МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Еловский муниципальный округ Пермского края

МОУ «Дубровская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогическим советом Протокол № 1от 30.08.2023 | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кобелева Л.Ф. |  УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пачина Л.Л.Приказ №141 от 30.08.2023 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Я, ты, он, она - вместе целая семья»

с. Дуброво – 2023 год

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона « Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей, в том числе курсов внеурочной деятельности МОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа»

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Дубровская СОШ»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

- Учебного плана МОУ «Дубровская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

- Календарного план-графика на 2023-2024 учебный год.

**Предлагаемая программа** занятий способствует развитию интереса к познанию себя и направлена на личностное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование.

**Целью курса** является формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения, воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению.

**Место курса внеурочной деятельности «Ты, я, он, она – вместе целая страна» в учебном плане**. На изучение курса внеурочной деятельности «Ты, я, он, она – вместе целая страна» в 5 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего34 часа в год).

***Задачи в области воспитания:***

 развить нравственную, волевую и эстетическую сферы личности;

 формировать веру ребенка в себя;

 формировать умения самовоспитания и самосовершенствования;

 создавать воспитательную среду, стимулирующую у учащихся потребности в самосовершенствовании и постановки целей;

формировать устойчивую мотивации к учению как к жизненно важному процессу.

***Задачи в области психического развития:***

 выявить интересы, склонности и способности подростка;

формировать умения управления собой, саморегуляции;

 познакомить с приемами целеполагания и планирования деятельности.

***Задачи в области социализации:***

формирование высоконравственного отношения личности к себе (самоуважение, достоинство, честь, совесть) и к миру (гуманистическое, демократическое, диалектическое, экологическое мышление);

формировать познавательную активность учащихся, ценностного отношения к труду, бережливости, привычки к здоровому образу жизни;

формировать умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, чувства «МЫ» - единого целостного коллектива, чувства сопереживания, содействия, сочувствия, сотрудничества,

формирование умения быть самостоятельным, самостоятельно принимать решения;

 развивать коммуникативные умения учащихся;

***2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

**Выпускник научится:**

 осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам; быть коммуникативным и компетентностным в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

 осознавать свою этническую принадлежность, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; гуманистическим, демократическим и традиционным ценностям многонационального российского общества; ответственности и долга перед Родиной;

 здоровому и безопасному образу жизни; правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

**Выпускник получит возможность научиться:**

 ответственному отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

 осознанному , уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

 быть компетентным в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

 основам экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

 осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

***3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

**1. «Я – Человек» (4 ч.).** Кто я? Самопознание. Наблюдение. Выявление черт своего характера. Наблюдение за собой. Кто со мной рядом? Кто он – мой настоящий друг? Что такое коллективная работа? Сотрудничество.

**2. «Моя школа – храм науки» (5ч.)** Я и моя школа. Я и мой класс. Я и мой учитель. Мой режим дня. Как всё успеть? Всегда ли легко? Чему учат трудности. Способности у каждого свои. Саморазвитие. От мечты – до цели.

**3. «Ценности жизни»** (8ч.) Любовь – как главная ценность человека. Совесть – как внутренний источник нравственного поведения человека. Долг каждого человека. Подвиг в наше время. Роль правил в жизни общества. Наши права. Наши обязанности. Источники нравственности: традиции, обычаи, религия. Человек – творец и носитель культуры.

**4.«Моя Родина – Россия» (7ч.)** Культурные традиции разных народов России. Русские традиции. Коллективно – творческое дело в рамках народных традиций. Коллективно – творческое дело «Сохраним нашу планету». Экологический проект «Берегите воду»

**5.«Моя малая Родина» (3 ч.)** Виртуальноепутешествие по Пермскому краю. Коллективно – творческое дело в рамках народных традиций. Путешествие по Перми, Еловскому округу. Изучение культурных и исторических ценностей. Известные люди нашего края.

**6. «Кем быть? Дело жизни» (4 ч.)** Кем быть? Калейдоскоп профессий (подготовка, презентация), встреча с людьми интересных профессий.

1. **«Мы помним и чтим историю нашей страны!» (3 ч.)** Никто не забыт – ничто не забыто. История наших предков, семейная реликвия. «Ты, Я, он, она – вместе целая страна». Путешествие по знаковым датам ВОВ.

***4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Раздел, тема внеурочной деятельности** | Кол-во часов |
|
|
|  | **«Я – Человек» (4 ч.).** |  |
| 1 | «Я - Человек». Самопознание | 1 |
| 2 | Характер. Выявление черт своего характера. Наблюдение за собой. | 1 |
| 3 | Кто со мной рядом? Кто он – мой настоящий друг? | 1 |
| 4 | Что такое коллективная работа? Сотрудничество. | 1 |
|  |  **«Моя школа – храм науки»**  | **(5ч.)** |
| 5 | Я и моя школа. Я и мой класс. Я и мой учитель. | 1 |
| 6 | Мой режим дня. Как всё успеть? | 1 |
| 7 | Всегда ли легко? Чему учат трудности. | 1 |
| 8 | Способности у каждого свои. Саморазвитие. | 1 |
| 9 | От мечты – до цели | 1 |
|  |  **«Ценности жизни»**  | (8ч.) |
| 10 | Любовь – как главная ценность человека | 1 |
| 11 | Совесть – как внутренний источник нравственного поведения человека | 1 |
| 12 | Долг каждого человека. Подвиг в наше время. | 1 |
| 13 | Роль правил в жизни общества | 1 |
| 14 | Наши права | 1 |
| 15 | Наши обязанности | 1 |
| 16 | Источники нравственности: традиции, обычаи, религия.  | 1 |
| 17 | Человек – творец и носитель культуры. | 1 |
|  | **«Моя Родина – Россия»**  | **(7ч.)** |
| 18 | Культурные традиции разных народов России | 1 |
| 19 | Русские традиции | 1 |
| 20 | Русские традиции | 1 |
| 21 | Коллективно – творческое дело в рамках народных традиций. | 1 |
| 22 | Коллективно – творческое дело в рамках народных традиций. | 1 |
| 23 | Коллективно – творческое дело «Сохраним нашу планету» | 1 |
| 24 | Экологический проект «Берегите воду» | 1 |
|  |  **«Моя малая Родина»**  | **(3 ч.)** |
| 25 | Виртуальное путешествие по Пермскому краю. Коллективно – творческое дело в рамках народных традиций. | 1 |
| 26 | Путешествие по городу Перми. | 1 |
| 27 | Путешествие по Еловскому округу. | 1 |
|  |  **«Кем быть? Дело жизни»**  | **(4 ч.)** |
| 28 | Кем быть? Калейдоскоп профессий | 1 |
| 29 | Калейдоскоп профессий | 1 |
| 30 | Социальный проект «Профессия моих родителей». Подготовка | 1 |
| 31 | Социальный проект «Профессия моих родителей». Презентация | 1 |
|  | **«Мы помним и чтим историю нашей страны!»**  | **(3 ч.)** |
| 32 | Никто не забыт – ничто не забыто. История наших предков, семейная реликвия. | 1 |
| 33 | Никто не забыт – ничто не забыто. Путешествие по знковым датам ВОВ. | 1 |
| 34 | «Ты, Я, он, она – вместе целая страна» | 1 |
|  | **Итого: 34 урока** |  |

***5.КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | **Тема внеурочной деятельности** |
|
| 1 | «Я - Человек». Самопознание. |
| 2 | Характер. Выявление черт своего характера. Наблюдение за собой. |
| 3 | Кто со мной рядом? Кто он – мой настоящий друг? |
| 4 | Что такое коллективная работа? Сотрудничество. |
| 5 | Я и моя школа. Я и мой класс. Я и мой учитель. |
| 6 | Мой режим дня. Как всё успеть? |
| 7 | Всегда ли легко? Чему учат трудности. |
| 8 | Способности у каждого свои. Саморазвитие. |
| 9 | От мечты – до цели |
| 10 | Любовь – как главная ценность человека |
| 11 | Совесть – как внутренний источник нравственного поведения человека |
| 12 | Долг каждого человека. Подвиг в наше время. |
| 13 | Роль правил в жизни общества |
| 14 | Наши права. |
| 15 | Наши обязанности |
| 16 | Источники нравственности: традиции, обычаи, религия.  |
| 17 | Человек – творец и носитель культуры. |
| 18 | Культурные традиции разных народов России |
| 19 | Русские традиции |
| 20 | Русские традиции |
| 21 | Коллективно – творческое дело в рамках народных традиций. |
| 22 | Коллективно – творческое дело в рамках народных традиций. |
| 23 | Коллективно – творческое дело «Сохраним нашу планету» |
| 24 | Экологический проект «Берегите воду» |
| 25 | Путешествие по Пермскому краю. Коллективно – творческое дело в рамках народных традиций. |
| 26 | Путешествие по городу Перми. |
| 27 | Путешествие по Еловскому округу. |
| 28 | Кем быть? Калейдоскоп профессий |
| 29 | Калейдоскоп профессий |
| 30 | Социальный проект «Профессия моих родителей». Подготовка |
| 31 | Социальный проект «Профессия моих родителей». Презентация |
| 32 | Никто не забыт – ничто не забыто. |
| 33 | Никто не забыт – ничто не забыто. |
| 34 | «Ты, Я, он, она – вместе целая страна» |
|  | **Итого: 34 урока** |

 **Описание материально - технического обеспечения:**

*Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):*

тематические книги и журналы

*Технические средства обучения:*

компьютер,

проектор,

интерактивная доска/ экран;

*Экранно-звуковые пособия:*

презентации,

фильмы

фонограммы к песням.

**Используемая литература и интернет ресурсы:**

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.;/ под ред. В.А. Горского – М.: Просвещение, 2010 г.

Программа внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011г.

Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы/ Сост. А.Е. Енин. – М.: ВАКО, 2016 г.

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011г

Справочник завуча: Воспитательная работа. 5-11 классы./Н.И. Дереклеева – М.: ВАКО, 2016г.

Воспитательная работа в школе/ Под ред. Л.В. Кузнецовой. – М.: Школьнаяпресса, 2002 г.

http://pedsovet.su/

http://kopilkaurokov.ru/vneurochka

http://www.uchportal.ru/

Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2013. – 112 с.

Хухлаева О.В. Тропинка к своему «Я»: уроки психологии в средней школе (5-6). - М.: «Генезис», 2005г.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 726242342903868691666490759959119263676517201224 |
| Владелец | Пачина Людмила Леонидовна |
| Действителен | С 14.09.2023 по 13.09.2024 |