

СОГЛАСОВАНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛОМ
ОБРАЗОВАНИЯ
 В.Н. ПОНОМАРЕВА
«01»  2020 года



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР 
Л.Л. ПАЧИНА
ПРИКАЗ №145 от 01.09.2020 года



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дубровская средняя общеобразовательная школа»

Программа развития

на период 2020-24 годы

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
№1 ОТ 31.08.2020 ГОДА

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития на 2020-2024 г.г.	4 - 6
2. Аннотация программы.	7 - 8
3. Информационная справка о школе.	9 - 13
4. SWOT-анализ образовательной среды Школы	14 - 15
5. Концепция Программы развития в условиях сельской школы	16
6. Механизмы реализации Программы развития	17
6.1.Этапы реализации	17
6.2.Направления реализации Программы	18 – 24
7. Целевые показатели и ожидаемые результаты Программы развития	25 - 28
8. Ресурсное обеспечение выполнения Программы	29

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Дубровская средняя общеобразовательная школа» на период 2020-2024 годы
Разработчики программы	Педагогический коллектив Школы
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив образовательного учреждения, ученический коллектив, родительская общественность
Дата утверждения	Педагогический совет школы, протокол №1 от 31.08.2020 г.
Актуальность программы	Ключевая идея программы - создание условий для получения качественного образования и успешной социализации выпускников сельской школы в современных условиях.
Цель программы	Создание условий для формирования способности у обучающихся эффективно функционировать в обществе, формированию способности к самоопределению, самосовершенствованию, самореализации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- обновление системы управления в соответствии с тенденциями развития школы и образования в целом;- обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся;- обеспечение эффективности системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;- усиление взаимодействия с семьями учащихся в

	<p>процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление системы образовательных мероприятий по направлениям Программы развития; – развитие сетевого взаимодействия.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>I этап. Подготовительный 2020-2021 гг. Выявление перспективных направлений развития школы</p> <p>II этап. Основной 2021-2023гг. Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние</p> <p>III этап. Обобщающий 2024 г. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы</p>
<p>Законодательная база для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ №273-ФЗ); - Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 г.г.» - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

	<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» до 2024 г.; - Устав школы
<p>Организация и контроль за исполнением Программы</p>	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на педагогических советах, совещаниях при директоре.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Программа развития позволит создать в школе современную образовательную среду, обеспечивающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения; - повышение профессионального мастерства педагогов и качества образования; - эффективность воспитательного процесса; - формирование у обучающихся ключевых компетенций («умение учиться», «Читательская грамотность», «учебное сотрудничество») - повышение педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей; - расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между детским садом и школой; - сохранение и укрепление психологического благополучия - повышение материально-технического уровня школы, её финансовое обеспечение. - создание системы безопасности обучения и воспитания обучающихся.



2. Аннотация программы

Сельская школа является своеобразным селообразующим фактором. Социально-структурные, общественно-идеологические факторы заключаются в том, что состояние и уровень работы сельской школы существенно влияют на социальное развитие села, закрепление молодежи, решение демографических проблем в деревне, повышение культурного и профессионального уровня сельского населения. В результате перед сельской школой поставлена задача создания условий для обеспечения качественного и доступного основного общего и среднего образования независимо от места проживания, создание равных возможностей для обучения, воспитания и развития, социальной защиты обучающихся, молодежи села. Требуются новые подходы к сохранению и развитию, эффективному использованию базы Школы и ресурсов среды.

Настоящая Программа определяет пути и основные направления развития школы на период до 2024 года.

Программа составлена исходя из анализа социума, социального заказа родителей, ресурсного обеспечения ОУ. Отражает особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований образовательной среды, планируемые результаты, показатели успешности.

Программа развития, прежде всего, является рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности общеобразовательного учреждения и зависит:

- 1) от глобальной политики в области государства на федеральном уровне;
- 2) от особенностей социальной среды, в которой функционирует образовательное учреждение;
- 3) внутренних проблем образовательного учреждения, создавшихся противоречий, которые необходимо решать;
- 4) от возможностей образовательного учреждения, которые определяются качественным уровнем кадрового потенциала, уровнем развития материально-технической базы, исторически сложившимися традициями, её наиболее яркими достижениями, сложившейся системой управления.

Программа развития школы разработана в соответствии с содержанием документов, определяющих стратегию развития образования России: Конституции Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025г, Национального проекта "Образование", направлена на обеспечение

доступности качественного и конкурентоспособного на рынке образовательных услуг образования в рамках эффективно работающего образовательного учреждения.

Ключевая идея программы заключается в создании условий для получения качественного образования и успешной социализации выпускников сельской школы в современных условиях.

3. Информационная справка о Школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубровская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Дубровская СОШ»)
Руководитель	Пачина Людмила Леонидовна
Адрес организации	618173, Пермский край, Еловский район, село Дуброво, ул.Юбилейная, 1а Адрес структурного подразделения «Детский сад с.Дуброво»: 618173, Пермский край, Еловский район, село Дуброво, ул.Юбилейная, 16
Телефон, факс	(34 296) 32149; (34 296) 32101
Адрес электронной почты	dub-schkola@yandex.ru
Сайт школы	http://dubrovo.org.ru/
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя муниципального учреждения исполняет администрация Еловского муниципального района. Полномочия Учредителя школы осуществляет Отдел образования администрации Еловского муниципального района. Адрес: 618170, Пермский край, с. Елово, ул. Ленина, 32.
Лицензия	серия 59Л01 №0004031, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, регистрационный № 826 от 12 февраля 2016 года, выданного на срок до 18 июня 2024 года. Серия 59 АО1 №0001049

Структура школы

Структурное подразделение «Детский сад с.Дуброво» - 2 разновозрастные группы

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных

классов;

Среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

<i>№</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Сроки / классы</i>
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Воспитанники детского сада
2	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года/1-4 классы
3	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет/5-9 классы
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ	4-5 лет/1-4 классы 5 лет/5-9 классы
5	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года/10-11 классы

Контингент образовательного учреждения на конец 2019-2020 учебного года:

«Детский сад с.Дуброво» - 29 воспитанников

<i>Группа</i>	<i>2016-17</i>	<i>2017-18</i>	<i>2018-19</i>	<i>2019-2020</i>
<i>Старшая</i>	16	18	15	14
<i>Младшая</i>	15	14	10	15
Итого	31	32	25	29

Средняя наполняемость групп ДООУ в 2019 году составила 14,5 человека, что соответствует санитарным нормам.

Контингент воспитанников стабилен, движение воспитанников происходит по объективным причинам (переезд родителей) и не вносит дестабилизацию в процесс развития ДООУ.

Школа – 115 человек:

<i>Класс</i>	<i>2015-16</i>	<i>2016-17</i>	<i>2017-18</i>	<i>2018-19</i>	<i>2019-2020</i>
<i>1 класс</i>	14	14	10	20	11
<i>2 класс</i>	14	11	10	12	16
<i>3 класс</i>	6	14	12	10	10

4 класс	12	5	15	16	10
5 класс	15	10	5	12	17
6 класс	20	18	8	5	11
7 класс	7	17	18	12	8
8 класс	13	9	16	15	8
9 класс	8	12	8	15	16
10 класс	2	4	8	2	6
11 класс	0	2	4	8	2
Итого	111	116	113	127	115

Средняя наполняемость классов по школе в 2019 учебном году составила 10,9 человека, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд родителей) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

Учебный год	Количество детей-инвалидов	Количество детей с ОВЗ
2016-2017	2	1
2017-2018	2	4
2018-2019	4	7
2019-2020	5	14

Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Пачина Людмила Леонидовна	Директор
2.	Шайхиева Елена Аркадьевна	Заместитель директора по УВР
3	Гарифулина Анастасия Юрьевна	Старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад д. Дуброво»

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 18 педагогов, из них:
имеют высшую квалификационную категорию - 0
первую квалификационную категорию – 7
соответствие занимаемой должности – 11

Педагогический стаж работников:

- До 3 лет – 1 человека (5%)
- от 3 до 5 лет – 1 человек (5%)
- от 5 до 10 лет – 2 человека (10%)
- от 10 до 20 лет – 6 человек (33%)
- свыше 20 лет – 8 человек (44%)

Общие итоги аттестации педагогических и руководящих работников
(на 31.12.19 г.)

Категории работников	Количество	Из них аттестовано в 2019 году по категориям			Всего человек имеют категории				
		Соответствие	Первая	Высшая	соответствие	Первая	Высшая	без соответствия	
Руководители	1	-	-	-	1	-	-	-	
Заместители руководителей	1	-	-	-	1	-	-	-	
Педагоги	17	5	-	-	10	7	-	-	
Ост. Педработники	2	1	-	-	1	-	-	1	
Воспитатели	3	1			2			1	

Оценивая кадровое обеспечение школы, констатируем следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9387 единиц;
- объем учебного фонда – 2700 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 2741 единиц в год;
- средний уровень посещаемости – 16 человек в день;
- средняя читаемость – 31,9 экземпляра/1 человек.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 307 дисков.

Материально-техническая база

Структурное подразделение «Детский сад с. Дуброво» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание. Предметно-пространственная среда ДООУ представлена: 2 группы, зал для музыкальных и физкультурных занятий, 2 игровые площадки. На игровых площадках расположены: игровой комплекс, качели, горки, песочницы, скамейки.

В МОУ «Дубровская СОШ» оборудованы 16 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой. Имеется актовый зал, совмещенный со столовой, оборудован пищеблок и спортивный зал.

На спортивном стадионе школы имеется асфальтированная беговая дорожка, спортивная площадка с элементами воркаута для игр, полоса препятствий.

4. SWOT-анализ образовательной среды Школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> - наличие опытного квалифицированного педагогического коллектива - комфортные условия для реализации образовательного процесса - наличие необходимых условий для поддержки интереса к физической культуре, спорту и ЗОЖ - использование новых образовательных технологий (дистанционные, проектные, ТРКМЧП, ИКТ-технологии) для формирования функциональной грамотности обучающихся - позитивный опыт по реализации социальных проектов на селе - позитивный опыт по формированию профессиональных компетенций обучающихся сельскохозяйственной направленности; - сельский школьник более приближен к природной среде, что положительно влияет на формирование личности ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; - рост числа интеллектуально-пассивных обучающихся, испытывающих трудности в обучении; - низкий уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении; - дефицит общения у обучающихся со сверстниками; - устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образование; - низкий уровень сформированности компетентности ответственного родительства; - на селе сохраняется низкий уровень образования родителей, низкий уровень культуры взрослых, - отсутствие возможностей предоставления широкого спектра занятий внеурочной деятельности; - учащиеся не умеют применять полученные предметные знания в реальных жизненных ситуациях.

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Угрозы
<p>- Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего трудовое воспитание;</p> <p>- активное использование информационной среды для повышения статуса профессии «учитель», «работник сельского хозяйства»;</p> <p>- расширение возможности применения дистанционных технологий в образовательном процессе;</p> <p>- поиск новых ресурсов практико-ориентированной направленности;</p> <p>- внедрение сетевой формы взаимодействия с образовательными партнерами;</p> <p>- расширение партнерских связей со сторонними организациями;</p> <p>- Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы и проекты;</p>	<p>- снижение количества обучающихся</p> <p>- нормативное подушевое финансирование</p> <p>- увеличение количества семей группы риска и СОП</p>

5. Концепция Программы развития в условиях сельской школы

Концепция отражает новый этап в развитии школы. Существует острая потребность в образовательном учреждении на селе, которое смогло бы бережно хранить нравственные ценности, воспитывать в детях высокие духовные потребности, любовь и уважение к прошлому своей страны, своих предков, основанная на традициях Школы. Наряду с этим одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и родителей через повышение качества образования.

В интересах социального развития села необходимо, с одной стороны, естественная включённость учителей и учащихся в различные сферы сельской жизни (производственную, социальную, культурную), с другой стороны – включённость жителей в процесс образования детей и их социальной защиты.

Школа понимает, что современному обществу необходим человек функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к определенным, социально значимым достижениям. Стратегической целью является создание условий для формирования способности у обучающихся эффективно функционировать в обществе, формированию способности к самоопределению, самосовершенствованию, самореализации.

Миссия школы заключается в следующем: сохранение роли сельской школы как социо-культурного центра, где преумножаются традиции трудового, патриотического, духовно-нравственного воспитания, где выявляются способности, потенциальные возможности личности ребенка, где оказывается содействие его профессиональному самоопределению и содействие в адаптации к реалиям современного общества.

6.Механизмы реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы Развития являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей учащихся и воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях.
- Предполагается организация и проведение серии методических мероприятий, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов и программ.

6.1.Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития (2020-2021 учебный год): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития (2021-2023 г.г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы развития (2024 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

6.2. Направления реализации Программы развития

6.2.1.Гражданско –патриотическое

Ценности: *моя Родина, мой народ и другие народности, мой край, мое село, моя семья, моя школа, «Я-человек»)*

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям других народов;
- создание условий для приобретения опыта общественно значимой деятельности;
- организация работы по усвоению обучающимися норм и правил общественного поведения;
- организация системы работы органов ученического самоуправления.

Виды деятельности:

- организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами страны;
- организация встреч с активами других школ, со сверстниками;
- организация работы Совета Дела;
- организация и проведение внеклассных мероприятий в деятельностном режиме;
- проведение онлайн-экскурсий и посещение мест, связанных с памятью поколений;
- участие в социальных проектах и акциях;
- организация шефства со структурным подразделением «Детский сад с.Дуброво»

Традиционные мероприятия:

№	Мероприятия
1.	Тематический классный час «День знаний»
2.	Цикл мероприятий на тему «Эхо Бесланской печали», посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
3.	Классный час по профилактике национализма
4.	Классные мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства

5.	День неизвестного Солдата
6.	День героев Отечества
7.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации
8.	Международный день памяти жертв Холокоста
9.	Урок Мужества, посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады
10.	Уроки Мужества - «Живая память» (посвящается погибшим в Афганистане) - «День Защитника Отечества»
11.	День Космонавтики
12.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы
13.	Мероприятия, посвященные истории села и школы
14.	Экскурсии в Сельский Музей, Субботники
15.	Образовательные мероприятия метапредметной направленности

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

6.2.2. Духовно-нравственное

Ценности: *духовный мир человека; нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; безопасность жизнедеятельности человека; здоровье нравственное и социально-психологическое, стремление к здоровому образу жизни; коммуникативная культура; родной язык, его особенности и место в мире)*

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование потребности к самосовершенствованию;
- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Виды деятельности:

- изучение нравственной воспитанности учащихся, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;
- привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся;
- организация системы спортивных мероприятий;
- поощрение учащихся, достигших успехов в данном направлении;
- организация работы органов ученического самоуправления, спортивного клуба «Факел»;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование нравственной культуры учащихся;
- организация совместного досуга родителей и детей;
- реализация целевой программы «Семья»;
- использование урока как средства формирования культуры языка, культуры речи, культуры общения.

Традиционные мероприятия:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
2	День пожилого человека
3	День учителя – день самоуправления
4	День Матери
5	Новогодний праздник
6	Рождественские колядки
7	Вечер встречи выпускников
8	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта
9	День Здоровья
10	Международный день Семьи
11	Последний звонок. Общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года (поощрение лучших обучающихся)

12	Проведение цикла традиционных спортивных мероприятий (Программа клуба «Факел»)
13	Посещение театров, выставок, музеев
14	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях по данному направлению
15	Образовательные мероприятия метапредметной направленности

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, о взаимной обусловленности физического, нравственного, социально-психологического и психического здоровья человека;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- стремление обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- стремление обучающихся к самосовершенствованию.

6.2.3.Трудовое воспитание

Ценности: уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии;

Задачи:

- формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы творчества и созидания;
- воспитание сознательного отношения к труду;
- формирование социальной активности обучающихся;
- формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

Традиционные мероприятия:

№	Мероприятия
1	Организация дежурства по классам и школе
2	Участие в работе КВАНТОРИУМА
3	Общешкольный конкурс «Самый уютный класс»
4	Работа в мастерской Деда Мороза. (Конкурс ёлочных игрушек «Символ года»)
5	Субботники
6	Экологическая акция «Сохраним дерево - сэкономим природу»
7	Школьный проект «Мой осознанный выбор»
8	Акция «Библиотеке – нашу помощь»
9	Выставка творческих работ детей
10	Шефская помощь детскому саду
11	Проект «Богатая сельская школа»
12	Проведение краткосрочных курсов, практик, профессиональных проб
13	Образовательные мероприятия метапредметной Направленности

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми
- опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, трудовой и общественно-полезной деятельности;
- знания о различных профессиях, сознательный выбор будущей профессии.

6.2.4.Интеллектуальное направление

Ценности: научное знание, стремление к познанию, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности, учебное сотрудничество;

Задачи:

- создание условий для развития умственного потенциала школьников и формирования современного мышления и коммуникаций;
- формирование способности применения полученных знаний в жизненной ситуации;
- формирование навыков самостоятельного интеллектуального труда;
- формирование исследовательского стиля мышления;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;

Виды деятельности:

- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной и учебной работы;
- организация цикла познавательных мероприятий, квестов, игр;
- организация цикла интеллектуальных конкурсов;
- организация работы органов ученического самоуправления;
- защита индивидуальных проектов;
- урок;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Традиционные мероприятия:

№	<i>Мероприятия</i>
1	Мероприятия, посвящённые международному Дню грамотности – 8 сентября
2	Всероссийская Олимпиада школьников
3	Программы курсов внеурочной деятельности
4	Интеллектуальные конкурсы и игры
5	Дни финансовой грамотности
6	Классные часы, посвященные анализу успеваемости учащихся
7	Школьный конкурс «Ученик года»
8	Ученическая конференция
9	Шефские мероприятия интеллектуальной направленности для воспитанников детского сада
10	Образовательные мероприятия метапредметной направленности

Планируемые результаты:

- Понимание обучающимися ценности знаний, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни школы;
- Повышение качества знаний и успеваемости;

- Повышение познавательной активности обучающихся;
- Повышение уровня самостоятельности учащихся в проведении интеллектуальных мероприятий.

6.2.5. Воспитание семейных ценностей

Ценности: *семья, традиции, культура семейной жизни*

Данное направление осуществляется посредством реализации целевой программы «Семья», которая направлена на создание системы педагогического образования родителей; вовлечение родителей в совместную с образовательной организацией деятельность по духовно-нравственному, трудовому и физическому воспитанию детей.

**8. Целевые показатели и ожидаемые результаты Программы развития
(разбивка по годам)**

№	Наименование показателей результатов Единица измерения	Единица измерения	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам			Целевое значение на момент окончания действия Программы развития
				2021	2022	2023	
1.	Уровень удовлетворенности школьной жизнью - уч-ся - родителей	Уровень	Средний	средний	Средний/ высокий	Средний/ высокий	высокий
2	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах	%	35	35	40	45	50
3	Доля педагогических работников, распространяющих педагогический опыт через публикации, выступления и т.д.	%	35	35	40	45	50
4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	%	100				100
5	Количество реализованных социальных проектов	Ед.	1	2	2	2	3
6	Доля оснащенности компьютерным оборудованием со сроком использования менее 5 лет	%	15				50
7	Доля детей, получивших консультационную,	%	35				50

	диагностическую, коррекционно-развивающую помощь от специалистов разных ведомств						
8	Количество проведенных открытых образовательных мероприятий педагогами на уровне школы	Ед.	7	10	12	15	20
9	Количество проведенных муниципальных мероприятий на базе школы	Ед.	0	0	0	1	2
10	Количество заключенных договоров о сетевой форме	Ед.	3	4	5	6	7
Гражданско-патриотическое							
1	Количество проведенных общешкольных мероприятий	Ед.	3	4	5	6	7
2	Количество реализованных акций, инициированных детьми	Ед.	0	1	2	3	4
3	Количество шефских мероприятий	Ед.	1	2	3	4	5
4	Доля обучающихся, вовлеченных в гражданско-патриотическое направление, в том числе: - ОВЗ - СОП - стоящих на ВШУ	%	100 100 100 100				100 100 100 100
Духовно-нравственное							
1	Уровень воспитанности обучающихся по итогам года	Уровень	Средний				высокий
2	Доля обучающихся, представивших индивидуальный проект	%	80				100
3	Доля обучающихся, ставших	%					

	победителями и призерами в спортивных соревнованиях за год: - индивидуальный зачет - командный зачет -ГТО						
Трудовое воспитание							
1	Количество мероприятий по профориентации за год	Ед.	5	8	10	12	15
2	Доля обучающихся, участвующих в работе технопарка Кванториум	%	15				30
3	Количество проведенных акций экологической направленности	Ед.	5	6	7	8	10
Интеллектуальное							
1	Доля обучающихся, принявших участие в школьных, муниципальных и краевых олимпиадах, конкурсах	%	20				50
2	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами - Всероссийской олимпиады школьников (муниц.ур) - конкурсов	%	5	8	15	20	25
3	Количество обучающихся, участников, из них победителей/призеров муниципального конкурса учебно-исследовательских работ	Ед.	1/1	1	2	2	3
4	Количество участников конкурса «Ученик года»	Ед.	2	5	7	9	12
5	Количество курсов	Ед.	4	5	6	7	8

	внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления						
6	Количество конкурсов общеинтеллектуального направления	Ед.	0	5	10	15	20
Воспитание семейных ценностей							
1	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	%	30				50
2	Количество мероприятий, инициированных родителями	%	0	1	2	2	3
3	Количество мероприятий, организованных с участием родительской общественности	Ед.	10				25

8. Ресурсное обеспечение выполнения Программы

1. Нормативно – правовое:

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, родительского самоуправления.

- Разработка целевых программ и проектов

2. Программно – методическое:

- формирование банка программ внеурочной деятельности

3. Информационное:

- информирование коллектива учителей, родителей, учащихся, социум о характере преобразований в школе.

4. Мотивационное:

- усилить мотивационную работу среди учителей, родителей и учащихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

5. Кадровое:

- обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима;

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;

- курсовая переподготовка учителей.

6. Организационное:

- ежегодный план работы

7. Материально – техническое:

- переоснащение компьютерной техники

- пополнение фонда библиотеки учебниками, методической литературой

9. Финансовое:

Финансирование Программы осуществляется из бюджетных источников согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, ежегодно утверждаемому Отделом образования администрации Еловского муниципального района и внебюджетных средств.