

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

**Цель внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности:**

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;•воспитание нравственных чувств и этического сознания;

• воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

•воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

•воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

•формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, навыков здорового образа жизни;

Примерная программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Программа внеурочной деятельности направлена

на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373) предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Курс внеурочной деятельности военно-спортивное объединение «Юный Патриот» создается как школьное добровольное объединение учащихся начальной школы.

Военно-спортивное объединение создается с целью привития у учащихся любовь к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе.

Основным видом объединения являются практические и теоретические занятия. Особое внимание уделяется воспитанию морально-психологической готовности граждан к защите Отечества, военно-патриотическому воспитанию, развитию физических качеств, а также умению принимать решения в экстремальных ситуациях.

**Актуальность**. Формирование морально-психологической готовности граждан к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Новые подходы к строительству Вооруженных Сил рассматриваются с учетом складывающейся военно-политической обстановки, расстановки сил в мире и регионах, возможных конфликтов, прогнозы перспектив их развития, оценки реальных военных, экономических и морально-политических возможностей страны, а также с учетом возможного характера действий противника в случае развязывания агрессии или войны. Важное значение приобрела борьба с международным терроризмом.

В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи, особенно в системе дополнительного образования.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных [обязанностей граждан](http://pandia.ru/text/category/prava_i_obyazannosti_grazhdan/) к защите интересов своей Родины.

**Педагогическая направленность.** Социально-педагогическое направление является доминирующим и составляет основу военно-патриотического воспитания. Только сформировав свою личность и патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины.

**Новизна.** В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить, во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека.

Военно-спортивное объединениесозданное на базе МОУ «Дубровская СОШ».

Комплектация членов объединения осуществляется учащимися 2-4 классов на добровольных началах в сентябре.

**Направленностьпрограммы:** военно-патриотическая

**Цель** – воспитание патриотизма у учащихся.

**Задачи:**

•  изучение истории Российской Федерации, физическая, моральная и психологическая

•  воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, [культуры общения](http://pandia.ru/text/category/kulmztura_rechi/), чувства дружбы и коллективизма;

•  развитие творческой деятельности членов кружка;

•  сотрудничество с детскими объединениями школы, проведение шефской работы в младших классах по военно-патриотическому воспитанию детей;

•  участие в военно-спортивных соревнованиях (школа - район);

•  выработка традиций кружка и обеспечение преемственности из младшей команды в старшею;

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы:**

Программа составлена на 1 год обучения, для детей 7 – 11 лет. Набор детей осуществляется в начале учебного года. Принимаются все желающие. Кружок посещают 10 человек.

**Форма занятий:**

Занятия проводятся в форме практических занятий с использованием наглядного материала (презентации, видео ролики), 1 раза в неделю: (всего 34 ч в год).

**Формами подведения итогов** реализации программы являются:

- соревнования по военно-прикладным видам спорта «Зарничка»;

**Ожидаемые результаты.**

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

**знать:**

•  Историю России и Вооруженных сил Российской Федерации;

* Памятные даты России

•  Знаки спасения

**уметь:**

•  Уметь выполнять строевые приёмы согласно уставу ВС;

•  Одевать противогаз;

•  метать мяч в цель согласно правилами нормам ГТО;

•  ориентироваться на местности различными способами в том числе и использовать компас;

•  выполнять нормативы по одеванию противогаза, преодоления полосы препятствий;

•  оказывать первую медицинскую помощь.

**Содержание учебного курса.**

**Тема: Вводное занятие. (1 час)**

Знакомство, план работы кружка. Техника безопасности на занятиях.

*Содержание темы:* Цели и задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности.

*Методическое обеспечение*:

- *приемы и методы*: лекция с элементами беседы;

*Оборудование и материалы*: Компьютер, проектор;

*Фиксация результатов:* Показ компьютерных презентаций о ВС.

***Тема:*Ратные страницы истории России*(3 часа)***

*Содержание темы*: Военные события, даты, полководцы, битвы, вооружение армии ;

**Тема: Строевая подготовка (20 часов)**

*Содержание темы*: Строевая подготовка включает: одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, действия в составе подразделений. Изучение основных элементов строя: Фланг; Фронт;

Перестроения;

*Фиксация результатов:* Участие в районных соревнованиях «Зарница», участие в смотре песни и строя.

**Тема: Силовая подготовка.(3 час)**

*Содержание темы*

Силовая подготовка включает:

Преодоления полосы препятствий, отжимания, подтягивания.

*Методическое обеспечение*:

- *приемы и методы*: лекция с элементами беседы, практические занятия;

*Формы практической работы*: преодоление препятствий, выполнение приемов

нападения и самозащиты, ускоренного передвижения;

*Фиксация результатов:* участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

***Тема:* Гражданская оборона(3 часа)**

*Содержание темы*

Противогаз и его предназначение

Знаки спасения, туристические узлы

снаряжение магазина с патронами АК-47

стрельба мячом по мишени по ГТО

*Методическое обеспечение*:

- *приемы и методы*: лекция с элементами беседы, практические занятия;

**Тема: Медицинская подготовка (4 часов)**

*Содержание темы*: Оказание первой медицинской помощи

Основные правила оказания ПМП.

Первая помощь при ранениях

Оказание ПМП при кровотечениях

Способы переноски пострадавшего.

*Методическое обеспечение*:

- *приемы и методы*: лекция с элементами беседы, практические занятия;

*Оборудование и материалы*: медицинская аптечка, бинты, шины.

*Формы практической работы*: Обучение умелому оказанию первой медицинской помощи.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество занятий | | |
|  |  | Теория | Практика | Всего |
| 1. | Вводное занятие | 1 |  | 1 |
| 2. | Ратные страницы истории России | 3 |  | 3 |
| 3. | Строевая подготовка | 4 | 16 | 20 |
| 4. | Силовая подготовка | 1 | 2 | 3 |
| 6. | Медицинская подготовка | 1 | 3 | 4 |
|  | Итого | 12 | 22 | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | | Количество часов, отводимых на изучение темы | Примечание |
| **Вводное занятие (1)** | | | | |
| 1 | Техника безопасности на занятиях | | 1 |  |
| **Ратные страницы истории России(3)** | | | | |
| 2 | Военные события | | 1 |  |
| 3 | Памятные даты | | 1 |  |
| 4 | Полководцы и битвы | | 1 |  |
| ***Строевая подготовка (20)*** | | | | |
| 5 | Одиночные строевые приемы | | 1 |  |
| 6 | Строевые приемы с оружием и без оружия | | 17 |  |
| 7 | Изучение основных элементов строя: Фланг; Фронт | | 1 |  |
| 8 | Перестроения | | 1 |  |
| **Силовая подготовка (3)** | | | | |
| 9 | Преодоление общевойсковой полосы препятствий. | | 1 |  |
| 10 | Отжимания | | 1 |  |
| 11 | Подтягивание на перекладине | 1 | |  |
| **Гражданская оборона (3)** | | | | |
| 12 | Противогаз и его предназначение, знаки спасения | | 1 |  |
| 13 | Снаряжение магазина АК-47, туристические узлы | | 1 |  |
| 14 | Стрельба по мишени мячом по стандартам ГТО | | 1 |  |
| **Первая медицинская помощь (4)** | | | | |
| 15 | Основные правила оказания ПМП. | | 1 |  |
| 16 | Первая помощь при ранениях | | 1 |  |
| 17 | Оказание ПМП при кровотечениях | | 1 |  |
| 18 | Способы переноски пострадавшего. | | 1 |  |
| **Итого** | **34** | |  |  |