

Муниципальное образовательное учреждение  
Дубровская средняя общеобразовательная школа

Согласовано	Принято	Утверждаю
Заместитель директора По УВР <i>Козгова</i> / М. Г. Козгова	Педагогическим советом №1 от 29.09.2014	Директор школы <i>Сосновский</i> сентябрь 2014г.

Программа объединения дополнительного образования

педагога Сосновского А. Н.,

вторая квалификационная категория

«Информатика» для 6 класса

2014 - 2015 учебный год

## Введение.

В настоящее время никто не станет оспаривать тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и метод обучения. Феномен внедрения ИТ в преподавательскую деятельность является предметом пристального внимания и обсуждения ученых, методистов, педагогов-практиков. Необходимо отметить, что информационные технологии всегда были неотъемлемой частью педагогического процесса и в «докомпьютерную эпоху». Это, прежде всего, связано с тем фактом, что процесс обучения является информационным процессом. Но только с появлением возможности использования компьютеров в образовательном процессе сам термин «информационные технологии» приобрел новое звучание, так как стал ассоциироваться исключительно с применением ПК. Таким образом, появление компьютера в образовательной среде явилось своего рода каталогизатором тех тенденций, которые обнажили информационную суть процесса обучения.

В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии.

Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих.

Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количество знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, слайд-фильмов процесс творческий и интересный именно для учащихся среднего возраста 10-13 лет. Составление самопрезентации способствует самоанализу собственной деятельности, стремление обогатить большим количеством информации свою презентацию, что имеет большое воспитательное значение. Знакомство с презентациями ровесников способствует расширению кругозора детей, их представление о возможностях досуговой деятельности.

Бесспорно, что мультимедийные технологии обогащают процесс обучения и воспитания, позволяют сделать процесс более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого. Так, согласно Г. Кирмайеру, при использовании интерактивных мультимедийных технологий в процессе обучения доля усвоенного материала может составить до 75%. Вполне возможно, что это, скорее всего, явно оптимистическая оценка, но о повышении эффективности усвоения учебного материала, когда в процесс восприятия вовлекаются и зрительная и слуховая составляющие, было известно задолго до появления компьютеров. Мультимедийные технологии превратили учебную наглядность из статической в динамическую, то есть появилась возможность отслеживать изучаемые процессы во времени. Раньше такой возможностью обладало лишь учебно-образовательное телевидение, но у этой области наглядности отсутствует аспект, связанный с интерактивностью. Моделировать процессы, которые развиваются во времени, интерактивно менять параметры этих процессов, очень важное дидактическое преимущество мультимедийных обучающих систем. Тем более довольно много образовательных задач связанных с тем, что демонстрацию изучаемых явлений невозможно провести в учебной аудитории, в этом случае средства мультимедиа являются единственно возможными на сегодняшний день.

### **Пояснительная записка.**

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 7 по 11 класс на базовом уровне но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

В 6 классе предлагается дальнейшее саморазвитие, усложнение деятельности в создании сайтов.

Программа имеет практическую направленность.

#### **ЦЕЛЬ:**

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий

Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность

Развитие мотивации к сбору информации.

Научить учащихся пользованию Интернетом

##### *Воспитательные:*

Формирование потребности в саморазвитии

Формирование активной жизненной позиции

Развитие культуры общения

Развитие навыков сотрудничества

##### *Развивающие:*

Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Развитие чувства прекрасного

Развитие у учащихся навыков критического мышления

Данная программа рассчитана на 1 год обучения детей 12-13 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 з.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются метод проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Не менее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ,

выступление перед зрителями, среди которых родители, бабушки, дедушки ребят.

В конце обучения в 6 классе воспитанники кружка «Информатика» имеют свой собственный сайт с представлением своих работ.

### **Условия для реализации программы.**

*Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:*

Наличие индивидуальных компьютеров (а еще лучше ноутбуки) для возможности индивидуальной работы каждого ученика.

Программа PowerPoint или ее заменяющая

Возможность выхода в Интернет.

На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

*Программа построена на принципах:*

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподается, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Осознанности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения. Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности



### Ожидаемые результаты.

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

**К концу обучения в 6 классе учащиеся должны:**

Знать:

Виды сайтов.

Основы HTML.

Редакторы сайтов.

Дополнительные возможности создания Web-страниц.

Основы Web-дизайна.

Размещение, "раскрутка" и поддержка сайта в сети.

Уметь: создавать сайт в Интернете

**Учебно-тематический план  
6 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество, учебных часов	В том числе	
			Теоретич еских	Практиче ских
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Моя Web-страничка.	2	1	1
3	Графика.	2	1	1
4	Гипертекстовый документ.	2	1	1
5	Виды сайтов.	2	1	1
6	Основы HTML.	2	1	1
7	Редакторы сайтов.	2	1	1
8	Дополнительные возможности создания Web –страниц.	3	2	1
9	Основы Web –дизайна.	5	2	3
10	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	3	2	1
11	Проектирование сайта.	7	-	7
12	Защита проектной работы.	2	-	2
13	Заключительный урок.	1	1	-
	Итого:	34	14	20

## Содержание программы. 6 класс

### **Вводное занятие.**

*Теоретическая часть.* Введение. Правила поведения в кабинете.

### **2. Моя Web- страничка.**

*Теоретическая часть.* Техническая часть. Теги HTML. Структура Web - страни цы. Работа с текстом на странице.

*Практическая часть.* Выход в Интернет. Просмотр сайта школы.

### **3. Графика.**

*Теоретическая часть.* Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картин ки и создание графического файла для Web-страниц).

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

### **4. Гипертекстовый документ.**

*Теоретическая часть.* Способы организации гипертекстовых документов. Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике (в текст ои ом редакторе).

### **5. Виды сайтов.**

*Теоретическая часть.* Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниман ием посетителей.

*Практическая часть.* Просмотр в Интернете сайтов различных видов.

### **6. Основы HTML.**

*Теоретическая часть.* Создание сайта, используя HTML- код. (Табли цы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

### **7. Редакторы сайтов.**

*Теоретическая часть.* Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

### **8. Дополнительные возможности создания Web-страниц.**

*Теоретическая часть.* Дополнительные возможности создания Web-страниц (рассматривается кратко).

*Практическая часть.* Демонстрация изучаемого материала.



### **9. Основы Web –дизайна.**

*Теоретическая часть.* Теория оформления сайтов.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

### **10. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.**

*Теоретическая часть.* Хостинг. Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов. Тестирование сайта.

*Практическая часть.* Демонстрация изучаемого материала

### **11. Проектирование сайта.**

*Практическая часть.* Создание сайта на основе ранее изученного материала.

### **12. Защита проектной работы.**

*Практическая часть.* Демонстрация созданных сайтов для родителей. Конкурс сайтов.

### **13. Заключительный урок.**

*Теоретическая часть.* Подведение итогов года. Игра «Поле чудес».

# Методическое обеспечение программы.

## 6 класс

№ п/п	Наименование раздел ов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Методические пособия	Форма подведения итогов.
1	Вводное занятие	Беседа	Объяснительно-иллюстративный	Сайт школы	
2	Моя Web – страничка.	Беседа, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Сайт школы.	
3	Графика.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
4	Гипертекстовый документ.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html	
5	Виды сайтов.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
6	Основы HTML.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
7	Редакторы сайтов.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Учебник (руководство) по html.	
8	Дополнительные возможности создания Web - страниц	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
9	Основы Web - дизайна	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
10	Размещение, “раскраска” и поддержка сайта в сети	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.		

11	Проектирование сайта.	Практикум.	Практикум Метод проектов.	Учебник (руководство) по html.	
12	Защита проектной работы. Конкурс сайтов.	Защита творческих работ.	Демонстративный.	Сайты, созданные учащимися.	Итоги конкурса.
13	Заключительное занятие.	Игра.			Результаты игры.

### **Список необходимого оборудования.**

Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.

Компьютеры – 10 шт.

Сканер.

Принтер.

Клонки.

Мультимедиа проектор.

Интерактивная доска

Микрофон.

Модем.

Цифровой фотоаппарат.

Цифровая видеокамера.

Дисковые накопители.

Локальная сеть школы

Глобальная сеть Интернет

### **Список источников информации для учителя.**

Учебник (руководство) по html скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)

Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint, скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)

Сайты в помощь учителю информатики:

[www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)

[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)

[www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)

[www.uroki.net](http://www.uroki.net)

[www.intel.ru](http://www.intel.ru)