РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом приказ № 129 от 31.08.2020 г.

(протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о портфолио обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1.  Настоящее Положение о портфолио обучающихся МОУ «Дубровская СОШ» (далее - Школа), разработано в соответствии с:

* Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
* уставом школы;
* основной образовательной программой школы.

1.2. Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период обучения.

1.3.Портфолио позволяет учитывать результаты обучающегося в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной.

1.4. Портфолио обучающегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированых индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки.

1.5.  Портфолио служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности, для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы Школы, а также для  представления личности обучающегося при  переходе на следующий уровень обучения.

1.6. На уровне начального общего образования важной задачей портфолио ученика является

привитие учащимся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителем и самими учащимися.

Портфолио служит для сбора информации о динамике продвижения обучающегося в учебной деятельности и позволяет реально оценить готовность ребенка к обучению в основной школе.

1.7. На уровне основного общего образования Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях учащегося в различных видах деятельности (учебно-

познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

1.8. На уровне среднего общего образования Портфолио служит инструментом профилизации обучения и создания индивидуальной образовательной траектории учащегося, отражает результаты индивидуально образовательной активности, степени развитости, воспитанности и социализированности его личности.

**2. Цели и задачи составления портфолио**

2.1.**Цель** **портфолио** – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. **Основные задачи составления портфолио обучающегося:**

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию обучающихся;

- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;

- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающегося по уровням обучения;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со Школой;

- активно вовлекать обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

2.3. Портфолио реализует следующие функции образовательного процесса:

* *Диагностическую:* фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.
* *Целеполагания:* поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.
* *Мотивационную:* поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.
* *Содержательную:* максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.
* *Развивающую:* обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания

от класса к классу.

* *Рейтинговую:* показывает диапазон и уровень развития навыков и умений.

**3. Структура и содержание портфолио обучающегося**

 Портфолио индивидуальных достижений обучающегося может включать в себя следующие разделы:

- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение и фото обучающегося (по желанию родителей и обучающегося);

- «Мой портрет» (личные сведения об обучающемся, семье);

- «Карта успеха» (1-4 классы), «Портфолио работ» (5-11 классы);

- «Копилка достижений» (1-4 классы), «Портфолио достижений» (5-11 классы);

Структура портфолио обучающегося прилагается (**Приложение 1)**.

**3.1.** **Раздел «Мой портрет» может** включать в себя:

- личные данные обучающегося;

- данные о семье, интересах ребёнка, занесённые им в портфолио самостоятельно на добровольной основе;

- информация, помогающая обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания: результаты анкет, тестов, рекомендации по результатам анкетирования и тестирования;

-описание целей, поставленных обучающимся на определенный период, анализ их достижений;

-результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению;

-другие сведения, раскрывающие способности обучающегося.

**3.2.**  **«Карта успеха» или** **«Портфолио работ»** включает в себя отметку об участии **в образовательных мероприятиях различной направленности** (интеллектуальной, творческой, спортивной) урочной и внеурочной деятельности в рамках образовательной программы образовательного учреждения.

Этот раздел включает в себя:

* занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);
* участие в олимпиадах и конкурсах (указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый результат);
* участие в конференциях, учебных семинарах, лагерях (указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем обучающегося);
* участие в спортивных мероприятиях (указываются сведения об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда, результатов сдачи ГТО);
* иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

**3.3. Раздел «Копилка достижений» или «Портфолио достижений»** - входят сертифицированные (документированные) индивидуальные достижения обучающихся. Этот раздел может включать в себя отражение результатов участия:

* в предметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих и дистанционных конкурсах, проектах различного уровня - школьные, муниципальные, краевые, всероссийские и др.;
* мероприятиях и конкурсах, проводимых учреждениями дополнительного образования;
* образовательные тестирования и курсы по предметам;
* конкурсах и мероприятиях, организованными муниципальными и региональными органами управления;
* спортивных соревнованиях;
* и других.

3.3.1. Совокупность этих материалов должна давать достаточно объективное, целостное и сбалансированное представление об основных достижениях конкретного ученика, его продвижении во всех наиболее значимых аспектах обучения в Школе.

3.3.2. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих и портфеля достижений в целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов с учётом основных результатов начального, основного, среднего общего образования, закреплённых в федеральных государственных образовательных стандартах.

 3.3.3. Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов должна быть представлена только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

**4. Порядок формирования портфолио**

**4.1.** Портфолио обучающегося является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и играет важную роль при переходе ребенка на следующий уровень обучения для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

**4.2.** Период составления портфолио – с 1 по 4 классы, с 5 по 9 классы, с 10 по 11 классы. Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях, также может сохраняться и в электронном виде.

**4.3.** В формировании портфолио обучающегося участвуют обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, администрация Школы.

**4.4.** Портфолио хранится у обучающегося, при наличии определенных условий может храниться в классном помещении Школы в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом.

**5. Функциональные обязанности участников образовательного процесса при ведении портфолио обучающегося**

При формировании портфолио функциональные обязанности межу участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

5.1. **Классный руководитель**

* несет ответственность за организацию формирования портфолио, систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей), администрации Школы с его содержанием;
* оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио;
* проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями;
* осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио;
* осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио;
* обеспечивает обучающихся и родителей необходимыми формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы, табель успеваемости.

5.2. **Учителя-предметники:**

* проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио;
* организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области.

5.3. **Родители обучающегося** участвуют в оформлении и пополнении портфолио ребёнка.

5.4. **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

* осуществляют общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы Школы;
* осуществляют контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном учреждении.

**6. Презентация портфолио обучающихся школы**

6.1. Обучающийся может представлять содержание своего портфолио на классном собрании, на родительском собрании, конкурсах.

Обучающиеся имеют возможность представить свое портфолио на школьном конкурсе «Ученик года» согласно Положению о конкурсе «Ученик года».

6.2. Презентация портфолио обучающихся может проходить в форме выставок портфолио.

 На презентацию обучающийся выходит с кратким устным комментарием по содержанию портфолио.

 **7. Подведение итогов работы**

7.1. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих портфолио и портфолио в целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы Школы.

7.2. Оценка как отдельных составляющих портфолио, так и портфолио в целом ведется на критериальной основе с применением уровневого подхода к построению измерителей и представлению результатов.

7.3. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы о:

- сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения обучения на следующем уровне образования;

- сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

7.4. Система оценивания достижений обучающихся по материалам портфолио.

 **(Приложение 2).**

Оценка портфолио проводится по окончании уровня образования: обучающихся 4,9,11 классов, а также для обучающихся – участников школьного конкурса «Ученик года».

Оценка достижений по материалам портфолио проводится классными руководителями 1-11 классов, членами оргкомитета конкурса «Ученик года» по итогам года. Оценка суммируется по каждому виду деятельности и вносится в итоговый документ «Сводную ведомость» на обучающегося. **(Приложение 3)**

В конце учебного года классный руководитель вносит результаты оценки портфолио обучающихся в «Сводную итоговую ведомость класса» **(Приложение 4).**

Сводные ведомости хранятся у классного руководителя.

**Приложение 1**

***Еловский район***

***Село Дуброво***

***МОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа»***

***ПОРТФОЛИО***

Место для фотографии

***Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Число, месяц, год рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия Имя Отчество** | **Образование** | **Место работы** | **специальность** |
| **Мама** |  |  |  |  |
| Папа |  |  |  |  |
| **Брат**  |  |  |  |  |
| **Брат** |  |  |  |  |
| **Сестра** |  |  |  |  |
| **Сестра** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



***Лучше всего я умею:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 класс*** |  |
| ***2 класс*** |  |
| ***3 класс*** |  |
| ***4 класс*** |  |

 ***Я не очень хорошо умею:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 класс*** |  |
| ***2 класс*** |  |
| ***3 класс*** |  |
| ***4 класс*** |  |

***Больше всего я хочу научиться лучше....***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 класс*** |  |
| ***2 класс*** |  |
| ***3 класс*** |  |
| *4 класс* |  |

***Вот, что мне для этого нужно:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 класс*** |  |
| ***2 класс*** |  |
| ***3 класс*** |  |
| ***4 класс*** |  |

 

***МОЯ УЧЕБА (годовые оценки)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***1 класс*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** |
| ***1.*** | ***Литературное чтение*** |  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Русский язык*** |  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Математика*** |  |  |  |  |
| ***4.*** | ***Окружающий мир*** |  |  |  |  |
| ***5.*** | ***Технология*** |  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Изо*** |  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Иностранный Язык*** |  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Физическая культура*** |  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Музыка*** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***5 класс*** | ***6*** ***класс*** | ***7******класс*** | ***8 класс*** | ***9*** ***класс*** | ***10*** ***класс*** | ***11******класс*** |
| ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***5*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***6*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***7*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***8*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***9*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***10*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***11*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***12*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***13*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***14*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***15*** |  |  |  |  |  |  |  |  |

***УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Класс*** | ***Дата участия*** | ***Наименование соревнований*** | ***Уровень*** | ***Дипломы, грамоты*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Сведения об участии в олимпиадах***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Класс*** | ***Дата участия*** | ***Предмет*** | ***Уровень*** | ***Занятое место, участие*** | ***Баллы*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Сведения об участии в интеллектуальных конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Класс*** | ***Дата участия*** | ***Предмет*** | ***Уровень*** | ***Занятое место, участие*** | ***Баллы*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Сведения об участии в творческих конкурсах и мероприятиях***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Класс*** | ***Дата участия*** | ***Название конкурса, мероприятия*** | ***Уровень*** | ***Поощрение*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Сведения о занятости во внеурочное время***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс,******Учебный год*** | ***Название кружка, секции*** | ***Название учреждения, в котором он организован*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



***Техника чтения по учебным годам***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 четверть*** | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***НОРМА*** |
| ***темп*** | ***понимание*** | ***темп*** | ***понимание*** | ***темп*** | ***понимание*** | ***темп*** | ***понимание*** |  |
| ***1 класс*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2 класс*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3 класс*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4 класс*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 2**

**Критерии оценки портфолио обучающихся**

***1. Достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и учебно-исследовательской деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Индикатор | Балл |
| 1.Итоговые отметки  по предметам  учебного плана | Средний балл отметок на период оценивания (за   учебный год или по четвертям), умноженный на 10 |   |
| 2.Контрольные, мониторинговые работы | Средний балл итоговых отметок за контрольные, мониторинговые работы, умноженный на 10 |   |
| 3.Участие в интеллектуально-познавательных конкурсах,   проектной деятельности. |  Школа  | Муниципальный уровень | Краевой уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |   |
| 5 баллов | 6 баллов | 7 баллов | 8 баллов | 9 баллов |  |
| Победительпризеручастник | 15105 | 201510 | 252010 | 302520 | 40 |  |
| 4.Сертификаты участника дистанционных конкурсов | Участие 5 баллов + соответствующее кол-во баллов за призовое место по уровням |  |
| Школьный | Региональный | Всероссийский | Международный  |  |
| 1 м +5 баллов2 м +3 балла3м +1 балл | 1 м +10 баллов2 м +7 баллов3м + 4балла | 1 м +15 баллов2 м +11 баллов3м +7 баллов | 1 м +20 баллов2 м +15 баллов3м +10 баллов |
| ***2. Достижения в  общественной, творческой и спортивной деятельности*** |
| Показатель | Индикатор | Балл |
|  | **1.Общественная деятельность** |  |
|  |  |  |
|  1.1.Сведения об участии в самоуправлении класса  | Уровень активности и качество выполнения поручений |   |
| Высокая активность учащегося  с учетом  качества  выполнения поручений (согласно отзыву педагога) | Средняя активность  с учетом  качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога) | Низкая активность  с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога) |   |
| 1.2.Сведения об участии  в  делах класса и школы (конкурсы, КТД, праздники, социальные акции и т.д.) | 5 баллов | 3 балла | 1 балл |   |
|  |  |  |  |  |
|  | **2. Спортивные достижения** |  |
| 2.1.Участие в спортивных соревнованиях:победительпризеручастник | Уровень школы 15105 | Уровень района201510 | Уровень края252010 |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.2. Занятия в спортивных секциях, клубах |  По 5 баллов  |  |
|  | **3. Творческие достижения** |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.1. Сведения об участии в творческих конкурсах:победительпризеручастник | Уровень школы 15105 | Уровень района201510 | Уровень края252010 |  |
| 2.2. Занятия в студиях, кружках и пр. | По 5 баллов |  |
|  |

***3. Отзывы об учебной  и внеурочной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Индикаторы |   |
|  Высокий уровень оценки | Хороший уровень оценки | Средний уровень оценки | Низкий уровень оценки |
| Отзывы о деятельности ребенка по разным направлениям | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Рецензии на работы учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Вырезки  из СМИ о деятельности учащегося или его творчестве | 5 | 4 |   |
|  |  |  |  |
| Похвальный лист по окончании года  | 5 баллов |
| Грамота или благодарственное письмо  по окончании  года (за активное участие в жизни класса ) | 5 баллов |
| Благодарственное письмо администрации Школы за особые успехи в какой-либо деятельности | 5 баллов |
| Благодарственное письмо социальных партнеров за особые успехи в какой-либо деятельности | 5 баллов |

***4. «Творческая мастерская»***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Индикаторы |
| Разнообразие представленных работ, отражающих различные направления деятельности учащегося (оценивается в целом) | Уровень мастерства, качества выполненных работ (Оценивается в целом) |
| Представленные работы (или фото c изображением работ) | 0-10 баллов | 5-10 баллов |
| Фото, отражающие участие ребенка в различных видах спортивной, творческой, социальной деятельности | 0-6 баллов |   |
|  |  |  |

**Приложение 3**

**Сводная**

**итоговая ведомость**

 **по результатам оценки портфолио обучающегося**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название образовательного учреждения)

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** |  **Итоговый** **балл** |
|
| 1 | Учебная деятельность |  |
| 2 | Достижения в олимпиадах, конкурсах |  |
| 3 | Спортивные достижения |  |
| 4 |  Творческие достижения |  |
| 5 | Дополнительное образование |  |
| 6.  | Участие в мероприятиях и практиках |  |
| 7 | Участие в общественной жизни |  |
|  | ИТОГО: |  |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 4**

**Сводная итоговая ведомость**

 **по результатам оценки портфолио обучающихся \_\_\_\_\_класса**

**МОУ «Дубровская СОШ» за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия и имяОбучающихся | Количество баллов по критериям |  ИТОГО |
| Учебная деятельность | Достижения в олимпиадах, конкурсах | Спортивные достижения | Творческие достижения | Дополнительное образование | Участие в мероприятиях и практиках | Участие в общественной жизни |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_