100	100/100
информатика	100/100	92/94	97/94	96,3/96
история	100/100	100/100	92/100	97/100
обществознание	94/100	96/93	91/91	93,6/95
география	100/100	100/100	97,5/94	99,2/98
физика	100/100	98/99	97/97	98/98,6
биология	100/100	98/97	100/100	99/99
химия	100/100	99/100	100/100	99,6/100
МХК	100/100	100/98,2	100/100	100/99
технология	100/100	100/100	100/100	100/100
физическая культура	98/98	99/100	95,5/95	97,5/98,5
ОБЖ	100/100	100/100	97/97	99/99

Начальная ступень

Предмет	09-10 г	10-11 г	11-12 г	всего
русский язык	98	97	98	98
математика	99	99	99,8	99
литературное чтение	99	98,5	99,2	99
природоведение	100	99	99	99
ИЗО	98,5	98	99	98,5

технология	98	98	99	98
физкультура	97	99	95	97
музыка	100	72	87	86

5.2. Режим обучения:

Четверть	Начало четв.	Конец четв.	Каникулы
I-8 нед.	01.09.11 г	28.10.11 г.	31.10.11 г - 06.11.11г
II-8 нед.	07.11.11 г	30.12.11 г.	31.12.11 г- 15.01.12 г
III-10 нед.	16.01.12 г	23.03.12 г	24.03.12 г-01.04.12 г
IV-8 нед.	02.04.12 г	25.05.12 г	лето

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.

Вопросы	2009-10				2010-11				2011-12			
	ВСЕГО	На I ступени обучения	На II ступени обучения	На III ступени обучения	ВСЕГО	На I ступени обучения	На II ступени обучения	На III ступени обучения	ВСЕГО	На I ступени обучения	На II ступени обучения	На III ступени обучения
1	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Количество учащихся в МОУ	138	44	81	13	144	47	80	9	140	56	66	14
Количество педагогов в МОУ	21				22				24			

Количество учащихся на одного педагога	6.6				6.5				5,8			
Количество учителей на одного члена административно-управленческого аппарата	7				7				7			
Количество мужчин, женщин, в % от общего количества педагогических работников МОУ	Ж-86% М-14%				Ж-82% М-20%				Ж-64% М-36%			
Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	Нет				нет				нет			
Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	38%				41%				42%			
Количество педагогов, имеющих вторую категорию, в % от общего числа работающих									42%			
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	0				5				4			
Количество учителей, владеющих ИКТ	82%				90%				100%			
Количество молодых	1				5				4			

специалистов со стажем работы до 5 лет												
Количество учителей пенсионного возраста в % от общего числа работающих	19%				9%				8%			
Средний возраст учителей	43				46				41			
Количество учителей, уволившихся с работы	-				1				-			
Количество вновь прибывших учителей	1				1				-			
Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	15				13.3				13			
Средняя заработная плата учителей	7798.48				8513,00				14 400			

6.2. Организация и содержание методической работы в ОУ.

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основные направления методической работы:

- Повышение педагогического мастерства
- Изучение новых стандартов образования
- Повышение квалификации учителей, их самообразования
- Работа с аттестуемыми

Формы работы

- Работа школьных проблемных групп
- Работа педсовета
- Работа методического совета

- конкурсы
- Работа методического объединения классных руководителей

С 2009-2010 учебного года педагогический коллектив работает над методической темой «Формирование ключевых компетентностей школьников как условие качественного образования». Тема актуальна, современна, имеет практическую значимость для школы, охватывает как учебную, так и воспитательную работу, пронизывает все звенья школьного образования: организационные, управленческие, методические.

Цель: Развитие ключевых компетентностей учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Задачи:

1. Создать условия для развития ключевых компетентностей учащихся
2. Поиск и внедрение современных технологий в образовательный процесс
3. Повысить квалификацию учителей в области практического использования современных технологий.

В 2011-2012 учебном году продолжился практический этап работы над методической темой школы. За текущий период проведены педсоветы - «Мотивация учения - основное условие успешного обучения», «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования». При проведении педсоветов педагоги школы приняли активное участие в их подготовке.

С целью подготовки учителей к аттестации в следующем учебном году работали проблемные группы учителей: по созданию электронного портфолио учителя (руководитель Пастухов Д.А.) и «Подготовка компьютерного тестирования педагогов» (руководитель Еловинова С.Б.). У каждой группы имелся план работы, согласно которому проводились заседания, более 50% учителей имеют электронное портфолио. Деятельность проблемных групп показала актуальность и важность данной работы.

Проблемная группа по созданию электронного портфолио учителя работала с целью обучения учителей школы составлению и ведению электронного портфолио. В результате проведенных занятий, учителя научились регистрироваться на сайте www.portfolio.edu.ru, заполнять формы сайта, сканировать, сохранять в электронном виде и размещать на сайте различные документы, свидетельствующие о достижениях учителей. Не была проведена заключительная часть работы, позволяющая педагогам размещать на сайте свои работы, общаться с коллегами средствами сайта и оформлять свое портфолио с соответствии с личными предпочтениями. Причины того, что намеченную работу не удалось довести до конца, следующие:

- Нехватка времени у учителей для занятий в проблемной группе;

- Недостаточно четкая работа компьютерного обеспечения в школе;
- Отсутствие гибкости в организации занятий группы.

В 2012-13 учебном году работа проблемной группы по созданию портфолио продолжится.

Проблемная группа «Подготовка компьютерного тестирования педагогов» имела своей целью теоретическую подготовку педагогов к прохождению компьютерного тестирования. Группа провела 4 занятия, на которых рассматривались вопросы педагогики, изучалась нормативно-правовая документация, решались пробные тесты.

В школе работает объединение классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы воспитания учащихся, новые педагогические технологии в области воспитания, решаются текущие проблемы. Руководит объединением зам. директора по ВР Шайхиева Е.А.

Статистические данные о стаже педагогической работы педагогических кадров

Стаж педагогической работы	2010-11 год		2011-12 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
До 2 лет	5	23 %	-	-
от 2 до 5 лет	5	23 %	3	13%
от 5 до 10 лет	1	4 %	4	16%
от 10 до 20 лет	7	32%	8	33%
свыше 20 лет	9	41 %	9	38%
Всего:	22		24	

Уровень квалификации педагогического состава МОУ «Дубровская СОШ»

Категория	2010-11 год		2011-12 год	
	Кол-во	% от общ.	Кол-во чел.	% от общ.
Высшая категория	-	-	-	-
Первая категория	9	41 %	10	42%

Вторая категория	8	36 %	10	42%
Работают на разряде	5	23%	4	16%
Всего:	22		24	

Из приведенных выше таблиц видно, что в ОУ 13 % педагогов имеют стаж работы до 10 лет, т.е. педагоги с небольшим опытом работы в школе. 38%- педагоги, стаж работы которых превышает 20 лет. Это педагоги с большим опытом работы, с устоявшимися традициями, приемами и методами работы. 33% - педагоги, имеющие опыт работы, требующий дальнейшего развития. В школе 42 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 42 % - вторую, 16 % процентов учителей работают на разрядах, что составляет шестую часть от всего педагогического коллектива.

Общие итоги аттестации педагогов и руководителей (на 01.06.2012).

В 2011-12 учебном году в районную аттестационную комиссию поступило два заявления от педагогов школы на аттестацию на первую квалификационную категорию. Оба педагога успешно прошли аттестацию. Кроме этого заместитель директора по ВР Шайхиева Е.А. была аттестована на соответствие квалификационной характеристике по должности.

На следующий учебный год заявлено 5 педагогов для аттестации на соответствие занимаемой должности: четыре педагога школы и один воспитатель структурного подразделения.

Категории работников	Количество	Из них аттестовано в 2011-2012 учебном году по категориям			Количество педагогов и руководителей, имеющих квалификационные категории на 01.06.2012				Всего человек имеют категории
		соответствие	первая	высшая	вторая	соответствие	первая	высшая	
руководители	2	-	-	-	-	-	2	-	2
заместители руководителей	2	1	-	-	-	1	1	-	2
педагоги	20	-	3	-	10(+1)	-	6	-	16
ВСЕГО	24	1	3	-	11	1	9	-	20

Участие в муниципальных конкурсах и конференциях.

На протяжении ряда лет учителя школы принимают участие в *муниципальном конкурсе «Учитель года»*. В 2012 году в конкурсе от Дубровской школы приняли участие два педагога: Еловикова С.Б.- учитель химии и биологии, Лозинская О.С.- учитель музыки. Оба педагога достойно выступили, были отмечены в отдельных этапах конкурса. Еловикова С.Б. по итогам конкурса «Учитель года - 2012» заняла третье призовое место

В конкурсе *учебных, методических, дидактических средств обучения* приняли участие три педагога школы. Муниципальному конкурсу предшествовал школьный конкурс. Методический совет отобрал из представленных три работы. Учитель физической культуры Суримова Л.В. представила методические рекомендации для проведения уроков физической культуры «Развитие физических качеств методом «круговой тренировки». Козгова М.Г., заместитель директора по УВР - методические рекомендации «Решение задач в начальной школе на основе графических моделей». Третья работа - «Дидактические игры на уроках обучения грамоте» из опыта работы учителя начальных классов Кобелевой Л.Ф. Работа Козговой М.Г. получила третье место в номинации «Методические разработки».

В муниципальной *практической конференции «Профессиональная компетентность педагогов в условиях перехода на стандарты второго поколения»* приняли участие два педагога: Пастухов Д.А. с темой выступления «Программа My Test». Он познакомил педагогов района с особенностями программы, ее использование для проведения сетевого или индивидуального компьютерного тестирования учащихся по предмету. Еловикова С.Б. выступала на тему «Организация проектной деятельности для реализации основных задач перехода к стандартам нового поколения». Она познакомила участников секции со своим опытом работы как руководителя учебно - исследовательских работ учащихся для школьного конкурса «Ученик года».

В школе создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На заседаниях в 2011-12 учебном году рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ и планирование методической работы на 2011-12 учебный год.
- 2 Утверждение рабочих программ и программ элективных курсов.
3. Об утверждении Положений:
 - об аттестационной комиссии по аттестации лиц, претендующих на должность руководителя образовательного учреждения
 - о порядке аттестации лиц, претендующих на должность руководителя образовательного учреждения
 - о Методическом совете
3. Утверждение плана и итоги работы проблемных групп
4. Утверждение Плана подготовки школы к ГИА 2012 г.
5. Мониторинг введения ФГОС.

6. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие, год.
7. . Итоги аттестации педкадров
8. Результативность методической работы школы
- 9 .Подготовка к педсоветам: «Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности образовательного процесса», «Современный урок-основа эффективного и качественного образования»
10. Итоги государственной итоговой аттестации 2012 в 9,11 классах.

В текущем учебном году 4 учителей начальной школы прошли курсы повышения квалификации по темам: «ФГОС НОО: актуальные проблемы реализации» и «Применение современных информационных технологий и реализация информационно -образовательной среды»(электронная школа). Директор школы Пачина Л.Л. с 24.06 12г. начала обучение на первом этапе курсов по программе профессиональной переподготовки «Экономика и управление общеобразовательным учреждением».

Проблемы, выявленные в ходе анализа методической работы школы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта;
- низкий уровень умений и навыков самоанализа деятельности у учителей;
- отсутствие инновационной работы педагогов;
- не все педагоги стремятся к использованию современных образовательных технологий или используют их не систематически.

Пути решения:

- преодоление консерватизма и овладение современными технологиями в обучении и воспитании;
- повышение активности самообразовательной деятельности педагогов;
- повышение ответственности педагогов за качество учебно - воспитательного процесса.

7.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

Вопросы	2010 г	2011 г	2012 г.
1	3	2	3
1. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	132158	88236	69 675
2. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МОУ по смете доходов и расходов	9660617,86	10761231	12 699 900
3. Количество средств в рублях,			

потраченных МОУ:			
- на информационные технологии			
- на материально-техническое снабжение	1102754,22	1101059	136 464
- на комплектование библиотечного фонда		47052	45 890
- на коммунальные платежи	2176600	2513814,00	2 073 610
- на повышение квалификации		4500	7 000
- на фонд оплаты труда	4727788,03	5 950 973,0	6 563 911

8. Результаты:

8.1. Результаты внешней оценки: мониторинговые обследования качества подготовки учащихся ОУ, проводимых отделом образования администрации Еловского муниципального района.

На основании приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 26.08.2011 г. №71 с целью определения готовности младших школьников к обучению в школе 28 сентября 2011 года было проведено мониторинговое обследование первоклассников.

Уровни готовности к обучению в школе:

	низкий	ниже среднего	средний	высокий
МОУ «Дубровская СОШ»	7,5%	7,5%	62%	23%
МОУ «Начальная школа – детский сад д. Шульдыха»	25%	-	50%	25%
по Еловскому р-ну	5,60%	8,80%	60%	25,60%
По Пермскому краю	5,84%	10,18%	54,72%	29,26%

Учащиеся 1 класса показали в основном средний (62%) и высокий (23%) уровни готовности к обучению. По одному человеку показали низкий и ниже среднего уровни готовности (7,5%). Средний тестовый балл по Дубровской школе составил 22,07, что на 1,02 балла выше по Еловскому району и на 1,97 балла по Пермскому краю. По Шульдихе средний балл составил 18,25, что ниже показателей района и края.

Хорошему результату способствовало то, что в ОУ с января по май 2011 года была организована школа будущего первоклассника. Главная цель дошкольной подготовки – выравнивание стартовых возможностей будущих школьников, чтобы у них не возникало стрессов, комплексов, которые могут отбить желание учиться на все последующие годы. Занятия проходили в игровой форме, т.к. ребенок, играя, учится планировать свои действия и это ему помогает в будущем перейти к планированию учебной деятельности.

В Шульдихинской школе-сад было недостаточно уделено внимания будущим первоклассникам. Хотя будущие первоклассники посещали детский сад регулярно, но в силу сложившихся обстоятельств, занятия проводит не специалист-дошкольник. Также слабо была проведена работа с родителями.

В соответствии с приказом Министерства образования Пермского края от 15.02.2012 г. №СЭД-54-04-03-5 «О проведении мониторинговых обследований качества общего образования учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений Пермского края в 2012 году» 19 апреля проведено тестирование учащихся 4 класса. Тестирование проводил учитель, не преподающий в начальных классах. С целью соблюдения мониторинговых процедур во время тестирования присутствовал независимый наблюдатель из г. Оса. В тестировании приняли участие 15 человек. Учащиеся четвертого класса показали среднюю (математика-87%, русский язык -67%) и ниже средней (математика-23%, русский язык -33%) степени сформированности учебных достижений

Мониторинг качества знаний за три года (начальная школа)

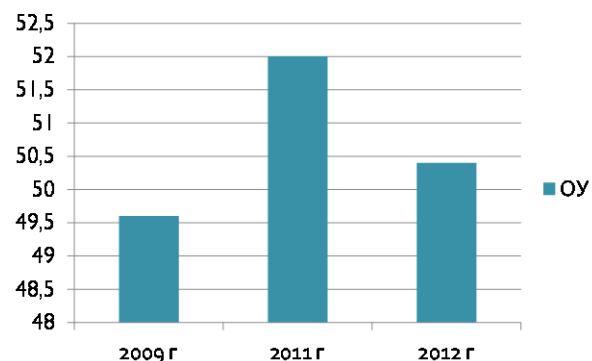
год	предмет	класс	кол-во писавших	высокий %	средний %	ниже среднего %	низкий %
09-10 г	мониторинг готовности к обучению в школе	1	7	-	29	42	29
	математика	2	15	-	80	20	-
	русский язык		15	-	40	53	7

	математика	3	11	36	36	27	-
	русский язык		11	9	36	55	-
	математика	4	12	25	50	25	-
	русский язык		12	8	59	33	-
	окружающий мир		12	33	58	13	-
10-11 г	мониторинг готовности к обучению в школе	1	18	50	28	17	5
	математика	4	8	25	75	-	-
	русский язык		8	13	33	25	-
11-12 г.	мониторинг готовности к обучению в школе	1	14	23	62	7,5	7,5
	математика	4	15	0	87	13	0
	русский язык	4	15	0	67	33	0

Сравнение среднего тестового балла учащихся 4 класса по математике и русскому языку за три года.

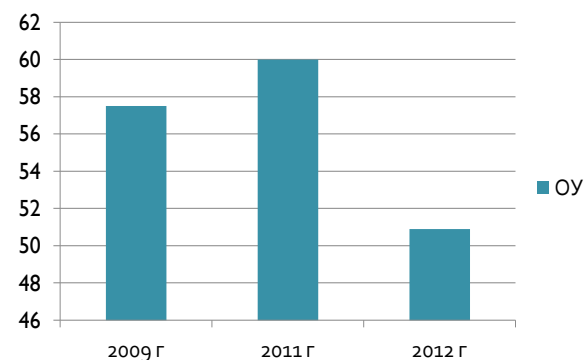
Русский язык

ОУ



Математика

ОУ



Итоги мониторинговых обследований за последние три года показывают, что учащиеся четвертых классов показывают стабильно ровные результаты на уровне муниципального и выше. В 2011-12 учебном году хотя и нет высокого уровня, но отмечается снижение уровня ниже среднего и отсутствие второй год низкого уровня.

Итоговая аттестация в 9 классе.

По-прежнему важнейшими показателями качества образования является *итоговая аттестация* учащихся 9-х и 11-х классов. В 2011-12 учебном году в 9 классе обучалось 16 учеников. В государственной итоговой аттестации приняли участие 16 человек. Учащиеся сдавали 4 экзамена: два обязательных (русский язык, математика) и два экзамена по выбору (география, обществознание, информатика, биология, иностранный язык, ОБЖ, физическая культура). Все выпускники 9 класса успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Выбор предметов (9 класс).

предмет	Кол-во сдающих	% сдававших	Форма экзамена
Русский язык	16	100	Тестовые технологии
Математика	16	100	Тестовые технологии
География	8	50	Тестовые технологии
Обществознание	5	31	Тестовые технологии
Биология	2	13	Тестовые технологии
Информатика	1	6	Тестовые технологии
Иностранный язык (немецкий)	1	6	Тестовые технологии
Физическая культура	7 8	44 50	Билеты Билеты
ОБЖ			

Результаты итоговой аттестации в 9 классе.

Обязательные экзамены по алгебре и русскому языку проводились с использованием технологии и контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений.

Результаты экзаменов по основным предметам: успеваемость по математике составила 88 %, качество знаний- 38%, СОУ- 44% (учитель Коробейникова Г.В.). Лучшие результаты у **Трубиной Ксении (56 баллов)** и **Бардина Станислава (53 балла)**. Результаты экзамена по русскому языку (учитель Пачина Л.Л.): успеваемость составила 100 % качество знаний - 50%, СОУ- 54%. Лучшие результаты у **Лобовой Юлии (76 баллов)**, **Аникаевой Надежды (73 балла)**, **Трубиной Ксении (62 балла)**.

Результаты экзаменов по выбору.

Выпускники 9 класса в основном успешно сдали экзамены по выбору. Не сдан экзамен по немецкому языку.

Успеваемость по предметам составила 100% (немецкий язык- 0%). Обществознание (учитель Пастухов Д.А.): СОУ- 58%, качество знаний -80%, лучший результат у **Лобовой Юлии (63 балла)**; география (учитель Пастухов Д.А.), - качество знаний - 38%, СОУ- 51%, лучший результат у **Фотиной Натальи (66 баллов)**; Информатика и ИКТ (учитель Сосновский А.Н.) - качество знаний -100%, СОУ- 64%; биология (учитель Еловицова С.Б.) – качество знаний – 50%, СОУ -50%, лучший результат у **Лобовой Юлии (68 баллов)**; немецкий язык (Аганина Л.Ю.) -качество знаний -0%, СОУ составила 14%, физическая культура (учитель Суримова Л.В.): экзамен проводился в два этапа - практика и теория

(билеты). Практические умения по физической культуре выпускники 9 класса показали следующие: успеваемость – 100 %, качество знаний – 71%, СОУ – 56%. Теоретическая часть (билеты) - успеваемость -100%, качество знаний -57%, СОУ-52%. Результаты экзамена по ОБЖ (учитель Букина В.А.): качество знаний составило 25%, СОУ -52%.

Итоговую аттестацию 2011-12 года завершили 16 выпускников школы. Все учащиеся сдали экзамены как обязательные, так и по выбору. Была проведена повторная передача экзамена по математике (2 человека) и по немецкому языку (1 человек) и передана на «удовлетворительно».

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили годовую оценку	Сдали экзамен выше год. оценки	Сдали экзамен ниже год. оценки
Математика	16	10	2	4
Рус. язык	16	9	5	2
Обществознание	5	5	-	-
География	8	5	-	3
Биология	2	1	-	1
Информатика	1	-	-	1
Иностранный язык	1	-	-	1
Физическая культура	7	6	-	1
ОБЖ	8	4	4	-

Дата месяц	Предмет	Ф.И.О. экзамен. Учителя	Класс	Кол. сдав.	средний балл	% усп.	СОУ	качество знаний	Количество			
									"5"	"4"	"3"	"2"
05.06.2012	русский язык	Пачина Л.Л.	9	16	51,9	100%	54%	50%	2	6	8	0
29.05.2012	математика	Коробейникова Г.В,	9	16	42,5	88%	44%	38%	0	6	8	2
01.06.2012	физическая культура (практика)	Суримова Л.В.	9	7		100%	56%	71%	0	5	2	0

01.06.2012	иностраный язык(немецкий)	Аганина Л.Ю.	9	1	37	0%	14%	0%	0	0	0	1
01.06.2012 16.06.2012	обществознание	Пастухов Д.А.	9	5	56,2	100%	58%	80%	0	4	1	0
01.06.2012	Информатика и ИКТ	Сосновский А.Н.	9	1	61	100%	64%	100%	0	1	0	0
07.06.2012	физическая культура (теория)	Суримова Л.В.	9	7		100%	52%	57%	0	4	3	0
11.06.2012	ОБЖ	Букина В.А.	9	8		100%	52%	25%	2	0	6	0
14.06.2012	биология	Еловикова С.Б.	9	2	57	100%	50%	50%	0	1	1	0
14.06.2012	география	Пастухов Д.А.	9	8	43,3	100%	51%	38%	1	2	5	0

Итоговая аттестация в 11 классе:

В 11 классе на начало учебного года обучалось 4 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены все 4 человека. Три выпускницы успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем полном (общем) образовании: один обычного образца, один аттестат с золотым тиснением и золотую медаль «За особые успехи в учении» (Жуланова Валерия Сергеевна), один аттестат с серебряным тиснением и серебряную медаль «За особые успехи в учении» (Шушакова Анна Алексеевна). Одна выпускница (Назымкина Елена Сергеевна) выпущена из школы со справкой об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего (полного) общего образования. В 11 классе экзамены проводились в форме ЕГЭ.

Выбор предметов (11 класс).

предмет	Кол-во сдающих	% сдававших	Форма экзамена
Русский язык	4	100%	ЕГЭ
Математика	4	100%	ЕГЭ
Биология	1	25%	ЕГЭ
История	1	25%	ЕГЭ
Обществознание	3	75%	ЕГЭ

Результаты итоговой аттестации в 11 классе.

Подготовка к сдаче ЕГЭ велась планомерно, консультации учащихся начались с начала учебного года. В учебный план за счет вариативной части были включены элективные курсы по выбору с целью углубления знаний выпускников по отдельным предметам, выстраивания индивидуальной образовательной траектории в зависимости от их индивидуальных особенностей. Плодотворно поработали учителя-предметники: Пачина Л.Л. (учитель русского языка) – средний тестовый балл по классу **74,8**. Все выпускники успешно сдали экзамен: лучшие результаты у **Шушаковой Анны -95 баллов** (является лучшим результатом в районе) и **Жулановой Валерии -92 балла**. Коробейникова Г.В.(учитель математики) - средний тестовый балл **47,8**, лучший результат у **Шушаковой Анны 70 баллов** (является лучшим результатом в районе) и **Жулановой Валерии -63 балла**. Войтенко А.И.(учитель истории) – результат у **Шушаковой Анны (89 баллов)** является лучшим в районе. Пастухов Д.А.(учитель обществознания) – средний балл 50 (лучший результат у **Шушаковой Анны -85 баллов** (лучший тестовый балл в районе) и **Жулановой Валерии -61 балл**. Еловикова С.Б. (учитель биологии) – средний тестовый балл составил 42
Выпускница 11 класса Назымкина Елена не сдала единый государственный экзамен по математике (10 баллов). При повторной пересдаче порог в 24 балла также не был преодолен(15 баллов).

Дата месяц	Предмет	Ф.И.О. экзам. Учителя	Класс	Кол- во сдав.	% успев.	средний балл
28.05.12 г	биология	Еловикова С.Б.	11	1	100%	42
28.05.12 г	история	Войтенко А.И.	11	1	100%	89
31.05.12 г	русский язык	Пачина Л.Л.	11	4	100%	74,8
07.06.12 г	математика	Коробейникова Г.В.	11	4	75%	47,8
13.06.12 г 18.06.12 г	обществознание	Пастухов Д.А.	11	3	100%	66
21.06.12 г	математика (повторно)	Коробейникова Г.В.		1		

Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за три года :

предметы	2009-2010				2010-2011				2011-2012			
	Кол-во учащихся, сдававших экзамен, % от общего числа	Успешность в %\ кол-во сдавших их	Качество %	Средний балл По 100 Балльной шкале	Кол-во учащихся, сдававших экзамен, % от общего числа	Успешность в %\ кол-во сдавших их	Качество %	Средний балл	Кол-во учащихся, сдававших экзамен, % от общего числа	Успешность в %\ кол-во сдавших их	Качество %	Средний балл
Русский язык	14-100	1-93	38	69	22-100	17-77,3	50	55	16-100	16-100	50	51,9
Алгебра	14-100	14-100	57	50	22-100	17-77,3	45	51	16-100	14-88	38	42,5
химия	-	-	-	-	3-14	3-100	100	53	-	-	-	-
биология	-	-	-	-	4-18	3-100	100	67	2-13	2-100	50	52
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
история	1-7	1-100	100	89	-	-	-	-	-	-	-	-
география	11-79	10-91	29	40	3-41	3-100	44	47	8-50	8-100	38	43,3
обществознание	13-93	13-100	36	49	13-59	1-92,3	54	44	5-31	5-100	80	56,2

Сравнительные результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов за три года.

предмет	2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	Кол-во учащихся, сдававших экзамен, % от общего числа	Успеваемость в %\ кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащихся, сдававших экзамен, % от общего числа	Успеваемость в %\ кол-во сдавших	Средн. балл	Кол-во учащихся, сдававших экзамен, % от общего числа	Успеваемость в %\ кол-во сдавших	Средн балл
математика	7-100	100	44	5-100	100	55	4	3-75	47,8
русский	7-100	100	66	5-100	100	80	4	4-100	74,8
биология	2-28	100	64	2-40	100	58	1	1-100	42
история	3-43	100	59	2-40	100	72,5	1	1-100	89
обществознание	5-71	100	62	4-80	100	68	3	3-100	66

8.3. Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения.

Наименование показателей по ступеням обучения	Ед.изм.	2009-10 год	2010-11 год	2011-12 год
<i>Начальное общее</i>				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	16	9	17
Окончили учебный год на «5»	Чел.	4	-	2
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	22	35	34

Окончили учебный год с одной неудовлетворительной оценкой	Чел.	2	-	2
Успеваемость	%	97	100	90,6
Качество	%	61	52.8	42,3
Основное общее				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	25	17	16
Окончили учебный год на «5»	Чел.	5	3	4
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	45	52	38
Окончили учебный год с одной неудовлетворительной оценкой	Чел.	6	4	2
Успеваемость	%	94	88.8	89,5
Качество	%	52	25	31,3
Среднее (полное) общее				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	4	4	12
Окончили учебный год на «5»	Чел.	2	2	1
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	6	3	5
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	1	-	1
Успеваемость	%	94	100	87,5
Качество	%	60	70	69,5
Всего по школе				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	45	30	45
Окончили учебный год на «5»	Чел.	9	5	7
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	122	90	77
Окончили учебный год с одной неудовлетворительной оценкой	Чел.	9	4	5
Успеваемость	%	95	96.2	88,8
Качество	%	58	49.3	53,6

Результаты обученности переводных классов(5-8,10)

Предмет	09-10 у.г.		10-11у.г.		11-12у.г.	
	усп%	кач %	усп%	кач%	усп%	кач%
русский язык	96	44	94	35	91	48
литература	97	61	97	56	90	61
немецкий язык	99	59	-	-	97	52
математика	98	60	97	45	92	51
химия	100	57	100	50	93	66
природ./биология	99	69	100	61	92	66
физика	100	61	100	67	98	70
история	99	60	100	58	97	65
география	97	58	74	48	91	67
обществознание	99	78	96	72	92	68
физическая культура	100	80	100	61	100	84
технология	100	100	100	96	99	92
музыка	100	88	100	100	100	100
ИЗО	100	80	100	67	93	53
информатика	100	57	100	94	96	71
ОБЖ	100	86	100	61	97	59

Второй год в 8 классе проводятся переводные экзамены по двум обязательным предметам (алгебра и русский язык) и одному по выбору. В 2011-12 учебном году учащимся было предложено на выбор три предмета: химия, физика, технология. Учителя-предметники предложили на выбор разные формы экзамена - тест, изложение и тест, контрольная работа.

Выбор предметов

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили годовую оценку	Сдали экзамен выше год. оценки	Сдали экзамен ниже год. оценки

Алгебра	13	6	1	6
Рус. Язык	13	9	2	2
Химия	5	3	1	1
Физика	6	4	1	1
Технология	2	1	-	1

В сравнении за два года

Предмет	Подтвердили годовую оценку, %		Сдали экзамен выше год. оценки, %		Сдали экзамен ниже год. оценки, %	
	10-11 г	11-12 г	10-11г	11-12 г	10-11 г	11-12 г
Алгебра	67	46	0	7	33	46
Рус. Язык	83	69	5	15	11	15
Химия	25	60	0	20	75	20

Качественные показатели

Предмет	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	92	54	58
Алгебра	85	54	46
Химия	80	20	37
Физика	83	33	48
Технология	100	100	64

В сравнении за два года

Предмет	Успеваемость %		Качество %		СОУ %	
	10-11 г	11-12г	10-11г	11-12г	10-11г	11-12г
Русский язык	61	92	33	54	37	46
Алгебра	72	85	50	54	48	46
Химия	50	80	25	20	41	37

Итоги приведенных выше таблиц показывают повышение успеваемости и качества знаний учащихся при сдаче экзаменов, как по основным предметам, так и по выбору. Отмечается более серьезное отношение учащихся 8 класса этого года в сравнении с предыдущим к необходимости сдачи переводных экзаменов: настрой, заинтересованность в успешной сдаче экзамена, осознание необходимости более серьезного отношения к обучению. В 10 классе в 2011-12 учебном году впервые были проведены переводные экзамены по трем обязательным предметам (решение было принято педагогическим советом): математика, русский язык, иностранный (немецкий) язык.

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили годовую оценку	Сдали экзамен выше год. оценки	Сдали экзамен ниже год. оценки
Математика	14	6	0	8
Русский язык	14	7	0	7
Немецкий язык	13	7	0	6

Качественные показатели

Предмет	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
Математика	100	14	40
Русский язык	86	29	43
Немецкий язык	92	38	45

Результаты экзаменов в 10 классе показали невысокое качество знаний по всем трем предметам, от 46 до 57% учащихся от общего количества сдали экзамен ниже годовой оценки. Данные результаты говорят о снижении у десятиклассников стремления к качественному обучению. В среде учащихся предвыпускных классов сложилось ошибочное мнение о том, что в 10 классе можно учиться не в полную силу, а в 11 классе наверстать упущенное. Задача педколлектива сломать сложившиеся стереотипы у старшеклассников, подвести их к осознанию необходимости постоянной работы над повышением качества знаний с целью успешной сдачи ЕГЭ и дальнейшего поступления в учебные заведения.

8.4. Число медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием (9 класс).

	Аттестат особого образца	Медалисты
9 класс	-	-
11 класс	1	2

Жуланова Валерия Сергеевна - золотая медаль «За особые успехи в учении»

Шушакова Анна Алексеевна - серебряная медаль «За особые успехи в учении»

8.5. Участие обучающихся МОУ «Дубровская СОШ» в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В соответствии с Приказом №135 от 03.11.2011 г. отдела образования администрации Еловского района и на основании графика проведения олимпиад в 2011-12 учебном году в ноябре-декабре проводился внутришкольный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего проведено 14 предметных олимпиад. Материалы к олимпиадам готовили учителя-предметники. Приняли участие в первом туре олимпиады 219 учащихся.

Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады показали: учащиеся приняли активное участие в проведении олимпиады. Количество участников 219 (144 участника в прошлом учебном году), что говорит о возрастании интереса обучающихся к олимпиаде и желании в ней участвовать. Однако в решении олимпиадных заданий участвуют в основном одни и те же ученики. Трудно выделить отдельных «звездочек» по предметам и, как следствие, низкий процент справившихся с заданиями и низкие баллы. Причина остается прежней: на протяжении последних лет учителя-предметники не ведут дополнительную работу с детьми, проявляющими интерес к предмету. По – прежнему практически не ведутся предметные кружки (работает один кружок по географии), целью которых является расширение знаний учащихся, привитие интереса к предмету.

В соответствии с Приказом отдела образования администрации Еловского района №135 от 03.11.2011 г учащиеся МОУ «Дубровская СОШ» приняли участие во втором муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся в 2010-2011 учебном году.

Всего в олимпиадах приняли участие 33 ученика школы (24 в прошлом учебном году).

призеров предметных олимпиад муниципального уровня:

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Место
1	Аристова Аэлита	10	технология	1
2	Пачин Максим	10	математика	3
3	Шушакова Анна	11	русский язык	3
4	Шушакова Анна	11	обществознание	2
5	Жуланова Валерия	11	обществознание	3

Процент участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличился на 6 (с 18% на 24%). Увеличилось и количество призеров по предметам - 5 (3 в прошлом учебном году). Вновь в текущем учебном году хорошие результаты показали только учащиеся старшей ступени. В основном звене результатов на протяжении ряда лет нет. Итоги олимпиад свидетельствуют о низкой подготовке обучающихся основного звена. Особенно низкие баллы показали учащиеся по следующим предметам: физика (8 класс 1-1,5б), математика (7 класс-8б, 8 класс-0б), география (9 класс -6,6 б из 50), история (8 класс -14б из 94 б). Отмечается и положительный момент: выросло качество подготовки учащихся по обществознанию. Во-первых, по предмету два призовых места, второе - учащиеся 7 класса приняли участие в муниципальной олимпиаде, решая тесты 8 класса, показали при этом неплохие результаты (24,26 баллов), вплотную приблизившись к призерам (30 баллов за 3 место). *Участие учащихся школы в конкурсах муниципального и регионального уровней.*

В 2011-12 учебном году учащиеся школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровней. На муниципальном уровне в конкурсах приняли участие 53 ученика, на региональном - 96. Как и в прошлом учебном году отмечается отсутствие призеров и победителей на муниципальном уровне, что говорит о низком уровне или полном отсутствии подготовки участников конкурса.

Таблица: Участие в конкурсах уч-ся школы за три года

Виды конкурсов и олимпиад (с	Количество учащихся		
	2009\2010	2010/11	2011/12

указанием предметов и уровня)	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
На ступени начального общего образования 1.Интеллектуальные игры муниципального уровня(«Любознайка», «Марафон знаний)	6	-	-	6	-	-	3	-	-
2. Игры регионального уровня («Русский медвежонок» «Старт», «Почемучка», «Кенгуру», математич. И филол.чемпионаты)	25	на уровне района 1	на уровне района 3	46	На уровне района 1	На уровне района 2	26	На уровне района 1	-
На ступени основного общего образования 1.Олимпиады муниципального уровня	25	-	-	10	-	-	25	-	-
2.Интеллектуальный турнир «Марафон знаний» 3. Конкурс «Грамотей» 4. Муницип. Конкурс исследоват. Работ 5.Мун.конкурс «Лис-любитель истории»	-	-	-	8 2 6	- 1 1	- 1 1	6 2 3	- 1 -	- - -

3.Молодежные чемпионаты, конкурсы регионального уровня	50	на уровне района 1	на уровне района 2	51	На уровне района 3	На уровне района 1	39	На уровне района 1	На уровне района 1
На ступени среднего (полного) общего образования 1.Олимпиады муниципального уровня 2.Интеллектуальный турнир «Марафон знаний» 3.Мун.конкурс «Лис-любитель истории»	10	-	6	7	-	3	8 6 -	1 - -	4 - -
2.Молодежные чемпионаты, конкурсы регионального уровня	29	на уровне района 2	на уровне района 6	23	На уровне района 8	На уровне района 7	31	На уровне района 4	На уровне района 5

8.6. Профессиональное самоопределение выпускников школы.

Самоопределение выпускников 11 класса за три года

	2009/10	2010/2011	2011-2012
Вузы	57% (4 человека)	100%(5 человек)	75% (5человека)
НПО и СПО	43%(3 человека)	-	25% (1 человек)
На работу	-	-	-

Самоопределение выпускников 9 класса за три года

	209/10	2010/2011	2011-2012
НПО и СПО	64% (9 ч)	36% (8ч)	100%(16 чел)
10 класс	28% (4ч)	59% (13ч)	-
не устроены	7% (1ч)	-	-

9.Состояние здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям.

9.1. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей:

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется совместно с Дубровской врачебной амбулаторией. Ежегодно проводится обследование здоровья учащихся врачами Еловской районной поликлиники:

- декретированные возраста: учащиеся 1, 4, 5, 7,8-9классов;
- юноши (1 раза в год: лабораторные анализы, ЭКГ, ФО)
- девушки (1 раз в год);

Специфическая профилактика осуществляется согласно «Национальному календарю прививок».

Согласно национальному проекту «Здоровье» учащиеся прививаются от гепатита В, гепатита А, гриппа, краснухи, полиомиелита.

В школе проводятся следующие меры по охране и укреплению здоровья:

1. Включение в рацион питания учащихся пищевых продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью – обеспечение рационального питания, витаминизация (витамин С).
2. Контроль над соблюдением ассортимента продукции школьной столовой – обеспечение рационального питания.
3. Контроль над соблюдением санитарных норм и правил – подбор школьной мебели в соответствии с ростом учащихся, освещенности.
4. Созданы условия для двигательной активности учащихся: спортивный зал, спортивная площадка на территории школы, по мере возможности приобретается спортивный инвентарь.
5. Увеличение двигательной активности обучающихся за счет увеличения количества уроков физкультуры, дней здоровья, динамических пауз, физкультурных минуток.
6. Организована работа спортивных секций и объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности.

7. Проведение совместно с родителями ежегодного праздника Дня здоровья (спортивная эстафета, конкурсная программа, чествование спортсменов школы)
8. Функционирование стоматологического кабинета при ДСВА – лечение и санирование полости рта, профилактика кариеса.
9. Проведение бесед, лекций о профилактике ЗППП, о профилактике ранней беременности у подростков.
10. Проведение бесед, лекций по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения, алкоголизма, пропаганды здорового образа жизни.

9.2. Показатели здоровья школьников.

Показатели	2009-10	2010-11	2011-12
Учащихся	140	136	140
Медсестра, занятость	0,75 ставки	0,75 ставки	0,75
Наличие кабинета	1	1	1
Подлежало осмотру	140	135	140
Осмотрено	100%	100%	100%
Выявлено снижение слуха	-	-	-
Остроты зрения	18	19	17
Дефект речи	1	1	-
Сколиоз	-	1	1
Нарушение осанки	19	7	6
Физкультурная группа: основная	109	110	118
подготовительная	27	20	16

Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	2-3	3	3	2-3	3	3	2-3	3	3
--	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

9.5. Количественный состав учащихся, занимающихся в спортивных секциях:

	Лыжные гонки	Волейбол	Футбол
Младшая группа	15		12
Старшая группа	20	20	

10. Организация питания.

10.1. Режим питания:

10.30 - 11.45 - обед в начальном звене

11.30 - 11.45 - обед в среднем звене

12.30 - 12.45 - обед в старшем звене

13.30 - 13.45 - второй обед в начальном звене

10.2. Охват учащихся горячим питанием:

Обеспечение горячим питанием обучающихся школы является одним из важнейших аспектов здоровьесбережения. В МОУ «Дубровская СОШ» организовано одноразовое горячее питание: бесплатные обеды для обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей.

Ступени обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2009\2010	2010\2011	2011\2012
На ступени начального общего образования	100%	100%	100%
На ступени основного общего образования	100%	100%	100%
На ступени среднего (полного) общего образования	100%	100%	100%

11. Воспитательная работа

В 2011-2012 учебном году перед педагогическим коллективом стояла следующая цель воспитательной работы: создание условий для формирования у учащихся опыта гражданского поведения.

Данная цель реализуется в контексте воспитательной системы школы, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности, традиции, всю школьную среду через выполнение следующих задач воспитания:

1. Организация системы мероприятий социально-значимой направленности;
2. Повышение качества проведения классных мероприятий нравственного характера;
3. Обеспечение активного сотрудничества семьи и школы в решении проблем воспитания.

В связи с этим были обозначены приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое
- сотрудничество с родителями

Воспитательный процесс был организован согласно Программы реализации ВС, а также плану воспитательной работы на учебный год.

Закончился 3-й год (практический этап) реализации воспитательной системы «Школа толерантности». В ходе этапа реализовывались воспитательные системы классов, целевые программы «Семья», «Лидер», программы дополнительного образования.

Обобщая материалы анализов воспитательной работы классных руководителей можно отметить несколько положительных моментов, рассмотренных в контексте реализации воспитательной системы школы:

1. Осуществился переход от планов к работе по воспитательным системам на 91%.
2. Содержание деятельности классных руководителей (цели и задачи, направления работы, формы и методы) в основном соответствуют воспитательной системе «Школа толерантности», направлено на формирование потребности у учащихся в самопознании и саморазвитии, самостоятельности и ответственности, позитивного отношения к окружающим, умений управлять своим настроением и поведением, установление дружеских отношений, сплочение коллектива, привитие культуры в споре и уважительного отношения к мнению другого, гражданской позиции и толерантности. Направленность систем отражается в их названии: «Учимся понимать друг друга», «Солнечные лучики», «Почемучки», «Мы такие разные», «Найти себя», «Созвездие», «Я.Мы.Класс».
3. Классные руководители 1-4, 5,7,8 классов на родительских собраниях обсуждают вопросы нравственного воспитания в семье, проблемы взаимоотношений в детском коллективе и пути их решения, просвещают в вопросах психологии. Также проблемные вопросы поднимаются на заседаниях родительского комитета (родители посещают уроки, проводят индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках, посещают проблемные семьи), родительский актив организует классные мероприятия, направленные на сплочение

детского коллектива (походы, вылазки в лес на лыжах, поездки по культурным центрам Прикамья, поздравительные и конкурсно-игровые программы, познавательные мероприятия).

4. Более осмысленно и целенаправленно, адекватно поставленным целям воспитания стали проводиться диагностические исследования как с учащимися, так и с родителями. Используются диагностические методики на выявление уровня сплоченности, взаимоотношений в классном коллективе, взаимоотношений между родителями и детьми, развития самоуправления, самооценки, уровня толерантности классного коллектива и родителей, уровня воспитанности. Можно выделить классных руководителей, которые умело осуществляют подбор различных диагностик согласно воспитательным целям и используют результаты диагностики для анализа работы: Кобелева Л.Ф., Рязанова С.В., Кобелева С.А..
5. В классах продолжают занятия по обучению навыкам рефлексии (3,4,8 классы), цикл занятий «Учимся общаться» в 5 классе, направленный на формирование и развитие доверительных отношений, бережное отношение друг к другу.
6. Организуются шефские мероприятия (учащиеся 8 класса в течение года проводили спортивные, познавательные и игровые программы для учащихся 4 класса).
7. Результативным стало проведение совместных мероприятий различной направленности в 5 и 6 классах, направленных на профилактику конфликтов в подростковой среде, на сплочение ребят в разновозрастном коллективе и формирование у учащихся умений конструктивно общаться.
8. Отмечается повышение уровня сплоченности в классных коллективах (1-4), единение класса (6,7,8).
9. Как важный фактор формирования детского коллектива классными руководителями отмечается развитие традиций класса (1-11): поздравления к праздникам, чаепития, прогулки по селу и походы совместно с родителями, лыжные вылазки в лес, классные мероприятия с ритуалами приветствия и рефлексии.
10. Во многих классах более активно осуществлялось сотрудничество со специалистами социума: сельская библиотека, ДСВА, мед. работник школы, школьная библиотека, а также ГИБДД (Качаловой Л.Г.). Проводились тематические мероприятия краеведческой направленности Байдиной Г.В., по ОБЖ Букиной В.А.. Совет ветеранов организовал встречу с заслуженным врачом РФ, ветераном Черепановой Д.В. с беседой о заслуженных людях Еловского района. В старших классах состоялись встречи со специалистами Центра занятости и ЧППГК г. Чайковского.
11. В основном запланированная работа в классах в течение года реализовывалась согласно воспитательным системам, цели и задачи выполнены (1-4,5,7,8,11 классы).
12. Отмечается высокий уровень активности учащихся 1-11 классов в мероприятиях класса и школы – 80%, высокий уровень активности родителей в классных и школьных мероприятиях – 90% (согласно данным классных руководителей 1-4 классов).
13. Школьники принимают участие в мероприятиях школьного, муниципального и краевого уровней. Результаты участия учащихся в творческих конкурсах:

№	Мероприятие	Уровень	% участников	Результат	Классы
1.	Конкурс рисунков «Мой велосипед»	школьный	50%		1-4
2.	Конкурс рисунков «Я-велосипедист»	школьный	35%		5-6
3.	Выставка творческих работ «Осенние фантазии»	школьный	60%		1-4
4.	Конкурс рисунков «Я б в полицию пошел...»	районный	1 участник (2 класс)	победитель	1-4
4.	Конкурс рисунков «Солдатушки, бравы ребятушки!»	школьный	85%		1-4
5.	Выставка рисунков «Я бы в Армию пошел...»	школьный	90%		5-7
6.	Выставка агитплакатов «Здоровье – это здорово»	школьный	100%		1-10
7.	Конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой»	школьный	65%		1-4
8.	Конкурс рисунков «Моя профессия»	районный	28%	3 призовых места	2
11.	Акция «Открытие ветерану»	районный	3%	благодарность	5
12.	Творческий конкурс «Помнит вся Россия день Бородина»	районный	3%		5
13.	Конкурс «Всем	краевой	36%	участие	Объединение

	краеоведам краевед»		(8чел.)		ДО «Краеведение»
--	---------------------	--	---------	--	---------------------

Сотрудничество с родителями осуществлялось целенаправленно, было более качественным и результативным (по сравнению с прошлым годом). Согласно программы «Семья» и плану воспитательной работы школы было:

- ✓ Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей с приглашением районного психолога Чуп Н.А, проведено 3 Родительских всеобуча, тематика которых определялась родителями. Можно отметить высокий % посещаемости данных мероприятий – 70%, а также со слов родителей полезность и актуальность полученной информации.
- ✓ Организована работа родительских комитетов, проведено общешкольное собрание РК по теме «РК: решение общешкольных проблем».
- ✓ Традиционно с приглашением родителей были проведены общешкольные мероприятия: «Зарница», «День Здоровья», а также соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» с высокой явкой родительской общественности.
- ✓ Традиционные праздники «День Матери», «День Защитника Отечества» были проведены по классам (не как общешкольные) с приглашением родителей, посещаемость которых составила 90%. В целом мероприятия характеризуются глубиной содержания, духовно-нравственной направленностью, доброжелательной атмосферой, активностью участников. Высокий % посещаемости объясняется проведением праздника в классных коллективах.
- ✓ По итогам работы в течение года, по заявке классных руководителей, с обсуждением на заседаниях родительских комитетов на заключительной общешкольной линейке были отмечены Благодарственными письмами активные, инициативные родители (25% от общего количества родителей).

В работе классных руководителей в данном направлении отмечается планомерность, четкость, разнообразие форм работы в установлении и поддержании сотрудничества с родителями. Как итог – повышение результативности:

1. Отмечается повышение активности работы Родительских комитетов (1,3,4, 7,8 классы).
2. Чаще родители стали выступать в роли организаторов классных праздников и тематических (познавательных, игровых) мероприятий (1,3,4 классы).
3. Родителями стали больше поддерживаться классные традиции: праздничные чаепития, совместные походы, вылазки в лес на лыжах.
4. Родители проявляют инициативу в решении общеклассных проблем: в 1 классе были проведены рейды по проверке санитарного состояния класса, по проверке питания в школьной столовой, по проверке внешнего вида учащихся класса, в 4 классе - по проверке дневников учащихся.
5. Достаточно стабильным остается % посещаемости *родительских собраний*:

год мероприятие	2010-2011 % посещаемости	2011-2012 % посещаемости
Родительские собрания 1-4 классы	74%	75%
Родительские собрания 5-11 классы	55%	51%
1-11 классы	65%	61%

Стабильно высоким остается показатель в начальных классах. С 5 класса идет тенденция к его снижению (2011 г. – 85%, 2012 г. – 54%). Проблемным фактом отмечается посещаемость собраний в 6 классе (2011 г. – 35%, 2012 г. – 50%), 7 классе (2011 г. – 32%, 2012 г. – 45%) и 10 классе (2011 г. – 38%, 2012 г. – 39%).

Посещаемость мероприятий для родителей в 2011-2012 уч.г.

классы	Посещаемость классных родительских собраний		Посещаемость общешкольных собраний, всеобуча	Посещаемость классных мероприятий		Посещаемость общешкольных мероприятий
	1 полугодие	год		год	1 полугодие	
1-4	80%	75%		--	--	
5-11	16%	51%		--	--	
1-11	64%	61%	54%	66%	87%	93%

Высокими показателями посещаемости (70-80%) в течение года отличаются 1-4 классы, повысился показатель (с 40% на 67%) по сравнению с 1 полугодием в 9 классе (выпускной), а снизился % в 8 классе – с 60% на 50%, в 5-7 классах – показатель держится на 40-50%, низким остается показатель в 10 классе (меньше 40%).

В общем, можно отметить значительное повышение уровня участия родителей в делах класса, в классных и школьных мероприятиях. Повысился спрос на проведение Родительского всеобуча с приглашением районного психолога Чуп Н.А.. Новым в проведении классных родительских собраний, по сравнению с прошлым годом, стало использование таких форм, как «круглый стол» и семинар-практикум. Большой частью тематика собраний стала определяться родителями. Значительно повысился уровень информированности родителей об общешкольных проблемах, о содержании и результативности образовательного процесса.

Индивидуальная работа с родителями осуществляется в форме бесед (91%), посещения на дому (36%), консультации по вопросам учебы (27%), приглашения в школу (81%), разговоров по телефону (30%).

Работа в данном направлении отражается в планах воспитательной работы, ведутся протоколы заседаний родительских собраний и родительских комитетов.

Большинством классных руководителей отмечено, что все направления работы выполняются. При этом оценка работы классных руководителей (на основе самооценки, в среднем по школе) – 3,5 балла, оценка «5» не поставлена ни одним кл.руководителем (согласно Опросника классного руководителя).

6. Результаты диагностики **уровня удовлетворенности родителей** жизнедеятельностью школы показывают:

год классы	Май 2012	Май 2011	Май 2010
1-4	3,9 б (высокий)	3,3 б (высокий)	---
5-8	2,5 б (средний)	2,5 б (средний)	---
9-11	2,2 б (средний)	2,8 б (средний)	---
Общий балл по школе	3 б (средний)	3 б (средний)	4 б (высокий)

Стабильным остается уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы (средний). Отмечается повышение показателя в начальных классах, снижение в старших классах, прежний уровень остается в среднем звене.

В контексте гражданско-патриотического направления решалась задача **организации мероприятий социально-значимой направленности**. Работа осуществлялась согласно Плану по проведению социально-значимых мероприятий на год, планам работы классных руководителей.

Положительными моментами отмечаются:

1. Активное участие классов в общешкольных мероприятиях данной направленности: Акция «Забота», «Доброе дело», Субботники возле памятника Солдату. Следует отметить классных руководителей, которые проявляли инициативу, своевременно и организованно участвовали в данных мероприятиях:

- Акция «Доброе дело»: Букину В.А. (8 класс), Кобелеву С.А. (5 класс), Суримову Л.В. (7 класс), Рязанову Т.В. (4 класс);

- Акция «Забота»: Еловикову С.Б. (10 класс).

2. Включение школьников в мероприятия, используя разнообразные формы работы (Букина В.А., Кобелева С.А., Рязанова Т.В., Рязанова С.В., Суримова Л.В.)

3. Эффективность и системность работы по оказанию посильной помощи ветеранам педагогического труда (Еловикова С.Б.)

3. Активное содействие библиотекаря школы, специалистов сельской библиотеки и Дома Досуга;

4. Сотрудничество с Советом ветеранов, поддержка взаимной инициативы;

5. Активное использование деятельностного подхода в мероприятиях программ лагеря с дневным пребыванием «Карусель», «ШИК», «Огонек»;

6. Участие ребят в летнее время в социальном проекте на селе (под руководством Администрации с/п): постройка детской площадки на одной из улиц Дуброво.

К отрицательным моментам можно отнести:

1. Низкий уровень организации мероприятий данной направленности на уровне классов.

2. Использование классными руководителями однообразных форм работы с классом, недостаточное использование активных практик нравственной направленности. (К примеру, такая форма, как изготовление поздравительных открыток для родителей, бабушек и дедушек используется уже в течение многих лет, осталась она неизменной во многих классах и в этом году).

3. Недостаточный уровень использования родительского потенциала в организации и проведении мероприятий данной направленности.

Одним из традиционных направлений воспитательной работы школы является организация систематической **работы с органами ученического самоуправления**. Деятельность в данном направлении осуществляется согласно целевой программы «Лидер», плана воспитательной работы школы и плана работы Совета дела.

Систематически проводились занятия Школы актива на уровне школы, координировалась работа секторов, проходили заседания Совета дела, которые фиксировались протокольно. Решения Совета дела выполнялись в срок, на заседаниях планировалась и анализировалась работа секторов. Активно в работу СД включались учащиеся 4 класса.

Советом дела подводились итоги школьного конкурса «Класс года – Лучший город Школьной Республики» за 1 полугодие и год.

По итогам года:

Номинация	«Самый уютный класс»	«Самый активный»	«Самый спортивный»	«Лучший дежурный»
-----------	----------------------	------------------	--------------------	-------------------

класс		класс»	класс»	
1-4	1,2,3,4	2	4	--
5-8	5	8	7	--
9-11	10	10	10	--

Самыми активными членами совета дела (по решению СД) были отмечены учащиеся 10 класса – Аристова Аэлита и Шайхиева Валерия.

Отмечается повышение активности ребят по секторам на уровне школы: редколлегия, культмассовый. В течение года к праздничным мероприятиям школы всегда качественно и интересно оформлялся тематический стенд в фойе, актовом зале. В этом были задействованы многие ребята 5-10 классов под руководством редколлегии школы. Качественными характеризуются традиционные КТД, подготовленные учащимися под руководством культмассового сектора, педагога-организатора по внеклассной и внешкольной работе и классных руководителей: День Учителя, День Святого Валентина, 8 Марта. Учебный сектор неоднократно проводил рейды по проверке дневников и учебников, результатом которых стало награждение учащихся и классов по номинациям «Лучший дневник» среди 1-11 классов и «За бережное отношение к учебникам». Такого рода мероприятия являются стимулом для ребят и хорошим показателем работы с классом классных руководителей. Есть необходимость в их проведении на будущий год.

Поддерживалась традиция выпуска школьной газеты «На школьной орбите», за год было выпущено 3 тематических выпуска (главный редактор и актив корреспондентов – учащиеся 10 класса).

В течение года проводились занятия Школы актива на уровне классов. В планах воспитательной работы классных руководителей данная работа отражалась. Согласно материалов анализа классных руководителей активно проводили работу с активом класса только Кобелева Л.Ф. (1 кл), Рязанова С.В.(3 кл), Рязанова Т.В. (4 кл), Кобелева С.А.(5 кл), Букина В.А. (8 кл).

Общешкольные мероприятия нравственного характера, традиционные КТД характеризуются высоким уровнем качества проведения, привлечением родителей, специалистов социума, организаций поселения. Можно отметить следующие мероприятия: КТД Осенний бал, КТД Новый год, День учителя, Зарница, День Здоровья, КТД «День Святого Валентина» среди 8-11 классов, Фестиваль школьного творчества. Достаточно интересно и познавательно прошло общешкольное мероприятие, посвященное юбилею поэта-земляка Н.И.Букина с приглашением поэтов из Чайковского района.

Активное сотрудничество осуществляется с Советом ветеранов и Администрацией сельского поселения. Многие школьные праздники были посещены ветеранами с Дуброво и получали хорошие отзывы о них. Специалисты Дома досуга организовали и провели Интеллектуальную игру, посвященную Дню толерантности для команд ветеранов труда и старшеклассников. Данное мероприятие характеризовалось высокой посещаемостью школьников, доброжелательной обстановкой, интересным содержанием.

Необходимо продолжить работу с активом на уровне классов и школы согласно программы «Лидер» (Школа Актива) в 2012-2013 учебном году.

Для более эффективной организации воспитания детей и подростков реализовывались задачи **социально педагогической работы**. Работа осуществлялась согласно годовому плану, проведены все заседания Совета профилактики, в соответствии велась документация, своевременно сдавались отчеты и данные мониторинга.

Осуществлялся систематический контроль со стороны социального педагога и классных руководителей за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий и занятий объединений ДО учащимися приоритетных категорий. Согласно краевому проекту «Ранняя профилактика правонарушений» в классах организована индивидуально-профилактическая работа с учащимися ВШУ и из семей СОП. Классные руководители работают согласно ИПСам, организуют сотрудничество с педагогами, узкими специалистами, родителями. Своевременно подают ходатайства о постановке или снятии на учет с конкретной формулировкой причин, работают с характеристиками.

Положительным моментом является организация занятости ребят приоритетных категорий в летнее время. 8 учащихся отдохнули в лагере с дневным пребыванием в июне, 4 «учетных» учащихся – поход по родному краю (под руководством Чикулаева О.А.), 1 ребенок отдохнул по путевке (сплав по р.Чусовой).

Наладилось сотрудничество с отделением полиции с.Елово, работа велась согласно совместно составленному плану, были проведены профилактические беседы с подростками (4 беседы среди 6-11 классов, 1 беседа с учащимися, состоящими на учете в ПДН), выездное показательное выступление инспекторов полиции, дружеский матч по волейболу среди старшеклассников и работниками полиции.

Эффективным и результативным оказалось сотрудничество с районной КДН: состоялось 2 выездных заседания КДН на базе школы. Многие проблемы были решены, но в дальнейшем необходима совместная работа на этом же уровне.

Команда учащихся школы на достаточно хорошем уровне показала себя в районных соревнованиях на Дне Здоровья для детей приоритетных категорий (4 место из 6). На начало года детей ВШУ – 3, на конец – 11. Детей из семей СОП на начало года – 8, на конец – 5. Трое учащихся были поставлены на учет в конце года по причине уклонения родителей от исполнения ими родительских обязанностей.

Проблемным остается факт недостаточной организацией занятости «учетных» в системе дополнительного образования: в 2011-2012 г.г. - 50% учащихся.

12. Дополнительное образование.

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются **объединения дополнительного образования**, способствующие развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания. Программы дополнительного образования включают следующие направления деятельности:

- социально – педагогическое;
- художественно – эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

В 2011-12 учебном году в школе работало 10 объединений дополнительного образования: социально-педагогической направленности – 6, художественно-эстетической – 2, физкультурно-спортивной – 2. Одноразовый охват составляет – 75% учащихся. Достаточно высокий показатель занятости в системе ДО в 1-4 классах - 70% и в среднем звене - 72%, ниже (56%) в старших классах (10-11). Последний показатель объясняется выбором профилей по предметам и подготовкой к итоговой аттестации.

Через ЦДТ с. Елово организуется деятельность объединений «Краеведение» и «Лыжные гонки», посещаемость которых составляет 45%.

Все объединения работают согласно Программам, утвержденным на педсовете. Документация ведется в соответствии с требованиями.

Наибольшей популярностью у учащихся школы пользуются спортивные секции и кружки. Занятия объединений дополнительного образования хорошо подготовлены, соответствуют намеченным планам, способствуют развитию познавательных интересов учащихся, росту их интеллектуального уровня, творческому росту.

Организация внеурочной работы.

Вопросы	2009\2010			2010/11			2011/12		
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл
Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции, другие формы организации внеурочной работы	2	11	5	5	9	6	5	5	3
Количество кружков, секций и других форм	-	2	2	2	2	-	1	2	-

организации внеурочной работы (школа \ЦДТ)									
Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время (школа\ЦДТ)	60%	83%	54%	85%	81%	60%	70%	72%	56%

Учащиеся школы являются участниками творческих конкурсов районного уровня, региональных предметных конкурсов («Лис, Кенгуру, Енот, Русский медвежонок» и др.) и имеют на фоне района хорошие результаты. Ежегодно школьники являются победителями и призерами районных выставок творческих работ (в 2012 году - Аристова А., 10 класс, 1 место в районе, учитель – Букина В.А.) и Спартакиады среди школ района.

Итоги Районной Спартакиады 2011-2012 г.г.:

Младшая группа (8-11 лет)	1 место	Кобелева Дарья (5 класс)
Старшая группа (16-17 лет)	1 место	Кормишина Светлана (10 класс)

В общем зачете:

Младшая группа	III место
Старшая группа	III место

Сводная таблица спортивных достижений учащихся:

№	мероприятие	уровень	Результат
1.	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Участие – 6 уч-ся 1 м. – Кормишина С.(10 кл.) 2 м. – Жуланова В.(11 кл.)
2.	Л/а эстафета на кубок Героя Советского Союза П.М.Непряхина	муниципальный	1 м. – старшая группа
3.	Соревнования по волейболу среди девушек	муниципальный	2 м. – старшая группа
4.	Веселые старты	муниципальный	3 м. – нач.шк.
5.	Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	Общий зачет – 1 м. Мл.гр. – 2 м.
6.	Президентские состязания	муниципальный	Бег 1000 м 1 м. – Жуланова Т. (7 кл.) 2 м. – Шкурихина Г. (7 кл.) 1 м. – Кормишина С. (10 кл.) 3 м. – Муцик М. (4 кл.) Бег 100 м 1 м. – Кормишина С. (10 кл.) Челночный бег 2 м. – Кормишина С. (10 кл.) Бег 60 м 1 м. – Лобов М. (8 кл.) 1 м. – Шкурихин И. (9 кл.) Бег 2000 м 2 м. – Пачин М. (10 кл.) Бег 30 м 1 м. – Кобелева Д. (5 кл.) Лыжные гонки: 3 м. – Кобелев Е., 10 кл. (5 км) 2 м. – Кормишина С., 10 кл.

			(3 км) 3 м. – Трубин Я., 6 кл. (3 км) 3 м. – Жуланова Т., 7 кл. (2 км) 1 м. – Шкурихина Г., 7 кл. (2 км) III тур (Интеллектуальная игра «История Олимпийского движения» 3 место
--	--	--	--

В течение учебного года в школе проведено 15 соревнований по различным видам спорта и Олимпиада по физической культуре, в которой приняли участие 16 школьников 7-11 классов.

Итоги школьной Спартакиады:

Конкурс «Самый спортивный класс»	4,7,10 классы
Конкурс «Лучший спортсмен года – 2012»	Среди 2-4 классов: Татаркина Д. (4 кл.) Муцик М. (4 кл.) Среди 5-6 классов: Фотина Е. (5 кл.) Аникаев А. (5 кл.) Среди 7-8 классов: Жуланова Т. (7 кл.) Волков Г. (7 кл.) Среди 9-11 классов: Кормишина С. (10 кл.) Пачин М. (10 кл.)

Отличаются высоким % посещаемости спортивные кружки и секции:

«Волейбол» - 100% (20 уч-ся)

«Лыжные гонки» старшая группа – 100% (20 уч-ся)

«Лыжные гонки» младшая группа – 100% (15 уч-ся)

«Футбол» 2-4 классы – 100% (12 уч-ся)

Первый год проводились занятия для учащихся 1 класса по программе внеурочной деятельности «Чемпион» (12 уч-ся, 100%).

Осуществлялась деятельность объединения ДО под руководством Байдиной Г.В., велась поисковая работа. Команда краеведов на районном слете заняла 1 место. Во всех этапах занимали призовые места (1-2). Также воспитанники объединения в количестве 8 человек приняли участие в краевом конкурсе «Всем краоведам краевед».

Школьная команда «Десант» в районной военно-спортивной игре «Зарница» заняла III место. Достойным были их выступления на этапах «Интервью с матерью солдата» (1 место), «Боевой листок» (1 место), «Визитка» (1 место), «Ратные страницы истории» (1 место), «Медицина» (1 место), Презентация «Предмет, овеянный войной» и Марш-бросок (3 место). В сравнении (общее место по годам):

2009	2010	2011	2012
III место	IV место	IV место	III место

12. Основные сохраняющиеся проблемы

1. Сохраняющийся консервативный подход педагогов к обучению и воспитанию детей в новых условиях развития системы образования
2. Недостаточный уровень мониторинга качества знаний учащихся (четверть, полугодие, год)
3. Низкий процент участия родителей в воспитательном процессе.

13. Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Реализация целевой программы «Мониторинг качества образовательного процесса»
2. Совершенствование форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность и качество учебно-воспитательного процесса
3. Освоение учителями основной школы требований стандартов нового поколения.
4. Выстраивание партнерских отношений с родителями в вопросах обучения и воспитания детей.