**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Дубровская средняя общеобразовательная школа»**

**Принято Утверждено**

**педагогическим советом Приказом директора**

**№ 3 от 01.11.2018 г. № 184 от 06.11.2018 г.**

**Положение**

**о внеурочной деятельности**

1. **Общие положения.**
   1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО (далее положение) разработано в

- соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10),

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672.

* 1. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МОУ «Дубровская СОШ».
  2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися ОУ личностных и метапредметных результатов. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.
  3. В рамках внеурочной деятельности ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации и является составляющей воспитательной системы школы.
  4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом ОУ и составляет до 10 часов в неделю на обучающегося.
  5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся, запросов их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).
  6. Внеурочная деятельность обучающихся ОУ организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как классные часы, беседы, встречи, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, акции, концерты, выставки, социальные проекты и др.

1.8. Модель организации внеурочной деятельности в МОУ «Дубровская СОШ» оптимизационная. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

**2. Цели и задачи.**

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**3. Организация внеурочной деятельности.**

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, встречи, беседы, классные часы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

3.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит педагогу-организатору и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в школе.

3.3. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками в форме дополнительных образовательных модулей и курсов осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

3.6. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Министерством образования и науки России и могут быть авторскими и модифицированными.

3.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10.

3.8. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также спортивный стадион.

3.9. Образовательным учреждением для детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

3.10. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.11. Наполняемость групп курсов и клубных объединений при организации внеурочной деятельности составляет не менее 10 человек.

3.12. План внеурочной деятельности для класса определяется до начала учебного года по анкетированию

3.13. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися проводится во 2 полугодии на основе анкетирования.

3.14. Для обучающихся 1 класса набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.15. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора по школе.

3.16. ОУ организует внеурочную деятельность после перерыва по окончанию учебных занятий. Перерыв составляет не менее 0,5 часа.

**4. Требования к программам внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

• Титульный лист

• Пояснительная записка

• Личностные и метапредметные результаты освоения курса

• Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;

• Содержание курса внеурочной деятельности

• Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса

* Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

• наименование ОУ;

• где, когда и кем утверждена программа;

• название программы внеурочной деятельности;

• Ф. И. О., должность автора (авторов);

• год разработки.

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности обучающихся в 1 – 9 классах необходимо раскрыть следующие вопросы:

• актуальность

• цель и задачи программы внеурочной деятельности.

• формы занятий;

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, праздники, соревнования, учебно-исследовательские конференции, защита проекта, творческие работы, интеллектуальная игра и т.п.

**5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности может быть комплексной и предусматривает:

• оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);

• оценку эффективности деятельности ОУ.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

• индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио;

* представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объедения, системы мероприятий и т. п.);

• качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

**6. Ответственность**

6.1. Администрация школы

Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности

6.2 Классные руководители

В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

Осуществляют контроль посещаемости учащимися 1-9 классов занятий внеурочной деятельности.

6.3 Преподаватели внеурочной деятельности

Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями

6.4. Родители (законные представители) учащихся.

Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности

**7. Заключительные положения**

7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школы.