

Муниципальное образовательное учреждение  
Дубровская средняя общеобразовательная школа

Согласовано	Принято	Утверждаю
Заместитель директора По УВР <u>Козлова М.Г.</u> Козгова	Педагогическим советом №1 от 29.09.2014	Директор школы <u>Рыжков</u> от « 20 » сентября 2014 года

Дополнительная образовательная программа

педагога Сосновского А. Н.,

вторая квалификационная категория

кружок «Информатика» для 5 класса

2014 - 2015 учебный год

## Введение.

В настоящее время никто не станет оспаривать тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и метод обучения. Феномен внедрения ИТ в преподавательскую деятельность является предметом пристального внимания и обсуждения ученых, методистов, педагогов-практиков. Необходимо отметить, что информационные технологии всегда были неотъемлемой частью педагогического процесса и в «докомпьютерную эпоху». Это, прежде всего, связано с тем фактом, что процесс обучения является информационным процессом. Но только с появлением возможности использования компьютеров в образовательном процессе сам термин «информационные технологии» приобрел новое звучание, так как стал ассоциироваться исключительно с применением ПК. Таким образом, появление компьютера в образовательной среде явилось своего рода каталогизатором тех тенденций, которые обнажили информационную суть процесса обучения.

В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии.

Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих.

Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количество знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, слайд-фильмов процесс творческий и интересный именно для учащихся среднего возраста 10-13 лет. Составление самопрезентации способствует самоанализу собственной деятельности, стремление обогатить большим количеством информации свою презентацию, что имеет большое воспитательное значение. Знакомство с презентациями ровесников способствует расширению кругозора детей, их представление о возможностях досуговой деятельности.

Бесспорно, что мультимедийные технологии обогащают процесс обучения и воспитания, позволяют сделать процесс более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого. Так, согласно Г. Кирмайеру, при использовании интерактивных мультимедийных технологий в процессе обучения доля усвоенного материала может составить до 75%. Вполне возможно, что это, скорее всего, явно оптимистическая оценка, но о повышении эффективности усвоения учебного материала, когда в процесс восприятия вовлекаются и зрительная и слуховая составляющие, было известно задолго до появления компьютеров. Мультимедийные технологии превратили учебную наглядность из статической в динамическую, то есть появилась возможность отслеживать изучаемые процессы во времени. Раньше такой возможностью обладало лишь учебно-образовательное телевидение, но у этой области наглядности отсутствует аспект, связанный с интерактивностью. Моделировать процессы, которые развиваются во времени, интерактивно менять параметры этих процессов, очень важное дидактическое преимущество мультимедийных обучающих систем. Тем более довольно много образовательных задач связанных с тем, что демонстрацию изучаемых явлений невозможно провести в учебной аудитории, в этом случае средства мультимедиа являются единственно возможными на сегодняшний день.

### **Пояснительная записка.**

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 7 по 11 класс на базовом уровне но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

В 5 классе мною выбрана проектная деятельность учащихся на основе программы дополнительного образования Intel «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество».

Программа имеет практическую направленность.

#### **ЦЕЛЬ:**

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий

Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность

Развитие мотивации к сбору информации.

Научить учащихся пользованию Интернетом

##### *Воспитательные:*

Формирование потребности в саморазвитии

Формирование активной жизненной позиции

Развитие культуры общения

Развитие навыков сотрудничества

##### *Развивающие:*

Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Развитие чувства прекрасного

Развитие у учащихся навыков критического мышления

Данная программа рассчитана на 1 год обучения детей 11-12 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 ч.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются метод проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ,

оценка Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями, среди которых родители, бабушки, дедушки ребят.

В конце обучения в 5 классе – презентации проектов, опрос.



### **Условия для реализации программы.**

*Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:*

Наличие индивидуальных компьютеров (а еще лучше ноутбуки) для возможности индивидуальной работы каждого ученика.

Программа PowerPoint или ее заменяющая

Программа Microsoft Excel или ее заменяющая

Возможность выхода в Интернет.

На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

*Программа построена на принципах:*

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения. Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности

### **Ожидаемые результаты.**

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

**К концу обучения в 5 классе учащиеся должны:**

**Знать:**

Основные правила работы на ПК;  
Технологию обработки информации с помощью ПК;  
Этапы работы над проектом.

**Уметь:**

Решать поставленные задачи;  
Выбирать оптимальное решение из множества возможных (обосновывая выбор);  
Находить нужную информацию из большого ее потока;  
Публично выступать с презентацией своей работы;  
Объективно оценивать свою работу и работу товарищей;  
Создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;  
Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;  
Создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;  
Работать с электронными таблицами в программе Microsoft Excel.

# Учебно-тематический план

## 5 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Знакомство с курсом	2	1	1
2	Графика	6	3	3
3	Работа с текстом	5	2	3
4	Электронные таблицы	6	3	3
5	Мультимедиа	6	3	3
6	Повторение	1	1	-
7	Проект	5	1	4
8	Резерв	2	2	-
9	Заключительное занятие	1	1	-
	Итого:	34	17	17

## Содержание программы.

### 5 класс

#### **Занятие 1-2: Знакомство с курсом. Подготовка к работе.**

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор. Правила поведения на занятиях. Заключение.

*Практическая часть.* Основы работы на компьютере. Поиск в Интернете. Местное сообщество.

#### **Занятие 3-4: Графика.**

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор рисунков. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по рисованию. Почтовая марка. Фоновый рисунок рабочего стола.

#### **Занятие 5-6: Графика.**

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор способов рисования. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по рисованию. Почтовая открытка.

#### **Занятие 7-8: Графика.**

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор способов рисования. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по рисованию. Знаки. Карта. Презентация.

#### **Занятие 9-10: Работа с текстом.**

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор редактора Word. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе в редакторе Word. Объявление. Визитные карточки.

#### **Занятие 11-12: Работа с текстом.**

*Теоретическая часть.* Введение. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе в редакторе Word.

Строчечник. Календарь.

#### **Занятие 13-14: Работа с текстом.**

*Теоретическая часть.* Введение. Оценивание. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе в редакторе Word. Статья.

#### **Занятие 15-16: Таблицы.**

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор работы с таблицами. Опрос. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе с таблицами. Адресная книга.

#### **Занятие 17-18: Таблицы.**

*Теоретическая часть.* Введение. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе с таблицами. Транспорт. Статистика. Бюджет.

#### **Занятие 19-20: Таблицы.**

*Теоретическая часть.* Введение. Презентация. Оценивание. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе с таблицами. Бюджет.

#### **Занятие 21-22: Мультимедиа.**

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор работы с мультимедиа приложениями. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе с мультимедиа приложениями. Реклама. Шкала времени.

#### **Занятие 23-24: Мультимедиа.**



*Теоретическая часть.* Введение. Обзор работы с мультимедиа приложениями. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе с мультимедиа приложениями. Мой герой. Программа новостей.

**Занятие 25-26: Мультимедиа.**

*Теоретическая часть.* Введение. Презентация. Оценивание работ. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе с мультимедиа приложениями. Таланты.

**Занятие 27: Повторение.**

*Теоретическая часть.* Введение. Повторение. Презентация. Заключение.

Задание Альбом на память. Свободный выбор.

**Занятие 28: Проект Планирование.**

*Теоретическая часть.* Введение. Планирование проекта. Презентация. Заключение.

**Занятие 29-31: Создание проекта.**

*Практическая часть.* Создание проекта.

**Занятие 32: Проверка проекта.**

*Практическая часть.* Проверка проекта.

**Занятие 33: Презентация.**

*Практическая часть.* Презентация проекта.

**Занятие 34: Заключительное занятие.**

*Теоретическая часть.* Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

# Методическое обеспечение программы.

## 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Методические пособия	Форма подведения итогов.
1	Знакомство с курсом	Беседа, практикум.	Объяснительно-иллюстративный,	Примеры проектов, созданных ранее.	
2	Графика	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство.2006-2007 г	
3	Работа с текстом	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство.2006-2007 г	
4	Электронные таблицы	Лекция, практикум..	Демонстративный. Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, исследовательский практикум.	Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство.2006-2007 г	
5	Мультимедиа	Практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, исследовательский	Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство.2006-2007 г	
6	Повторение	Беседа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, исследовательский	Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство.2006-2007 г.	
7	Проект	Практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, исследовательский	Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство.2006-2007 г	Презентация проекта
8	Заключительное занятие	Беседа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, исследовательский	Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство.2006-2007 г	Опрос

### **Список необходимого оборудования.**

Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.

Компьютеры – 10 шт.

Сканер.

Принтер.

Клонки.

Мультимедиа проектор.

Интерактивная доска

Микрофон.

Модем.

Цифровой фотоаппарат.

Цифровая видеокамера.

Дисковые накопители.

### **Список источников информации для учителя.**

Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint  
скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)

Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г

Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007 г.

Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г

Сайты в помощь учителю информатики:

[www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)

[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)

[www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)

[www.uroki.net](http://www.uroki.net)

[www.intel.ru](http://www.intel.ru)